

Психологические особенности детей 2-3 лет

Эмоциональное развитие

Эмоциональную сферу ребёнка 2-3 лет характеризует:

- ✓ высокая эмоциональность;
- ✓ непостоянство эмоций;
- ✓ лёгкая переключаемость с одного состояния на другое;
- ✓ импульсивность;
- ✓ зависимость чувств и желаний от ситуации;
- ✓ заразительность эмоциональным состоянием сверстников;
- ✓ появление чувства гордости и стыда.

У детей формируются элементы самосознания, связанные с идентификацией с именем и полом. Завершается ранний возраст кризисом 3 лет. Ребёнок осознает себя как отдельного человека, отличного от взрослого. У него формируется образ Я.

Коммуникативное развитие

Общение у детей носит ситуативно-личностный характер. В этом возрасте ребёнок подражает всему, что делает взрослый. Сверстник ещё не представляет для малыша особого интереса и рассматривается им как ещё один предмет. Дети играют «рядом, но не вместе». Друг для друга они нередко становятся источниками отрицательных эмоций.

Развитие психических процессов

Внимание и память ребёнка носят произвольный характер. Основной формой мышления становится наглядно-действенная: возникающие в жизни ребёнка проблемные ситуации разрешаются путём реального действия с предметами. К третьему году жизни совершенствуются зрительные и слуховые ориентировки, что позволяет детям безошибочно выполнять ряд заданий: осуществлять выбор из двух-трёх предметов по форме, величине и цвету. Рассматривает картинки. Разбирает и складывает пирамиду без учёта величины колец. Выделяет парную картинку по образцу.