

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 36 «Радуга»

**Технологическая карта  
непосредственно образовательной деятельности  
по ОО «Социально-коммуникативное развитие»  
(конструкт)**

Составила: Делидова Евгения Альбертовна,  
воспитатель, 1 кв. категории

г. Невьянск  
2024 г.

## **НОД ОО «Социально-коммуникативное развитие» с детьми первой младшей группы (2-3 года)**

**Тема:** «Мы идем гулять!»

**Цель:** формирование функциональной грамотности детей младшего дошкольного возраста посредством игровых технологий.

**Задачи:**

**Образовательные:** учить подбирать одежду для прогулки, в зависимости от погоды;

**Развивающие:** закреплять знания детей о сезонных изменениях;

**Воспитательные:** закреплять умение одеваться самостоятельно (штаны, колготки, носки – самостоятельно; кофты, куртки – с помощью взрослого).

**Материалы и оборудование:** магнитная игра «Одень Машу», зонт, стульчики с одеждой (кофты, штаны) детей.

**Методическое обеспечение:** Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 «Радуга»

Временной ресурс: 10 минут.

**Планируемый результат:** дети, по наблюдениям за погодой в окно, помогут Маше одеться по погоде и сами оденутся на прогулку.

Этап, его продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей	Результат
1	2	3	4	5
<b>Вводно-организационный этап</b>	Организовать детей на занятие.	Воспитатель и дети собираются в круг со словами: За руки возьмемся, встанем в круг, друг другу улыбнемся, я твой друг и ты мой друг. Здравствуй весь наш дружный круг! Восп: Ребята, у нас сегодня гости, давайте с ними поздороваемся! (дети здороваются с гостями).	Дети внимательно слушают воспитателя, повторяют приветствие, здороваются друг с другом и с гостями.	Дети организованы, готовы к дальнейшей деятельности.
<b>Мотивационно-побудительный этап</b>	Заинтересовать детей	Восп: ребята, у меня для вас загадка, послушайте и отгадайте ее: Распустились почки – выросли листочки, травка подрастает, птицы с юга прилетают, медведь из берлоги вылезает. Когда это бывает (весной) Правильно, ребята, весной! А какое у нас сейчас время года? (дети отвечают) Да весной вся природа оживает, становится теплее.	Дети слушают и отгадывают загадку, отвечают на вопросы воспитателя.	Дети заинтересованы дальнейшей деятельностью
<b>Актуализация имеющихся знаний по теме</b>	Определить проблему, найти способы ее решения.	(магнитная кукла Маша плачет) Восп: слышите, ребята, кто-то плачет! Это же наша Маша! Давайте с Машей поздороваемся. Восп: Маша, что случилось? Почему ты плачешь? Маша: А как же мне не плакать! Я хочу гулять идти в маечке и юбочке, а мама меня так не отпускает! Восп: почему мама Машу не отпускает гулять в маечке и юбочке? Маша: а в чем же мне тогда идти гулять??? Восп: ребята, давайте посмотрим, что у Маши из одежды есть и	Дети здороваются с куклой. Говорят, что :холодно Маше будет, замерзнет, может и заболеть, если пойдет гулять в	Дети с легкостью и отзывчивостью идут на помощь кукле Маше. Наблюдают погоду, определяют в чем Маше

		<p>поможем ей одеться на прогулку по погоде. Сначала посмотрите ребята в окно на улице тепло или прохладно или может быть холодно? В чем нужно идти гулять в такую погоду?</p> <p><b>Магнитная игра «Одень куклу»</b> Теперь давайте поможем Маше одеться на прогулку. Подходите, выбирайте, что можно на Машу надеть, чтоб она не замерзла. Восп: ну вот теперь, Маша, мама тебя точно отпустит. Маша: спасибо, ребята, за помощь. Я приглашаю вас со мной погулять!</p>	<p>одной маечке и юбочке. Смотрят в окно, рассуждают вместе с воспитателем. Дети одевают Машу на прогулку</p>	<p>пойти на прогулку, одевают Машу по погоде.</p>
<b>Практическая деятельность</b>	Систематизировать навыки одевания.	<p>Восп: ребята, пойдём с Машей гулять? (да) А что нам нужно сделать? (одеться) Посмотрите на стульчиках одежда, подходите к своим стульчикам, на ножки мы надеваем штаны, сверху кофточку. Восп: ребята, что ещё нам нужно надеть? (куртку, шапку, обувь) Да, правильно, это мы с вами наденем в приемной. А если пойдет дождь? (дети отвечают: спрятаться под зонт и обуть сапожки).</p>	<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя, самостоятельно одеваются на прогулку, у кого затруднения, воспитатель помогает.</p>	<p>Дети самостоятельно оделись на прогулку (кофты и штаны)</p>
<b>Динамическая пауза</b>	Снятие напряжения.	<p>Восп: а давайте поиграем в игру «Солнышко и дождик» <b>Игра «Солнышко и дождик»</b> Светит солнышко в окошко, светит в нашу комнату, мы захлопали в ладошки – очень рады солнышку! Ля ля ля ля ля... Воспит: Кап кап кап, кажется дождик начинается! Ребята, куда спрячемся от дождя? (под зонт) . Дети под зонтиком поют песенку: дождик, дождик, кап кап кап – мокрые дорожки, нам нельзя идти гулять – мы промочим ножки! Кап кап кап. А мы наденем сапожки и пойдём гулять по дорожке! (дети гуляют и поют песенку про солнышко).</p>	<p>Дети выполняют упражнения по образцу. От дождя прячутся под зонт.</p>	<p>Смена деятельности . Снятие напряжения.</p>
<b>Заключительный этап</b>	Подведение итогов	<p>Восп: Молодцы, ребята, помогли Маше одеться на прогулку и сами оделись. Почему мама Машу не пускала гулять на улицу в маечке и юбочке? Что нужно надевать на прогулку в прохладную погоду?</p>	<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя, закрепляя</p>	<p>Дети закрепили знания об одежде по</p>

		Молодцы, ребята, теперь вы смело можете идти гулять с Машей!	знания об одежде по погоде	погоде на прогулку
--	--	--	----------------------------------	-----------------------