

**Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию (рисование) с использованием слайд-шоу «Радуга»**

Тема: «Радуга-дуга»

Составитель: Дубровина Марина Валерьевна, воспитатель ВВК

Возраст: 5-6 лет

Приоритетная образовательная область: ОО «Художественно – эстетическое развитие».

Интеграция образовательных областей: ОО «Познавательное развитие», ОО «Речевое развитие», ОО «Социально коммуникативное развитие», ОО «Художественно – эстетическое развитие», ОО «Физическое развитие».

Цель: сформировать у детей эстетическое восприятие природного явления (радуги) и развить художественно-творческие способности посредством изобразительной деятельности с применением мультимедийного сопровождения.

Задачи:

Образовательные: продолжать учить детей самостоятельно и творчески создавать выразительный образ природного явления - радуга;

Воспитательные: воспитывать эмоциональную отзывчивость на явления природы и результаты своего творчества;

Развивающие: развивать навыки самоконтроля, планирования собственной деятельности, краткосрочную память, логическое мышление, развивать связную речь детей.

Предварительная работа: Рассматривание репродукций А. Саврасов «Радуга», А. Куинджи «После дождя. Радуга».

Демонстрационный материал: Иллюстрации с изображением радуги, презентация «Радуга-дуга», слайд-презентация «Радуга», смайлики с положительной и отрицательной эмоциями. Музыкальное сопровождение В.А. Моцарт «Времена года Гроза - звуки природы шум дождя».

Раздаточный материал: листы тонированной бумаги, акварельные краски, кисточки разного размера, баночки с водой, салфетки бумажные.

Планируемый результат: дети закрепят знания об основных цветах радуги, закрепят последовательность расположения цветов в спектре.

Этап, его продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей	Результат
1	2	3	4	5
Вводно-	Создать атмосферу	Доброе утро, Маша! (воспитатель «кладет»	Дети встают в круг	Создано

организационный (1-2 мин)	психологической безопасности, эмоциональной поддержки ребенка, организация направленного внимания	<p>сложенные ладошки в ладошку ребенку, стоящему с краю, а он передает дальше) А теперь давайте «выпустим» Доброе утро в группу! Доброе утро! Звучит музыка В.А. Моцарта Времена года Гроза - звуки природы шум дождя и пение птиц. Ребята, прислушайтесь, что вам напоминают эти звуки (идет дождь, гром, молния, это гроза).</p> <p>Какие у вас ощущения?</p>	<p>Все дети, раскрывая ладошки, дуют.</p> <p>Дети слушают</p> <p>Дети отвечают</p>	эмоциональное настроение, снята утомляемость.
Мотивационно-побудительный (1-2 мин)	Сформировать представления о предстоящей деятельности, ее задачах.	<p>Отгадайте загадку: Разноцветные ворота На лугу построил кто – то. Но пройти в них нелегко – Те ворота высоко. Постарался мастер тот, Взял он красок для ворот Не одну, не две, не три – Целых семь, ты посмотри! -Что же это? Воспитатель показывает иллюстрацию радуги (слайд 1) -А кто из вас видел настоящую радугу? Расскажите об этом радостном событии. - Где это было? Когда? - Шел ли в это время дождь или светило солнце? - Какие чувства вызвала радуга у вас?</p>	<p>Дети отгадывают.</p> <p>Дети рассуждают, рассказывают.</p>	Появление у детей заинтересованности, познавательного интереса. Эмоциональное включение детей в образовательную деятельность.
Актуализация имеющихся знаний по теме.	Выявить представления детей по теме.	<p>Давайте посмотрим слайд-презентацию «Радуга», а потом ответим на вопрос. - Ребята сколько цветов у радуги? (слайд 2) Правильно семь. А вы знаете в какой последовательности расположены цвета в</p>	<p>Дети смотрят слайд-презентацию. Дети отвечают</p>	Проявление познавательной активности. способности анализировать.

