

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 36 «Радуга»

**Технологическая карта  
непосредственно образовательной деятельности  
по ОО «Речевое развитие»  
(конструкт)**

Составила: Делидова Евгения Альбертовна,  
воспитатель, 1 кв. категории

г. Невьянск  
2025 г.

## **НОД ОО «Речевое развитие» с детьми первой младшей группы (1-2 года)**

составила: Делидова Е.А.

**Тема:** «Весна!»

**Цель:** развитие активной речи посредством игровых технологий.

**Задачи:**

**Образовательные:** закреплять умение понимать слова, обозначающие предметы, признаки весны.

**Развивающие:** развивать речевое дыхание; побуждать воспроизводить за взрослым отдельные слова и короткие фразы.

**Воспитательные:** воспитывать способность к сопереживанию, дружелюбию.

**Материалы и оборудование:** птичка, поднос с манкой для рисования, силуэты луж из бумаги, таз с водой, кораблики, мольберт, нарисованное солнце.

**Методическое обеспечение:** Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 «Радуга»

**Временной ресурс:** 10 минут.

**Планируемый результат:** дети познакомятся с признаками весны, закрепят умение понимать слова: **капель, весна, лужи**, закрепят первичные представления весенних признаков.

<b>Этап, его продолжительность</b>	<b>Задачи этапа</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность детей</b>	<b>Результат</b>
1	2	3	4	5
<b>Вводно-организационный этап</b>	Организовать детей на занятие.	Воспитатель с детьми приветствуют друг друга песенкой: Здравствуйте, ладошки, хлоп-хлоп-хлоп. Здравствуйте, ножки топ-топ-топ. Здравствуйте, щечки плюх-плюх-плюх. Здравствуйте, губки чмок-чмок-чмок, Здравствуйте, зубки щелк-щелк-щелк, Здравствуй, мой носик би-би-би, Здравствуйте, ребята! Всем привет!	Дети повторяют приветствие, выполняя движения в соответствии со словами.	Дети организованы, готовы к дальнейшей деятельности.
<b>Мотивационно-побудительный этап</b>	Заинтересовать детей	Звучит пение птиц (Прилетела птичка на палочке) <b>Птичка:</b> чик-чирик, чик-чирик, пришла весна! Пришла весна! А зима уходить не хочет! Зима солнышко спрятала! А без солнышка не бывать весне!!! Чик-чирик! <b>Восп:</b> ребята, кто это? (птичка) Что случилось? Да, птичка говорит, что зима солнышко спрятала, а весна без солнышка не сможет снег растопить, цветочки не распустятся, травка не вырастет. Что же делать? Надо солнышко отыскать! Поможем птичке?	Дети слушают и встречают птичку, здороваются, отвечают на вопросы простыми словами	Дети заинтересованы дальнейшей деятельностью

<b>Восприятие и усвоение нового материала</b>	Формировать первичные представления о весне	<p><b>Восп:</b> ребята, весной ярко светит солнышко, тает снег, с крыши капает капель. Весна приходит на улице становится тепло, вся природа оживает: ярко светит солнышко, прилетают птички с теплых краев, растет травка, на деревьях появляются листочки, расцветают цветы.</p> <p>Но без солнышка не бывать весеннему теплу! Нужно солнышко найти! Куда же зима спрятала его???</p> <p>Пойдем искать? (Да)</p> <p>Нужно идти на улицу, а для этого нам нужно одеться. Что наденем? (дети отвечают и показывают, имитируя одевание)</p> <p><b>Восп:</b> ну вот оделись, можно отправляться в путь!</p> <p><b>Игровое упражнение: "Весенняя прогулка"</b></p> <p>(Дети идут за воспитателем.)</p> <p>Ярко солнышко сияет, И снежок повсюду тает. Холода кончаются, Лужи разливаются. Хоть теперь везде вода, Скажем: "Это не беда!" Всё равно пойдем гулять. Будем весело шагать.</p> <p><b>Дид. игра "Угадай по силуэту".</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дети, посмотрите, это лужи.</li> <li>- Сколько луж? (Много).</li> <li>- На что похожа эта лужа? (<i>На медведя, зайчика, ёжика, лисичку, белочку, цветок, листок</i>).</li> <li>- Молодцы, ребяташки.</li> <li>- А как вы думаете, можно ходить по лужам? (<i>Нельзя, можно промочить ножки и заболеть</i>).</li> </ul> <p>Воспитатель обращает внимание детей на то, что ходить по</p>	<p>Дети внимательно слушают воспитателя, отвечают на вопросы, имитируют процесс одевания</p> <p>Отправляются за воспитателем.</p>	<p>Дети закрепляют знания признаков весны готовы к дальнейшей деятельности</p> <p>Знают, что полужам ходить опасно</p> <p>Если дети затрудняются, педагог помогает, просит повторить.</p> <p>Перешагивают и обходят лужи</p>
---	---	---	---	--

