

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 36 «Радуга»

**Технологическая карта
непосредственно образовательной деятельности
по ОО «Речевое развитие»
(конструкт)**

Составила: Делидова Евгения Альбертовна,
воспитатель, 1 кв. категории

г. Невьянск
2024 г.

НОД ОО «Речевое развитие» с детьми первой младшей группы (1-2 года)

Тема: «Нам не холодно зимой!»

Цель: развитие активной речи посредством игровых технологий.

Задачи:

Образовательные: закреплять умение понимать слова, обозначающие предметы, признаки, цвет.

Развивающие: побуждать воспроизводить за взрослым отдельные слова и короткие фразы.

Воспитательные: воспитывать способность к сопереживанию, дружелюбию.

Материалы и оборудование: мягкая игрушка Заяц, тазик со снегом, поднос с приклеенными картинками: Медведь, Волк, Лиса, вата-снег.

Методическое обеспечение: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 «Радуга»

Временной ресурс: 10 минут.

Планируемый результат: дети обследуют снег, познакомятся с его признаками, закрепят умение понимать слова: **снег** какой? (белый, мягкий, холодный), закрепят первичные представления зимних признаков (холодно, много снега, снег мокрый, холодный), закрепят знания, что зимой нужно тепло одеваться на прогулку и активно двигаться, чтобы не замерзнуть.

Этап, его продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей	Результат
1	2	3	4	5
Вводно-организационный этап	Организовать детей на занятие.	Воспитатель с детьми приветствуют друг друга песенкой: Здравствуйте, ладошки, хлоп-хлоп-хлоп. Здравствуйте, ножки топ-топ-топ. Здравствуйте, щечки плюх-плюх-плюх. Здравствуйте, губки чмок-чмок-чмок, Здравствуйте, зубки щелк-щелк-щелк, Здравствуй, мой носик би-би-би, Здравствуйте, ребята! Всем привет!	Дети повторяют приветствие, выполняя движения в соответствии со словами.	Дети организованы, готовы к дальнейшей деятельности.
Мотивационно-побудительный этап	Заинтересовать детей	Восп: ребята, слышите? Кто-то скребется! (Из приемной воспитатель вносит игрушку Заяц) Восп: кто же это? (Зайка) Восп: Давайте с ним поздороваемся. Погладьте зайку, потрогайте его за лапки. Дети здороваются с зайцем, а заяц в ответ: з-з-з-здравс-с-ствуите р-р-р-ребята! Восп: слышите, ребята, кажется зайка замерз! Заяц: да, я очень сильно замерз, ведь наступила зима! А зимой очень холодно. Я замерз и пришел к вам погреться! Восп: ребята, зайка хочет согреться, поможем ему? А вы умеете греться? Скажите: Да! Давайте и зайку научим греться. Восп: Зайка, смотри и повторяй, ребята тебя сейчас согреют! Чтоб согреться, надо активно двигаться.	Дети слушают и встречают зайца, здоровятся с ним, отвечают на вопросы простыми словами	Дети заинтересованы дальнейшей деятельностью
Динамическая пауза	Снятие напряжения.	Подвижная игра «Мы погреемся немножко» Мы погреемся немножко, мы похлопаем в ладошки Хлоп-хлоп-хлоп... (хлопают) Ножки тоже мы погреем, мы потопаем скорее Топ-топ-топ..... (топают) Мы с Морозом подружились, как снежинки закружились Ля-ля-ля..... (кружатся)	Дети выполняют упражнения по образцу.	Смена деятельности Снятие напряжения.

