

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 36 «Радуга»

**Технологическая карта  
непосредственно образовательной деятельности  
по ОО «Речевое развитие»  
(конструкт)**

Составила: Делидова Евгения Альбертовна,  
воспитатель, 1 кв. категории

г. Невьянск  
2025 г.

## **НОД ОО «Речевое развитие» с детьми первой младшей группы (1-2 года)**

составила: Делидова Е.А.

**Тема:** «Весна!»

**Цель:** развитие активной речи посредством игровых технологий.

**Задачи:**

**Образовательные:** закреплять умение понимать слова, обозначающие предметы, признаки весны.

**Развивающие:** развивать речевое дыхание; побуждать воспроизводить за взрослым отдельные слова и короткие фразы.

**Воспитательные:** воспитывать способность к сопереживанию, дружелюбию.

**Материалы и оборудование:** птичка, поднос с манкой для рисования, силуэты луж из бумаги, таз с водой, кораблики, мольберт, нарисованное солнце.

**Методическое обеспечение:** Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 «Радуга»

**Временной ресурс:** 10 минут.

**Планируемый результат:** дети познакомятся с признаками весны, закрепят умение понимать слова: **капель, весна, лужи**, закрепят первичные представления весенних признаков.

Этап, его продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей	Результат
1	2	3	4	5
<b>Вводно-организационный этап</b>	Организовать детей на занятие.	Воспитатель с детьми приветствуют друг друга песенкой: Здравствуй, ладошки, хлоп-хлоп-хлоп. Здравствуй, ножки топ-топ-топ. Здравствуй, щечки плюх-плюх-плюх. Здравствуй, губки чмок-чмок-чмок, Здравствуй, зубки шелк-шелк-шелк, Здравствуй, мой носик би-би-би, Здравствуй, ребята! Всем привет!	Дети повторяют приветствие, выполняя движения в соответствии со словами.	Дети организованы, готовы к дальнейшей деятельности.
<b>Мотивационно-побудительный этап</b>	Заинтересовать детей	Звучит пение птиц (Прилетела птичка на палочке) <b>Птичка:</b> чик-чирик, чик-чирик, пришла весна! Пришла весна! А зима уходить не хочет! Зима солнышко спрятала! А без солнышка не бывает весне!!! Чик-чирик! <b>Восп:</b> ребята, кто это? (птичка) Что случилось? Да, птичка говорит, что зима солнышко спрятала, а весна без солнышка не сможет снег растопить, цветочки не распустятся, травка не вырастет. Что же делать? Надо солнышко отыскать! Поможем птичке?	Дети слушают и встречают птичку, здороваются, отвечают на вопросы простыми словами	Дети заинтересованы дальнейшей деятельностью





		<p><i>(Воспитатель рисует круг, а дети лучики)</i>  <b>Восп:</b> какое красивое солнышко у нас получилось, даже стало теплее. Кажется совсем тут жарко! <i>(Воспитатель обращает внимание детей на мольберт с листом бумаги)</i>  <b>Восп:</b> давайте посмотрим что это такое <i>(переворачивает лист, на другой стороне нарисовано солнышко)</i>          Что же это? Нашли мы солнышко! Вот куда зима его спрятала! Теперь быть весне! Солнышко согреет землю, снег растает, птички прилетят, травка вырастет, цветы распустятся! А ребята смогут на прогулке пускать кораблики в ручейки!</p>	<p>Рисуют на крупе лучики солнышку</p> <p>Дети радуются, что нашли солнышко</p>	
<b>Динамическая пауза</b>	Снять мышечное напряжение.	<p><b>Подвижная игра «Весна»</b>          Раньше был сугроб до крыши, <i>Поднимаем руки вверх</i>          А теперь всё ниже, ниже.          Оседают, оседают,          А потом совсем растает. <i>Опускаем руки и приседаем</i>          Солнышко сильнее греет, <i>Руки вверх, растопыриваем пальцы</i>          Растопить весь снег сумеет.          Побегут ручьи везде. <i>Делаем руками перед собой</i>          Всё окажется в воде. <i>волнообразные движения</i>          Все деревья вдруг проснулись <i>Потягиваемся</i>          И от снега отряхнулись. <i>Показываем: деревья стряхивают снег</i>          Пробудились ото сна. <i>Руки в стороны: радостно</i>          Это к нам пришла весна! <i>встречаем весну</i>          Первоцветов аромат,          Ясная погода.          Улыбнуться каждый рад          В это время года. <i>Дети улыбаются друг другу</i></p>	Дети выполняют движения в соответствии со словами.	Смена деятельности Снятие напряжения
<b>Заключительный этап</b>	Подведение итогов	<p><b>Птичка:</b> Спасибо вам, ребята! Отыскали солнышко! Теперь я могу строить гнездо и петь свои песенки. Радость то какая, полетела я всем птичкам расскажу какие вы молодцы! Спасибо! Чик чирик!  <b>Восп:</b> ребята, весна пришла, зима что спрятала? Мы его нашли? Что теперь будет на улице? <i>(тепло, снег растает, травка</i></p>	Дети отвечают на вопросы воспитателя, закрепляя итог занятия	Дети закрепили первичные знания о весне

		<p><i>вырастет, птички прилетят и т.д.)</i> да, ребята, а вы сможете на прогулке запускать кораблики в лужи! А можно ли по лужам ходить? (нет) Правильно, можно промочить ножки или подскользнуться и упасть! молодцы, ребята!</p>		
--	--	--	--	--