

Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности (конструкт)

Группа (2-3 года)

Интеграция образовательных областей: «Художественно- эстетическое развитие»

Тема: «Бурый медведь»

Цель: Продолжить знакомить с нетрадиционной техникой рисования. Наносить гуашь на контур, расширять знания о цветах: коричневый. Развивать глазомер.

Задачи:

Образовательные: Уточнить представление у детей о внешнем виде медведя, закрепить умение рисовать, умение правильно пользоваться красками, правильно держать кисть.

Воспитательные: Воспитать аккуратность при работе с гуашью, усидчивость.

Развивающие: Развить творческие способности детей, развить внимание, память, наблюдательность, самостоятельность, активную речь детей, умение слушать взрослого, отвечать на вопросы, развить интерес к природе.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций с дикими животными, чтение стихов, рассказов.

Демонстрационный материал: Игрушечный мишка.

Раздаточный материал: Листы А4 на всех детей, кисти, гуашь коричневая, гуашь чёрная, баночки с водой, ватные палочки, влажные салфетки для рук.

Этап, его продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей	Результат
1	2	3	4	5
Вводно-организационный (1-2 мин)	Создать атмосферу психологической безопасности, эмоциональной поддержки ребенка, организация направленного внимания	Дети стоят в кругу: Мы руками хлоп, хлоп, Мы ногами топ, топ, Мы плечиками чик, чик, Мы глазами миг, миг, Вправо , в лево повернулись и соседу улыбнулись.	Переключение внимания на слова и действия педагога. Дети повторяют за воспитателем.	-Психологическая готовность; -формальная готовность к предстоящей деятельности; -концентрация произвольного внимания.
Мотивационно - побудительный (1-2 мин)	Сформировать представления о предстоящей деятельности, ее задачах.	Все сидят на стульчиках. Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года? (Весна) Правильно. Весной многие звери просыпаются от зимней спячки и один из них пришел к нам в гости. Кто его узнает из загадки: Бурый он и косолапый , Ловит рыбу мощной лапой. А ещё он любит мёд! Кто сладёну назовёт? (Медведь) Вы правильно догадались. Поздоровайтесь с медвежонком.	Дети заинтересованы. Слушают. Отвечают на вопрос.	Появление внутренней мотивации на деятельность.
Актуализация имеющихся знаний по теме.	Выявить представления детей по теме	Погладьте его. Правда, он хороший? Какой он? (Большой, мягкий, тёплый, пушистый,	Включаются в диалог с воспитателем.	Актуализация имеющихся знаний и представлений.

		милой). Какие у мишки глаза? (чёрные, маленькие, блестящие как пуговицы). А носик у мишки? (маленький и чёрный). На что он похож? (на пуговицу). Ребята, а что на голове у мишки? (ушки). Какие они? (маленькие, круглые). А лапы? (большие, круглые) Молодцы! Ой, ребятки! Мишка наш грустит. Он мне сказал на ушко, что вы такие дружные, а у него нет друзей. Давайте ему поможем и нарисуем ему мишек.	Отвечают на вопросы.	
Динамическая пауза. Восприятие и усвоение нового материала.	Организовать выполнения упражнений на снятие напряжения, переключение на другой вид деятельности.	Но, вначале, разомнем пальчики. Пальчиковая игра : Это зайчонок, это бельчонок, Это лисенок, это волчонок, (Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца) А это спешит, ковыляет спросонок Бурый, мохнатый, смешной медвежонок. (вращаем большим пальцем) Молодцы ребятки! Воспитатель: А, сейчас присядем на свои места и нарисуем кисточками нашему мишке друзей мишек. Ватными палочками рисуем глаза, нос, коготки.	Дети с удовольствием включаются в игру. Рисуют.	Снятие напряжения.
Заключительный этап.	Подвести итоги, организовать оценку результатов детской деятельности.	Воспитатель: Давайте покажем наши рисунки медвежонку! Какие они все получились красивые и пушистые. Подарим эти рисунки мишке, он будет очень рад! У мишки появилось очень много	Дети довольны своими работами. Прощаются с гостем, отвечают на вопросы воспитателя.	Самооценка и взаимооценка.

		друзей. А , сейчас, медвежонку пора уходить. Давайте попрощаемся с ним. Воспитатель: Какое время года? Кто к нам в гости приходил? Что мы делали? Получилось ли нам нарисовать друзей мишке? Чем рисовали? Молодцы.ребятки!		
--	--	--	--	--