

Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности  
(конструкт)

**Воспитатель:** Гаврилова Т.А.

**Группа:** старшая группа.

**Интеграция образовательных областей:** ОО «ФМП», ОО «Познавательное развитие»

**Тема:** «Новогодняя елка»

**Цель:**

Находить конструктивные решения, с использованием STEM технологий.

**Задачи:**

Образовательные:

- Сформировать умение планировать создание собственной постройки.

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать задачу.

Развивающие:

- Развивать смекалку, воображение. Совершенствовать счетные умения в пределах 10.

**Демонстрационный материал:** LEGO-конструктор», палочки кюизинера, картины с зимующими птицами, картина пейзаж зимы.

**Раздаточный материал:** «LEGO-конструктор», палочки кюизинера, пазлы с зимующими птицами, картинки для создания пейзажа «Зима».

**Планируемый результат:** дети узнают, что конструировать нужно поэтапно, находят конструктивные решения, могут планировать создание собственной постройки, научатся делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями и сформируют смекалку и воображение.

Этап, его продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей	Результат
1	2	3	4	5
Вводно-организационный (1-2 мин)	Настроить и организовать детей на занятие	Воспитатель приглашает детей встать в круг. Затем воспитатель говорит: «Встали мы в кружочек дружно Поздороваться нам нужно. Говорю я всем привет, Улыбнись и ты в ответ. Здравствуй, правая рука, Здравствуй левая рука, Здравствуй, друг, Здравствуй, друг, Здравствуй весь наш дружный круг»	Дети становятся в круг. Здороваются. Проговаривают слова.  Берутся за руки.	Дети настроились на занятие.
Мотивационно-побудительный (1-2 мин)	Заинтересовать внимание детей с помощью письма,	Ребята а сейчас какое время года? Почему вы так решили? А ктонибудь знает зимние месяца?	Дети проявляют интерес к беседе. Высказывают	Дети заинтересовались письмом от птицы вороны.

	<p>определить проблему и вместе с детьми найти пути решения проблемы.</p>	<p>Назовите их. А какой у нас месяц сейчас? Ребята вы слышите? Кто то к нам спешит? Кто это? Ребята а что у нее в руках? Письмо.</p> <p><i>Здравствуйте ребята, мы лего-человечки и живем в Лего-стране.</i></p> <p><i>Ребята, а какой волшебный праздник ждут все люди на земле?</i></p> <p><i>Конечно - это новый год! И в Лего стране лего- человечки тоже очень любят и ждут этот волшебный праздник.</i></p> <p><i>А что принято делать на новый год? Самое главное нужно нарядить елку.</i></p> <p><i>Но злая волшебница заколдовала весь зимний лес в Лего-стране, разрушила зимние горки, разогнала всех зимних птиц. Все премешала, спутала осень. весну зиму</i></p>	<p>свои предположения. Отвечают на вопросы воспитателя.</p>	<p>Дети определили проблему и нашли пути решения проблемы.</p>
--	---	--	---	--

		<i>и лето. И теперь у лего-человечков нет новогнего настроения. И они не смогут получить подарки от Деда мороза. Что же нам делать? Ребята вы можете нам помочь? Как?</i>		
Актуализация имеющихся знаний по теме.	Выяснить, какими знаниями владеют дети. Сформировать первичные представления о строительстве лесенки с помощью палочек кюизенера. Сформировать первичные представления о зимующих птицах.	<p>Дети, давайте поможем лего человечкам а для это нужно построить лесенку для горки</p> <p>1-е задание</p> <p>Перед вами коробка давайте откроем и посмотрим что в ней лежит.</p> <p>Выберите по одной палочке каждого цвета и разложите от самой короткой до самой длинной. Что у вас получилось? (лесенка) а сколько ступенек? (10)</p>	Дети отвечают на вопросы воспитателя.	Дети имеют первичные представления о цвете, палочки кюизенера, счет в пределах 10. Дети имеют первичное представление о зимующих птицах.

		<p>2-е задание</p> <p>А теперь ребята возьмите пожалуйста самую короткую палочку и самую длинную. Спрашивать у детей каким цветом короткая и длинная палочки.</p> <p>Как вы думаете мы справились с заданиями? Что мы делали?</p> <p>Мы построили как вы думаете для лего человечков лесенку чтобы они смогли покататься на горках.</p> <p>Ребята вспомните что еще просили лего человечки помочь?</p> <p>Злая колдунья разогнала всех зимних птиц. Давайте поможем лего человечкам соберем всех зимних птиц вместе.</p>		
--	--	--	--	--

		Молодцы. Что мы делали, кому помогали?		
Динамическая пауза	Снять напряжение, переключить детей на практическую деятельность.	Физкультминутка Мы слепили снежный ком. Белый, круглый, гладкий. И совсем, совсем не сладкий! Раз – подбросим, Два – поймает, Три – уроним и сломаем!	Дети выполняют физкультминутку.	Дети готовы к практической деятельности.
Восприятие и усвоение нового материала.	Сформировать новые навыки работать сообща.	Еще что было написано в письме, что злая колдунья Все премешала, спутала осень. весну .зиму и лето. Ребята как можно помочь? Давайте поможем лего человечкам. Молодцы. Что мы делали, кому помогали?	Дети отвечают на вопросы воспитателя.	Дети готовы приступить к практической деятельности.
Практическая работа	Развивать навыки конструирования.	Дети вы все хорошо знаете, как выглядит елка.	Дети выполняют	Дети научились самостоятельно

		<p>На какую геометрическую фигуру похожи у елки ствол и ветви? Какого они цвета?</p> <p>Прежде чем начинать собирать новогоднюю нам необходимо вспомнить правила игры с конструктором.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не стучать и не бросать на пол.</li> <li>2. Не брать детали конструктора в рот.</li> <li>3. Нужную деталь не отбирай, а попроси вежливо.</li> </ol> <p>А теперь дети проходите за столы. Давайте поможем лего-человечкам и построим для них целый лес новогодних елочек.</p>	самостоятельную работу.	конструировать.
Заключительный этап.	Подведение итогов и оценка результатов	Посмотрите, какие красивые ёлочки - красавицы у нас	Дети рассказывают, чем они сегодня	Дети оценили свои результаты и результаты

	<p>проделанной работы.</p>	<p>получилась!</p> <p>Теперь лего-человечки обязательно получают подарки под елочку от Деда Мороза.</p> <p>Что вы можете рассказать о своей работе?</p> <p>Как строили?</p> <p>Для чего построили?</p> <p>Какие строительные детали использовали?</p> <p>Какой у нас получился сказочный еловый лес!</p> <p>Ребята, сегодня мы с вами сделали много добрых дел, давайте вспомним кому мы сегодня помогали?</p> <p>А что вам сегодня больше понравилось и запомнилось?</p> <p>Спасибо вам большое, мне очень понравилось с вами путешествовать.</p> <p>А как вы думаете вам пригодится это в жизни и</p>	<p>занимались.</p> <p>Делятся своими впечатлениями от занятия.</p>	<p>других детей.</p>
--	----------------------------	---	--	----------------------



		где вы можете применить. А теперь я предлагаю поиграть с другим конструкторам.		
--	--	---	--	--