

Технологическая карта не посредственно образовательной деятельности (конструкт)

Группа: младшая (2-3 года)

Интеграция образовательных областей: Развитие речи»

Тема: «Колобок»

Цель: Способствование развитию связной речи у детей.

Задачи:

Образовательные: Приобщать к художественной литературе.

Воспитательные: Способствовать созданию интереса к драматизации литературных произведений.

Развивающие: Создавать условия для развития воображения, мышления, связной речи, игровой деятельности.

Предварительная работа : Прочтение книги «Колобок»

Демонстрационный материал: Игрушка колобок ,конверт

Раздаточный материал: Пластилин желтого цвета , дощечки,салфетки.

Планируемый результат: Дети научаться разговаривать короткими диалогами.

Этап, его продолжите льность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей	Результат
1	2	3	4	5
Вводно-организационный (1-2 мин)	Создать атмосферу психологической безопасности, эмоциональной поддержки ребенка, организация направленного внимания	<p>Едет, едет паровоз, Много у него колёс, Мчится паровоз по кругу, Машем мы рукой друг другу, Тра-та-та, тра-та-та, Занимай свои места</p> <p>Все присаживаются полукругом на стульчики. Воспитатель здоровается с детьми.</p>	<p>Переключение Внимания на слова и Действия педагога. Дети стоят в кругу, повторяют все действия за воспитателем. Здороваются и внимательно слушают.</p>	<p>-Психологическая готовность; -формальная Готовность к предстоящей деятельности; -концентрация произвольного внимания.</p>
Мотивационно-побудительный (1-2 мин)	Сформировать представления о предстоящей деятельности, ее задачах.	<p>Стук в дверь. Воспитатель выходит за дверь и приносит большой конверт. Ребята, давайте откроем и посмотрим, что там? Воспитатель читает письмо: Дорогие ребята, я знаю, что вы любите русские народные сказки и поэтому приглашаю к себе в сказку познакомится. Прочитав мою загадку, вы догадаетесь –кто я.</p>	<p>Дети заинтересованы. Соглашаются с воспитателем.</p>	<p>Появление внутренней мотивации на деятельность.</p>

<p><i>Актуализация имеющихся знаний по теме.</i></p>	<p><i>Выявить представления детей по теме.</i></p>	<p><i>Воспитатель читает загадку: Круглой формы я всегда. Испекли меня с утра. Убежал от бабушки, убежал от дедушки. Я горячий и румяный. Догадались, кто же я? (колобок). Воспитатель: Ребятки, из какой сказки он к нам пришёл? (демонстрирует колобка). Колобок: Здравствуйте, ребята! Вы правильно отгадали мою загадку, поэтому мы с вами отправимся в сказочное путешествие. Для начала мы закроем глаза и скажем волшебное заклинание: «Раз, два, три, в сказку попади»</i></p>	<p><i>Слушают. Отвечают на вопросы.</i></p>	<p><i>Актуализация знаний и представлений по теме.</i></p>
<p><i>Восприятие и усвоение нового материала.</i></p>		<p><i>Воспитатель: Вот это чудеса! Мы с вами попали в саму сказку «Колобок». Колобок: Ребята, кажется, я забыл, что со мной происходило в сказке. Помогите мне вспомнить, пожалуйста, что со мной произошло? Воспитатель: Ну конечно мы тебе поможем, колобок, правда, ребята? А ты посиди и послушай: Для начала мы вспомним, как начинается сказка? Кто слепил колобка? Из чего слепила? Куда покатился колобок? Что с ним произошло? Давайте и мы с вами слепим, ребята, свой колобок.</i></p>	<p><i>Ребята слушают, общаются с воспитателем, отвечают на вопросы.</i></p>	

Динамическая пауза.	Организовать выполнения упражнений на снятие напряжения, переключение на другой вид деятельности.	<i>Пальчиковая гимнастика:</i> Мы месили тесто, тесто. Мы лепили колобка, будет всем нам интересно, в этой сказке побывать. Молодцы, ребята!	Дети с удовольствием включаются в игру. Повторяют за воспитателем.	Снятие напряжения.
Практическая работа	Закрепить новые представления, умения и новые способы деятельности.	Воспитатель показывает, как лепить колобка. Разминает пластилин в одной руке, чтобы он стал мягким. Кладет на ладошку и второй ладошкой зажимает и раскатывает круговыми движениями. Рассказывая, всю очередьность своих действий, детям. Дети лепят колобка.	Дети присаживаются за столы. Приступают к работе под руководством воспитателя	Закрепленные представления, умения и новые способы деятельности.
Заключительный этап.	Подвести итоги, организовать оценку результатов детской деятельности.	Ребята, какие вы все молодцы, вы, очень, постарались! Получились замечательные колобки! Дети, какую сказку мы с вами вспомнили? Вам понравилось играть с колобком? Давайте попрощаемся с колобком, а нам из сказки пора возвращаться в нашу группу.	При завершении дети остались довольны своими работами. Охотно отвечают на вопросы.	Самооценка и взаимооценка.