

Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности
(конструкт)

Воспитатель: Гаврилова Т.А.

Группа: старшая группа.

Интеграция образовательных областей: ОО «ФМП», ОО «Познавательное развитие»

Тема: «Поможем Незнайке»

Цель: закреплять умения конструировать.

Задачи:

Образовательные:

- Сформировать умение планировать этапы создания собственной конструкции.

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать задачу и выполнять ее самостоятельно.

Развивающие:

- Развивать смекалку, воображение.

Предварительная работа: Рассматривание схем, конструкторов, картинок.

Демонстрационный материал: Письмо.

Раздаточный материал: коробка с палочками Кюизенера, «LEGO-конструирование»: ящик с конструктором.

Планируемый результат: дети узнают, что конструировать нужно поэтапно, научатся делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями и сформируют смекалку и воображение.

Этап, его продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей	Результат
1	2	3	4	5
Вводно-организационный (1-2 мин)	Настроить и организовать детей на занятие	<p>Воспитатель приглашает детей встать вокруг.</p> <p>Затем воспитатель говорит:</p> <p>«Встали мы в кружочек дружно</p> <p>Поздороваться нам нужно.</p> <p>Говорю я всем привет,</p> <p>Улыбнись и ты в ответ.</p> <p>Здравствуй, правая рука,</p> <p>Здравствуй левая рука,</p> <p>Здравствуй, друг,</p> <p>Здравствуй, друг,</p> <p>Здравствуй весь наш дружный круг»</p>	<p>Дети становятся в круг.</p> <p>Здороваются.</p> <p>Проговаривают слова.</p> <p>Берутся за руки.</p>	Дети настроились на занятие.
Мотивационно-побудительный (1-2 мин)	Заинтересовать внимание детей с помощью письма,	Посмотрите, сегодня утром, почтальон принес письма. Давайте посмотрим, от кого оно	Дети проявляют интерес к письму.	Дети заинтересовались письмом от Незнайки.

	<p>определить проблему и вместе с детьми найти пути решения проблемы.</p>	<p>(воспитатель читает надпись на конверте.) от Незнайки. и на нем написано, что это письмо для нас. Ребята, вам интересно, что там внутри? Слушайте внимательно.</p> <p>- Здравствуйте, ребята, пишет вам Незнайка из цветочного города, все мои друзья любят веселиться и на улице развиваться, любят петь и рисовать, любят сказочки читать. Наш цветочный город это место чудес, волшебства и хорошего настроения.</p> <p>Только вот беда, жители цветочного города растеряли свои таланты.</p> <p>Знайка- стал глупым, Винтик и Шпунтик не могут ничего починить, Мушка не смеется, а наш</p>	<p>свои предположения. Отвечают на вопросы воспитателя.</p>	<p>Дети определили проблему и нашли пути решения проблемы.</p>
--	---	--	---	--

		<p>поэт Цветик перестал сочинять стихи. Ребята, нужна ваша помощь.</p> <p>Для подсказки отсылаю вам координаты. Эти подсказки помогут вам найти героев и выполнить задания, что бы помочь вернуть таланты героям.</p> <p>Ну что ребята, будем Незнайке помогать?</p>		
Актуализация имеющихся знаний по теме.	<p>Выяснить, какими знаниями о цвете и о формах и владеют дети.</p> <p>Сформировать первичные представления о строительстве лесенки с помощью палочек кюизинера.</p>	<p>И так приступаем к заданиям.</p> <p>Первые координаты: синий квадрат</p> <p>Значит нам с вами надо где то в группе найти картинку с синим квадратом.</p> <p>Дети находят на стол с синим квадратом и проходят все к нему и занимают свои места.</p> <p>Воспитатель берет письмо со стола и читает задание.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя.</p> <p>Строят лесенку из палочек кюизинера.</p>	<p>Дети имеют первичные представления о форме и цвете.</p>

Сейчас мы узнаем кому
нужна наша помощь.
- Этот умный коротышка,
прочитал уже все книжки.
Он и вправду много знает и
девчат не обижает.
Ребята, вы угадали кто это?
(версии детей)

Конечно это Знайка, но как
мы с вами прочитали в
письме, Знайка стал
глупеньким и ничего не
может сделать, нам надо
вернуть ему талант.
А для этого мы должны
поиграть и выполнить все
задания.

