

Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности (конструкт)

Группа: младшая (2-3 года)

Интеграция образовательных областей: ОО« Художественно-эстетическое развитие»

Тема: «Здравствуй, Матрёшка!»

Цель: Знакомство детей с народной игрушкой – Матрёшкой.

Задачи: 1)Познавательные: познакомить ребят с русской народной культурой. Закрепить умение определять размер, цвет, количество предметов. 2)Развивающие : развить знание детей о цветах, привить навыки рисования красками, уметь украшать изображение в нетрадиционной технике (рисование ватными палочками). Развитие связной речи, внимания и памяти, мелкой моторики рук.3)Воспитательные: Развить интерес малышей к традициям и обычаям русского народа. Привить развитие эстетического вкуса.

Предварительная работа: Чтение стихотворений о матрёшках , чтение сказок , потешек ,рассматривание матрёшки, игра с ней.

Демонстрационный материал : аудиоколонка , матрёшка – игрушка.

Раздаточный материал : листы бумаги раскраска – матрёшка, краски, ватные палочки, салфетки.

Планируемый результат : дети познакомятся с русской народной матрёшкой и научаться не традиционному рисованию.

Этап, его продолжите льность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей	Результат
1	2	3	4	5
Вводно-организационный (1-2 мин)	Создать атмосферу психологической безопасности, эмоциональной поддержки ребенка, организация направленного внимания	<p>Воспитатель: Ребята, давайте мы с вами встанем в кружок.</p> <p>- Мы за руки возьмемся, друг другу улыбнемся, Вот так, вот так, друг другу улыбнемся.</p> <p>Мы не будем ссориться, будем мы дружить, Ручками своими тепло души дарить.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>- Почувствуйте, как по нашим рукам, из ладони в ладонь переходит доброта. Еще раз улыбнитесь друг другу и поздоровайтесь друг с другом.</p>	<p>Дети становятся в круг, берутся за руки, поворачиваются друг к другу,</p> <p>Улыбаются.</p> <p>Здороваются.</p>	<p>-Психологическая готовность;</p> <p>-формальная Готовность к предстоящей деятельности;</p> <p>-концентрация произвольного внимания.</p>
Мотивационно-побудительный (1-2 мин)	Сформировать представления о предстоящей деятельности, ее задачах.	<p>Слышится стук в дверь. Воспитатель:</p> <p>- Здравствуй, гостья дорогая! Милости просим! Гость в дом, радость в нём!</p> <p>Ребята, посмотрите кто к нам пришёл в гости? Это Матрёшка. Давайте с ней поздороваемся, но не просто, а по старинному русскому обычанию, скажем дружно «Здравствуйте!» и поклонимся, приложив руку к сердцу.</p>	<p>Дети смотрят с интересом.</p> <p>здороваются, и кланяются гостью, прикладывая руку к сердцу.</p>	Появление внутренней мотивации на деятельность.

Актуализация имеющихся знаний по теме.	Выявить представления детей по теме.	<p>Воспитатель: Очень любят все матрешки Разноцветные одежки. Всегда расписаны на диво Очень ярко и красиво. Они игрушки знатные, Складные и ладные. Знает весь огромный мир Этот русский сувенир! Матрёшка ,ребята, расписная, русская игрушка. Её зовут Матрёша. Давайте мы её рассмотрим внимательней</p>	Внимательно слушают.	Актуализация знаний и представлений по теме.
Восприятие и усвоение нового материала.		<p>Рассматриваем с детьми матрёшку, обращаю внимание детей на глазки, губки, яркий наряд: сарафан и платок. Выясняю какого цвета сарафан. Разбираем игрушку вместе с детьми на столе. При рассмотрении дети замечают, что матрёшки все разные (маленькие и большие). Воспитатель предлагает детям сделать Матрёшке подарок. На столе лежат листы с фигурками матрёшек, только они скучные и не яркие. Поможем Матрёшке украсить платочки и сарафаны .А рисовать будем «волшебными палочками».</p>	<p>Ребята рассматривают игрушку, слушают, общаются с воспитателем, отвечают на вопросы.</p>	

Динамическая пауза.	Организовать выполнения упражнений на снятие напряжения, переключение на другой вид деятельности.	Воспитатель: Прежде, чем нам рисовать Нужно пальчики размять .Кулаки разжали – сжали, друг о дружку постучали, а теперь потрём ладошки друг о друга мы немножко .Один, два, три ,четыре, пять начинаем рисовать.	Дети с удовольствием включаются в игру. Повторяют за воспитателем.	Снятие напряжения.
Практическая работа	Закрепить новые представления, умения и новые способы деятельности.	Дети с помощью воспитателя ватными палочками раскрашивают заготовки матрёшек разноцветными красками. Воспитатель: Дети, очень красивые у вас получились игрушки. Теперь у нашей матрёшки много подружек. Нашей гостье пора уходить, давайте скажем Матрёшке до свидания!	Приступают к работе под руководством воспитателя	Закрепленные представления, умения и новые способы деятельности.
Заключительный этап.	Подвести итоги, организовать оценку результатов детской деятельности.	Ребятки, мы сегодня с вами узнали про замечательную русскую народную игрушку и весело провели время. Давайте возьмём наших матрёшек , встанем в круг и полюбуемся ими. Какие они все красивые, вы все очень постарались! Молодцы! Давайте похлопаем друг другу за хорошую работу!	При завершении изделия дети любуются своими рисунками. Радуются проделанной работе.	Самооценка и взаимооценка.