

Памятка родителям для организации занятий по заданию логопеда.

Для закрепления результатов логопедической работы детям выдаются тетради с логопедическими заданиями, которые следует выполнять дома. Задания не сложные, предварительно проработанные логопедом с детьми. Домашние задания направлены на закрепление полученных навыков и умений. Чтобы такие занятия были продуктивны, рекомендуется придерживаться определенных правил:

1. Выполнять задания следует систематически, регулярно.
2. Занятия проводить в спокойной доброжелательной обстановке.(ребенок должен быть здоров, сыт, спокоен)
3. Продолжительность занятий – 10-15 минут.
4. Хвалите ребенка за каждое, даже небольшое достижение.
5. Артикуляционные упражнения выполняйте перед зеркалом, чтобы ребенок мог себя контролировать.
6. Все задания (кроме графических) выполняются устно.
7. Графические (письменные) задания выполняются ребенком самостоятельно под обязательным наблюдением взрослого.

Что необходимо знать и помнить родителям при контроле за выполнением задания ребенком дома:

- Домашнее задание записывает логопед, оно может выполняться не все сразу, а делиться на части.
- Не рекомендуется выполнение задания вечером в воскресенье перед сном. Большую пользу принесет выполнение задания небольшими порциями (по 2-3 упражнения): в пятницу в вечерние часы, суббота и воскресение – в дневное время.
- Графические задания (рисование, раскрашивание, штриховка) выполняются четко, чтобы тетрадь выглядела аккуратно на протяжении всего периода занятий.
- Если ребенок устал – обязательно нужно дать отдохнуть.
- Если в данный момент ребенок не хочет заниматься, можно перенести занятие, но выполнено оно должно быть обязательно.
- Никогда не ругайте ребенка. Если у него не получается задание. Поддержите его. Выполните предыдущее задание, для вселения уверенности в свои силы и возможности не потерять ранее полученный навык.
- Будьте терпеливы с ребенком, внимательны, но достаточно требовательны.
- Необходимо постоянно поддерживать у ребенка желание заниматься, стимулировать его к дальнейшей работе, поощрять успехи, учить преодолевать трудности.

Контроль за выполнением домашних заданий позволяет поддерживать тесную взаимосвязь между логопедом и родителями, общей целью которых является успешная коррекция речи ребенка, выработка психологической и эмоциональной готовности к усвоению новых знаний и умений - что важно для будущих школьников!

Учитель-логопед: Балышкина
Марина Николаевна