МАТЕМАТИКА

Вед: Дети, давайте Знайке
поможем решить
математические задания!

1-е задание
Перед вами коробка
давайте откроем и

посмотрим что в ней
лежит.

Выберите по одной
палочке каждого цвета и
разложите от самой
короткой до самой
длинной. Что у вас
получилось? (лесенка) а
сколько ступенек? (10)

2-е задание

Вед: А теперь ребята
возьмите пожалуйста
самую короткую палочку и
самую длинную.
Спрашивать у детей каким
цветом короткая и длинная
палочки.

3-е задание

А теперь возьмите
длинную, и положите
перед собой, и возьмите
две любые палочки что бы
они вместе были такого же

размера как одна длинная.
(синяя и белая), (бордовая
и розовая), (черная и
голубая).

В: Как вы думаете мы
справились с заданиями?

Знайка стал веселый?

Самое главное, что Знайка
стал умным и будет своим
друзьям помогать.

В: ну что, нам пора
отправляться дальше в
путь. (палочки убираем в
коробку)

Отправляемся дальше.
Координаты: (красный
прямоугольник)

Ребята, ищем красный
прямоугольник и
посмотрим, кому нужна
наша помощь.

Цветик вялый какой- то
нужно его взбодрить.

Динамическая пауза	Снять напряжение, переключить детей на практическую деятельность.	<p>Физкультминутка Лего – умная игра, (пальчики сжимаем) Завлекательна, хитра (руки в сторону) Интересно здесь играть (круговорот рук) Строить, составлять, искать!(хлопки)</p> <p>Приглашаю всех друзей (руками зовем к себе) «Лего» собирать скорей, Тут и взрослым интересно (прыжки на месте) В «Лего» поиграть полезно!</p>	Дети выполняют физкультминутку.	Дети готовы к практической деятельности.
Восприятие и усвоение нового материала.	Сформировать новые навыки работать сообща.	<p>А мы продолжаем наше путешествие. Координаты: желтый круг. Ребята ищите желтый круг.</p> <p>КОНСТРУИРОВАНИЕ Обратите внимание, а вы знаете кто этот герой?</p>	Дети отвечают на вопросы воспитателя.	Дети готовы приступить к практической деятельности.

		<p>Это Винтик и Шпунтик они не могут ничего починить, они потеряли вдохновение потому что Винтик и Шпунтик хотели бы жить в новом городе..</p> <p>Давайте мы с вами поможем Винтику и Шпунтику вернуть вдохновение.</p> <p>(Загадка) Пластмассовых кирпичиков Огромное количество Они все на шипах. Рождаются в руках Машина, дом, телега...</p> <p>Конструктор это – Ответ : ЛЕГО молодцы ребята, да, мы будем строить город из лего.</p>		
Практическая работа	Развивать навыки конструирования.	У нас есть такая коробочка давайте ее откроем и	Дети выполняют	Дети научились самостоятельно

		<p>достанем детали. Строим. Помогли Шпунтику и Винтику, построили город мечты?</p>	<p>самостоятельную работу.</p>	конструировать.
Заключительный этап.	Подведение итогов и оценка результатов проделанной работы.	<p>- Молодцы, ребята, какой у вас получился красивый город. Ребята, сегодня мы с вами сделали много добрых дел, давайте вспомним кому мы сегодня помогали? А что вам сегодня больше понравилось и запомнилось? А кто нам сегодня указывал путь к сказочным героям? Спасибо вам большое, мне очень понравилось с вами</p>	<p>Дети рассказывают, чем они сегодня занимались. Делятся своими впечатлениями от занятия.</p>	Дети оценили свои результаты и результаты других детей.

путешествовать.

А как вы думаете вам
пригодится это в жизни и
где вы можете применить.

До свидания.