

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 36 «Радуга»

**Технологическая карта  
непосредственно образовательной деятельности  
по ОО «Социально-коммуникативное развитие»  
(конструкт)**

Составила: Делидова Евгения Альбертовна,  
воспитатель, 1 кв. категории

г. Невьянск  
2024г.

## **Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности (конструкт)**

**Группа раннего возраста (дети 1 – 2 г)**

**Интеграция образовательных областей:** ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Познавательное развитие», ОО «Речевое развитие», ОО «Физическое развитие».

**Тема:** «Я сам».

**Цель:** Формирование умения надевать носки на себя и на куклу.

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать умение надевать носки на себя и на куклу, упражнять в нахождении пары носков по цвету.

**Воспитательные:** воспитывать отзывчивость, учить детей взаимодействовать со сверстниками в совместной деятельности.

**Развивающие:** развивать внимание, мелкую моторику, понимание словесной инструкции.

**Предварительная работа:** разучивание цветов (желтый, зеленый, красный), разучивание игры «Мы игрушки все прибрали», игра «Найди пару носков».

**Демонстрационный материал:** телефон с голосовым сообщением, кукла Маша, разбросанные игрушки, корзинка, цветные круги из картона по цвету носочков.

**Раздаточный материал:** детские носки по количеству детей (желтые, зеленые, красные).

**Планируемый результат:** дети приберут игрушки, научатся находить пару носков и надевать их на себя и на куклу.

**Временной ресурс:** 10 минут.

<b>Этап, его продолжительность</b>	<b>Задачи этапа</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность детей</b>	<b>Результат</b>
1	2	3	4	5
<b>Вводно-организационный этап</b>	Организовать детей на занятие.	<b>Воспитатель</b> читает вслух стихотворение, тем самым здоровается с детьми: « В колокольчик позвоню, и ребяток позову. Добрый день и добрый час. Всех я рада видеть вас. Гости к нам пришли с утра. Поздоровайтесь, друзья! <b>Воспитатель</b> : ребята, нам с вами пришло голосовое сообщение от Маши. Давайте послушаем!	Дети внимательно слушают воспитателя, повторяют приветствие, здороваются (кивают головой, машут ручками).	Дети заинтересованы, подражают воспитателю.
<b>Мотивационно-побудительный этап</b>	Заинтересовать детей	( Воспитатель включает голосовое сообщение на телефоне) <b>Голосовое сообщение: Здравствуйте ребята. Мне срочно нужна ваша помощь!</b> <b>Пожалуйста, придите мне помогите!</b> (Дети отправляются на помошь к кукле Маше, проходят в игровую зону, где раскиданы игрушки и носки, ребят встречает кукла Маша).	Дети, послушав голосовое сообщение, соглашаются отправиться к кукле Маше на помощь.	Дети заинтересованы и готовы отправиться на помошь к кукле Маше.
<b>Актуализация имеющихся знаний по теме</b>	Проблема определена, находим способы ее решения.	<b>Маша:</b> Здравствуйте, ребята! <b>Воспитатель:</b> ребята, Маша с нами поздоровалась, давайте и мы поздороваемся! <b>Маша:</b> ребята, к нам скоро придут гости. Мама готовит праздничный обед. Скоро будем встречать гостей. <b>Воспитатель:</b> ребята, к Маше скоро придут гости, посмотрите, все ли в порядке? Что же тут не так? (дети обращают внимание на беспорядок у Маши). <b>Воспитатель:</b> Маша, посмотри, разве	Дети здоровятся с куклой, прибирают игрушки.	Дети с легкостью и отзывчивостью идут на помошь кукле Маше.

		<p>можно с таким беспорядком встречать гостей? Почему же ты не прибираешь за собой игрушки?</p> <p><b>Маша:</b> а я еще не умею прибирать!</p> <p><b>Воспитатель:</b> наши ребята молодцы - всегда сами прибирают за собой игрушки после игры. Ребята, давайте поможем Маше и научим ее прибирать игрушки после игры. (дети соглашаются, начинают прибирать игрушки, в игрушках находят носочки).</p> <p><b>ДИ «Прибери игрушки и носочки»</b></p>		
<b>Практическая деятельность</b>	Систематизировать навыки надевания носков и приборки игрушек.	<p><b>Воспитатель:</b> ой, ребята, а это что? Разве это игрушки? Нет - это носочки? Маша, а где обычно хранятся у тебя носочки?</p> <p><b>Маша:</b> обычно они лежат в этой корзинке.</p> <p><b>Воспитатель:</b> ребята, давайте носочки будем складывать в корзинку (дети прибирают игрушки по местам, носочки складывают в корзину).</p> <p><b>Воспитатель:</b> ну вот, молодцы ребята! Порядок навели и носочки отыскали! Сколько носочек!</p> <p><b>Воспитатель:</b> ребята, посмотрите Маша нарядная, на ней красивое платьице, красивая прическа, а чего же не хватает? Что Маша забыла надеть? (ребята показывают носочки).</p> <p><b>Воспитатель:</b> Маша какие носочки ты хочешь надеть?</p> <p><b>Маша:</b> красные.</p> <p><b>ДИ «Найди пару»</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> ребята, найдите Маше</p>	<p>Дети прибирают игрушки по местам, носочки складывают в корзину. Дети выбирают себе пару носочек, снимают сандали, и надевают на себя и на куклу.</p>	<p>Дети самостоятельно прибирают игрушки, надевают носки на себя и на куклу Машу (тем самым закрепляют простейшие навыки трудовой деятельности и организованности).</p>

		красные носочки. Помогите Маше надеть их. А ты Маша, старайся сама учись прибирать и одеваться. Ребята, покажите, как вы сами носочки надеваете! Выбирайте себе носочки. ( дети выбирают пару носков и надевают на себя).		
<b>Динамическая пауза</b>	Снятие напряжения.	<p><b><i>Подвижная игра «Мы игрушки все прибирали»</i></b></p> <p>А теперь становитесь дружно поплясать в красивых носочках, на красивые кружочки. Посмотрите, ребята, какие кружочки – такие носочки! У кого зеленые носочки – вставай на зеленый кружочек и т д. ( дети встают на кружочки соответственно цвету носочек).</p> <p>«Мы игрушки все прибирали (выполняют пружинки) И носочки отыскали! ( выставляют ножки поочередно). Топ-топ, топ-топ (топают). Ножки дружно зашагали! Дети с Машей заплясали! (кружатся).</p>	Дети выполняют упражнения по образцу.	Смена деятельности. Снятие напряжения.
<b>Заключительный этап</b>	Подведение итогов	<p><b>Маша:</b> вот спасибо вам, друзья! Помогли вы мне сегодня! Игрушки прибрали и носочки отыскали. Вы, ребята, молодцы! Сами прибираете, и носочки надеваете! Я тоже буду сама и игрушки прибирать, и маме своей помогать! Спасибо вам большое! До свидания, ребята! (дети прощаются с Машей, воспитатель хвалит детей).</p>	Дети прощаются с куклой Машей.	Подведение итогов, прощание с куклой Машей.