		<p>радуге? Назовите. Давайте вспомним подсказку спектра (слайд 3) «Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан</p> <p>- Ребята, а вы знаете, как появляется радуга?</p> <p>Оказывается, радугу делают капельки воды и лучики солнца. Дождик только закончился, еще не все капельки упали на землю, а солнышко уже выглянуло. Попадут лучики в капельки и засияют они разными цветами.</p> <p>Ребята, отгадайте загадку Голубой платок Золотой клубок По платку катается людям улыбается (солнце) (слайд 4)</p> <p>Сейчас на нашем небосклоне появится солнышко (На экране появляется личико солнышка).</p>	<p>Называют подсказку.</p> <p>Дети высказывают свои предположения.</p> <p>Дети слушают.</p> <p>Дети отгадывают.</p> <p>Дети выкладывают солнечные лучики вокруг солнечного лица.</p>	<p>Появление у детей заинтересованности.</p>
Динамическая пауза	Организовать выполнения упражнений на снятие напряжения, переключение на другой вид деятельности.	<p>А сейчас давайте отдохнем Физкультминутка «Радуга» (слайд 5) В небе гром, гроза. (Хлопки) Закрывай глаза! (Закрывать глаза) Дождь прошел. (Медленно присесть) Трава блестит, (Развести руки в стороны) В небе радуга стоит. (Нарисовать в воздухе дугу) Поскорей, поскорей, Выбегай из дверей, (Зовущие движения) По траве босиком, (Бег на месте) Прямо в небо прыжком. (Прыжки)</p>	Дети хлопают, закрывают глаза, медленно приседают, разводят руки в сторону, выполняют бег на месте и прыжки	Создано эмоциональное настроение, снята утомляемость.

		<p>Ладушки, ладушки!</p> <p>По радуге, по радужке, (Хлопки)</p> <p>По цветной дуге</p> <p>На одной ноге. (Прыжки на одной ноге)</p> <p>Вниз по радуге верхом,</p> <p>И на землю кувырком! (Присесть)</p>		
Восприятие и усвоение нового материала.	Сформировать новые представления и умения.	<p>В группу вносится письмо</p> <p>Здравствуйте ребята! Я хозяйка Радужной страны. А страна наша находится не далеко, не близко, не высоко не низко. Между небом и землей под самой радугой – дугой. Но случилось у нас беда! Наша радуга-дуга исчезла... Если не будет радуги, то Злодей темного леса, захватит нашу страну. Ребята, я прошу вас помочь нам!</p> <p>Ребята, вы хотите помочь хозяйке радужной страны?</p> <p>А что мы можем для нее сделать?</p> <p>Это очень интересно, давайте мы нарисуем радугу! Присаживайтесь за столы.</p>	<p>Дети слушают.</p> <p>Предлагают варианты помощи и присаживаются за столы.</p>	<p>Эмоциональное включение детей в образовательную деятельность.</p> <p>Проявление познавательной активности, заинтересованности, способности анализировать.</p>
Практическая работа	Закрепить новые представления, умения и новые способы деятельности.	<p>Прежде чем мы начнем рисовать давайте вспомним, как мы можем получить недостающие цвета?</p> <p>Нам нужно воспользоваться основными цветами (слайд 6-7)</p> <p>Основные цвета – это цвета, с помощью которых можно получить все остальные.</p> <p>А теперь давайте изобразим радугу самостоятельно (слайд 8)</p>	<p>Дети выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>Дети самостоятельно выполняют работу.</p> <p>Звучит музыка В.А. Моцарта Времена года Гроза - звуки</p>	<p>Создано эмоциональное настроение, снята утомляемость.</p> <p>Созданы условия для развития художественно – творческих способностей детей, для передачи</p>

			природы шум дождя и пение птиц.	выразительности образа изображаемого предмета.
Заключительный этап.	Подвести итоги, организовать оценку результатов детской деятельности.	<p>Ну, вот наши работы готовы. Молодцы ребята вы отлично справились с заданием! Теперь злодей темного леса не сможет захватить, Радужную страну. Воспитатель читает стихотворение Е.Благининой</p> <p><i>Я на радугу-дугу Полюбуюсь побегу — Семицветную-цветную На лугу подстерегу. Я на красную дугу Наглядеться не могу, За оранжевой, за жёлтой Вижу новую дугу. Эта новая дуга Зеленее, чем луга. А за нею голубая, Точно мамина серьга. Я на синюю дугу Насмотреться не могу, А за этой фиолетовой Возьму да побегу...»</i></p> <p>А как нам передать хозяйке Радужной страны радугу? Посмотрите, у меня есть вот такой большой конверт, мы положим в конверт радугу, которую вы нарисовали и отправим! (слайд 9)</p> <p>- Ребята, на столах у вас смайлики с эмоциями, оцените, пожалуйста, своё</p>	<p>Дети слушают.</p> <p>Дети выбирают смайлик с эмоцией</p>	<p>Дети чутко воспринимают поэтическое слово.</p> <p>Создано эмоциональное</p>

		<p>настроение.</p> <p>- Что понравилось больше всего?</p> <p>-Может кому то, что - то не понравилось?</p> <p>- Какими цветами мы пользовались?</p> <p>-Что нового узнали?</p> <p>-Где вам в жизни пригодиться данная информация?</p>	<p>Делятся впечатлениями.</p>	<p>настроение, снята утомляемость.</p>
--	--	--	-------------------------------	--