

Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности  
(конструкт)

**Воспитатель:** Гаврилова Т.А.

**Группа:** старшая группа.

**Интеграция образовательных областей:** ОО «ФМП», ОО «Познавательное развитие»

**Тема:** «Поможем Незнайке»

**Цель:** закреплять умения конструировать.

**Задачи:**

Образовательные:

- Сформировать умение планировать этапы создания собственной конструкции.

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать задачу и выполнять ее самостоятельно.

Развивающие:

- Развивать смекалку, воображение.

**Предварительная работа:** Рассматривание схем, конструкторов, картинок.

**Демонстрационный материал:** Письмо.

**Раздаточный материал:** коробка с палочками Кюизенера, «LEGO-конструирование»: ящик с конструктором.

**Планируемый результат:** дети узнают, что конструировать нужно поэтапно, научатся делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями и сформируют смекалку и воображение.

Этап, его продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей	Результат
1	2	3	4	5
Вводно-организационный (1-2 мин)	Настроить и организовать детей на занятие	<p>Воспитатель приглашает детей встать в круг. Затем воспитатель говорит:</p> <p>«Встали мы в кружочек дружно</p> <p>Поздороваться нам нужно.</p> <p>Говорю я всем привет, Улыбнись и ты в ответ.</p> <p>Здравствуй, правая рука, Здравствуй левая рука,</p> <p>Здравствуй, друг, Здравствуй, друг,</p> <p>Здравствуй весь наш дружный круг»</p>	<p>Дети становятся в круг.</p> <p>Здороваются.</p> <p>Проговаривают слова.</p> <p>Берутся за руки.</p>	Дети настроились на занятие.
Мотивационно-побудительный (1-2 мин)	Заинтересовать внимание детей с помощью письма,	Посмотрите, сегодня утром, почтальон принес письма. Давайте посмотрим, от кого оно	Дети проявляют интерес к письму. Высказывают	Дети заинтересовались письмом от Незнайки.

	<p>определить проблему и вместе с детьми найти пути решения проблемы.</p>	<p>(воспитатель читает надпись на конверте.) от Незнайки. и на нем написано, что это письмо для нас. Ребята, вам интересно, что там внутри? Слушайте внимательно.</p> <p>- Здравствуйте, ребята, пишет вам Незнайка из цветочного города, все мои друзья любят веселиться и на улице резвиться, любят петь и рисовать, любят сказочки читать. Наш цветочный город это место чудес, волшебства и хорошего настроения. Только вот беда, жители цветочного города растеряли свои таланты. Знайка- стал глупым, Винтик и Шпунтик не могут ничего починить, Мушка не смеется, а наш</p>	<p>свои предположения. Отвечают на вопросы воспитателя.</p>	<p>Дети определили проблему и нашли пути решения проблемы.</p>
--	---	--	---	--

		<p>поэт Цветик перестал сочинять стихи. Ребята, нужна ваша помощь. Для подсказки отсылаю вам координаты. Эти подсказки помогут вам найти героев и выполнить задания, что бы помочь вернуть таланты героям. Ну что ребята, будем Незнайке помогать?</p>		
<p>Актуализация имеющихся знаний по теме.</p>	<p>Выяснить, какими знаниями о цвете и о формах и владеют дети. Сформировать первичные представления о строительстве лесенки с помощью палочек кюизенера.</p>	<p>И так приступаем к заданиям. Первые координаты: синий квадрат Значит нам с вам надо где то в группе найти картинку с синим квадратом. Дети находят на стол с синим квадратом и проходят все к нему и занимают свои места. Воспитатель берет письмо со стола и читает задание.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя. Строят лесенку из палочек кюизенера.</p>	<p>Дети имеют первичные представления о форме и цвете.</p>

		<p>Сейчас мы узнаем кому нужна наша помощь. - Этот умный коротышка, прочитал уже все книжки. Он и вправду много знает и девчат не обижает. Ребята, вы угадали кто это? (версии детей) Конечно это Знайка, но как мы с вами прочитали в письме, Знайка стал глупеньким и ничего не может сделать, нам надо вернуть ему талант. А для этого мы должны поиграть и выполнить все задания.</p> <p><b>МАТЕМАТИКА</b></p> <p>Вед: Дети, давайте Знайке поможем решить математические задания!</p> <p>1-е задание</p> <p>Перед вами коробка давайте откроем и</p>		
--	--	---	--	--