		<p>лужам опасно, так как лужи бывают большие и глубокие, можно поскользнуться и упасть и т. п.).</p> <p>Как можно перейти через эти лужи? (<i>перешагнуть, перепрыгнуть, обойти</i>).</p> <p><b>Восп:</b> прошли, ребята по дорожке и даже не намочили ножки, потому что перешагивали и обходили лужи.</p> <p><i>Звучит аудиозапись звуков природы — журчание ручья.</i></p> <p><b>Восп:</b> Ребятки, а что вы ещё слышите? (<i>водичка течёт, журчит ручеёк</i>).</p>		
<b>Практическая часть</b>	Развивать речевое дыхание, побуждать воспроизвести за взрослым отдельные слова и короткие фразы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Солнышко весной светит ярко, снег тает, появляются лужи, бегут ручьи.</li> <li>- В лужах и ручейках можно пускать кораблики. Предлагаю вам тоже поиграть.</li> </ul> <p>Педагог обращает внимание на ёмкость с водой и кораблики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что это? (<i>водичка, кораблики</i>).</li> </ul> <p>Воспитатель показывает детям кораблики</p> <p>Дети берут кораблики и опускают в воду, дуют на них.</p> <p><b>Дыхательное упражнение «Подуем на кораблик»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что делают кораблики? (<i>плавают</i>).</li> </ul> <p>Воспитатель хвалит малышей и предлагает присесть.</p> <p><b>Восп:</b> вот так ребята на прогулке весной можно запускать кораблики в ручейки.</p> <p><b>Пальчиковая игра «Маленькая птичка прилетела к нам»</b></p> <p>Маленькая птичка прилетела к нам, к нам, к нам. (<i>машиут ладонями к себе</i>)</p> <p>Маленькой птичке зернышек я дам, дам, дам. (<i>имитируют посыпание зернышек на ладошку</i>)</p> <p>Маленькая птичка зернышки клюет, клюет. (<i>стучат пальчиком одной руки по ладони другой руки</i>)</p> <p>Маленькая птичка песенки поет чик-чирик, чик-чирик.</p> <p><b>Восп:</b> посмотрите, ребята, зима снега нам еще посыпала. (<i>обратить внимание на поднос с мукой</i>) может она в этом сугробе солнышко спрятала? Давайте нарисуем тут солнышко!</p>	<p>Дети запускают кораблики и дуют на них</p> <p>Выполняют пальчиковую игру</p>	<p>Дети выполнили дыхательное упражнение, пальчиковую игру, нарисовали солнышко</p>

		<p><i>(Воспитатель рисует круг, а дети лучики)</i></p> <p><b>Восп:</b> какое красивое солнышко у нас получилось, даже стало теплее. Кажется совсем тут жарко! <i>(Воспитатель обращает внимание детей на мольберт с листом бумаги)</i></p> <p><b>Восп:</b> давайте посмотрим что это такое <i>(переворачивает лист, на другой стороне нарисовано солнышко)</i></p> <p>Что же это? Нашли мы солнышко! Вот куда зима его спрятала! Теперь быть весне! Солнышко согреет землю, снег растает, птички прилетят, травка вырастет, цветы распустятся! А ребята смогут на прогулке пускать кораблики в ручейки!</p>	<p>Рисуют на крупные лучики солнышку</p> <p>Дети радуются, что нашли солнышко</p>	
<b>Динамическая пауза</b>	Снять мышечное напряжение.	<p><b>Подвижная игра «Весна»</b></p> <p>Раньше был сугроб до крыши, <i>Поднимаем руки вверх</i> А теперь всё ниже, ниже. Оседает, оседает, А потом совсем растает. <i>Опускаем руки и приседаем</i> Солнышко сильнее греет, <i>Руки вверх, растопыриваем пальцы</i> Растопить весь снег сумеет. Побегут ручьи везде. <i>Делаем руками перед собой</i> Всё окажется в воде. <i>волнообразные движения</i> Все деревья вдруг проснулись <i>Потягиваемся</i> И от снега отряхнулись. <i>Показываем: деревья стряхивают снег</i> Пробудились ото сна. <i>Руки в стороны: радостно</i> Это к нам пришла весна! <i>встречаем весну</i> Первоцветов аромат, Ясная погода. Улыбнуться каждый рад В это время года. <i>Дети улыбаются друг другу</i></p>	<p>Дети выполняют движения в соответствии со словами.</p>	<p>Смена деятельности Снятие напряжения</p>
<b>Заключительный этап</b>	Подведение итогов	<p><b>Птичка:</b> Спасибо вам, ребята! Отыскали солнышко! Теперь я могу строить гнездо и петь свои песенки. Радость то какая, полетела я всем птичкам расскажу какие вы молодцы! Спасибо! Чик чирик!</p> <p><b>Восп:</b> ребята, весна пришла, зима что спрятала? Мы его нашли? Что теперь будет на улице? <i>(тепло, снег растает, травка</i></p>	<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя, закрепляя итог занятия</p>	<p>Дети закрепили первичные знания о весне</p>

		<i>вырастет, птички прилетят и т.д.)</i> да, ребята, а вы сможете на прогулке запускать кораблики в лужи! А можно ли по лужам ходить? (нет) Правильно, можно промочить ножки или подскользнуться и упасть! молодцы, ребята!		
--	--	---	--	--