		<p>Восп: Ну что, зайка, согрелся? Заяц: и правда, я согрелся, мне стало тепло и весело. Научили вы меня ребята, греться. Восп: ну вот, ребята, согрели Зайку! Молодцы! Зайка и повеселел, вон какой веселый стал!</p>		
Восприятие и усвоение нового материала	Формировать представления о снеге.	<p>Заяц: а у меня, ребята, для вас сюрприз! (<i>Заяц берет таз со снегом</i>) Я принес вам снег! У нас в лесу его мноооого. Восп: Посмотрите: какой снег белый, скажите: снег белый. Потрогайте его, какой он мягкий, а еще он холодный. Чувствуете? Ух! Замерзли ручки? Потрите скорей, погрейте ручки! (дети трут ладони), подышите на ручки! (дети дышат) Снег какой??? Белый, мягкий, холодный. Заяц: А мои лесные друзья любят играть в прятки. И с вами они тоже хотят поиграть. Они спрятались в снегу, а для того, чтобы их найти нужно подуть на снег сильно-сильно. Вы умеете сильно дуть? Да! Дыхательное упражнение-игра «Кто спрятался в снегу?» Дети дуют на вату на подносе, а под ватой картинки: медведь, волк, лиса. Восп: ой! Ребята, кто же спрятался в снегу? Кто это? (<i>Показывает на животных</i>). Это медведь, скажите «медведь» – какой медведь? Косолапый. Покажите как мишко ходит. А это кто? Волк – как волк воет? Ууууу. Покажите, как воет волк. А это кто? Лиса – лисичка рыжая сестричка. Хвостиком виляет следы на снегу заметает. Покажите как ходит лиса. А наши ребята тоже очень любят играть со снегом в снежки. Ребята, давайте научим лесных зверей играть в снежки. Пальчиковая игра «Снежок-колобок» Мы лепили из снежка два чудесных колобка Да-да-да-да два чудесных колобка. Вот какой у нас снежок, он похож на колобок</p>	<p>Дети рассматривают снег, трогают его. Проговаривают признаки снега: белый, мягкий, холодный.</p> <p>Рассматривают на подносе вату-снег, слушают задание, дуют на вату-снег. Называют животных, подражают движениям медведя и лисы, звукоподражания воя волка «УУУУ!».</p> <p>Выполняют пальчиковую</p>	<p>Дети познакомились с признаками снега в ходе его обследования</p> <p>Закрепили названия лесных животных</p> <p>Упражнялись в звукоподражании воя волка (отработка гласных)</p> <p>Подражали движениям животных</p>

		<p>Да-да-да-да он похож на колобок Будем мы в снежки играть, будем Зайке их бросать Да-да-да-да будем Зайке их бросать!</p> <p>Восп: ребята, кого мы нашли в снегу? Кто прятался в снегу? <i>(воспитатель показывает и называет лесных зверей, побуждает детей проговаривать)</i>. Да, ребята в снегу прятались: медведь, волк и лиса. А мы научили их играть в снежки.</p> <p>Научили? Скажите «Да!».</p> <p>Молодцы, ребята!</p>	игру «Снежок-колобок»	
Заключительный этап	Подведение итогов	<p>Заяц: ребята, спасибо вам большое, что поиграли со мной. Теперь я не буду зимой мерзнуть, ведь вы научили меня греться. Как только мне станет холодно, я сразу буду активно двигаться.</p> <p>Восп: ребята, а почему Зайка замерз? Потому что наступила зима, на улице холодно! А что Зайка нам из лесу принес? (снег) А снег какой? (белый, мягкий, холодный)</p> <p>А кого вы в снегу нашли? (медведя, волка, лису)</p> <p>Да, правда, там прятались медведь, волк и лиса, а вы их научили играть в снежки!</p> <p>А вы ребятки, когда идете гулять, одевайтесь тепло и тоже играйте в снежки, катайтесь на горке, бегайте, играйте. Если вы будете активно двигаться, то вам не будет холодно и вы не замерзнете!</p> <p>Заяц: Мне пора возвращаться домой в лес. До свидания!</p> <p>Восп: Давайте с зайкой попрощаемся. Скажите «До свидания!»</p> <p>Пока, пока!»</p> <p>Молодцы, ребята!</p>	Дети отвечают на вопросы воспитателя, закрепляя итог занятия	Дети закрепили первичные знания о зиме, признаки снега, что зимой холодно и нужно тепло одеваться и активно двигаться.