		<p>посмотрим что в ней лежит.</p> <p>Выберите по одной палочке каждого цвета и разложите от самой короткой до самой длинной. Что у вас получилось? (лесенка) а сколько ступенек? (10)</p> <p>2-е задание</p> <p>Вед: А теперь ребята возьмите пожалуйста самую короткую палочку и самую длинную. Спрашивать у детей каким цветом короткая и длинная палочки.</p> <p>3-е задание</p> <p>А теперь возьмите длинную, и положите перед собой, и возьмите две любые палочки что бы они вместе были такого же</p>		
--	--	---	--	--

		<p>размера как одна длинная. (синяя и белая), (бордовая и розовая), (черная и голубая).</p> <p>В: Как вы думаете мы справились с заданиями? Знайка стал веселый? Самое главное, что Знайка стал умным и будет своим друзьям помогать.</p> <p>В: ну что, нам пора отправляться дальше в путь. (палочки убираем в коробку)</p> <p>Отправляемся дальше. Координаты: (красный прямоугольник)</p> <p>Ребята, ищем красный прямоугольник и посмотрим, кому нужна наша помощь.</p> <p>Цветик вялый какой- то нужно его взбодрить.</p>		
--	--	--	--	--

Динамическая пауза	Снять напряжение, переключить детей на практическую деятельность.	Физкультминутка Лего – умная игра, (пальчики сжимаем) Завлекательна, хитра (руки в сторону) Интересно здесь играть (круговорот рук) Строить, составлять, искать!(хлопки) Приглашаю всех друзей (руками зовем к себе) «Лего» собирать скорей, Тут и взрослым интересно (прыжки на месте) В «Лего» поиграть полезно!	Дети выполняют физкультминутку.	Дети готовы к практической деятельности.
Восприятие и усвоение нового материала.	Сформировать новые навыки работать сообща.	А мы продолжаем наше путешествие. Координаты: желтый круг. Ребята ищите желтый круг. КОНСТРУИРОВАНИЕ Обратите внимание, а вы знаете кто этот герой?	Дети отвечают на вопросы воспитателя.	Дети готовы приступить к практической деятельности.



		<p>Это Винтик и Шпунтик они не могут ничего починить, они потеряли вдохновение потому что Винтик и Шпунтик хотели бы жить в новом городе.. Давайте мы с вами поможем Винтику и Шпунтику вернуть вдохновение. (Загадка) Пластмассовых кирпичиков Огромное количество Они все на шипах. Рождаются в руках Машина, дом, телега... Конструктор это – Ответ : ЛЕГО молодцы ребята, да, мы будем строить город из лего.</p>		
Практическая работа	Развивать навыки конструирования.	У нас есть такая коробочка давайте ее откроем и	Дети выполняют	Дети научились самостоятельно

		<p>доста́нем детали.</p> <p>Стро́им.</p> <p>Помогли Шпунтику и Винтику, построили город мечты?</p>	самостоятельную работу.	конструировать.
Заключительный этап.	Подведение итогов и оценка результатов проделанной работы.	<p>- Молодцы, ребята, какой у вас получился красивый город.</p> <p>Ребята, сегодня мы с вами сделали много добрых дел, давайте вспомним кому мы сегодня помогали?</p> <p>А что вам сегодня больше понравилось и запомнилось?</p> <p>А кто нам сегодня указывал путь к сказочным героям?</p> <p>Спасибо вам большое, мне очень понравилось с вами</p>	<p>Дети рассказывают, чем они сегодня занимались.</p> <p>Делятся своими впечатлениями от занятия.</p>	Дети оценили свои результаты и результаты других детей.

		<p>путешествовать. А как вы думаете вам пригодится это в жизни и где вы можете применить. До свидания.</p>		
--	--	--	--	--