

**Программа конференции с региональными инновационными площадками
«Иновации в системе образования Свердловской области: современный контекст и лучшие практики»**

Дата проведения: 10 декабря 2025 года ОНЛАЙН

Время проведения: 10.00 – 13.30

Цель: создание условий для обмена и распространения опыта субъектов региональной инновационной инфраструктуры.

Задачи Конференции:

- повысить статус инновационной деятельности в образовательных организациях области и способствовать развитию сетевого взаимодействия между субъектами инновационной деятельности в системе образования;
- обсудить актуальные проблемы и перспективные направления инновационной деятельности в Свердловской области в контексте развития суверенной национальной системы образования.

Ссылка для подключения модераторов и спикеров:

https://max.ru/join/utiXdjCIRB9TZ2D2Z_1FWiIgHvgJYGCswTtwd1TNooc

Ссылки на секции:

Указаны в программе после названия каждой секции

Модераторы:

Подоляко Ирина Константиновна, проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»,

Сереженкова Ольга Вадимовна, заместитель заведующего отдела сопровождения конкурсов ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Регламент работы:

Выставка продуктов инновационной деятельности: 10.00 - 10-30

Пленарная часть: 10.30 — 11.00

Работа секций: 11.10 — 13.30

Время	Содержание	Ответственный, выступающий
10.00 — 10.30 Выставка продуктов инновационной деятельности		
Ссылки для подключения:	Слушателей: https://vkvideo.ru/video-215383689_456239774	Модераторов и спикеров: https://max.ru/join/utiXdjCIRB9TZ2D2Z_1FWiIgHvgJYGCswTwd1TNooc
10.00	«Авторская интерактивная игра «Достопримечательности глазами детей»»	Шакирова Дания Равилевна, учитель-логопед, МАДОУ Невьянского МО детский сад комбинированного вида № 39 "Родничок"
10.05	Поля для мишеней к комплекту «Успех Макси» Balametrics	Шмакова Ираида Викторовна, учитель-дефектолог; Краюхина Марина Сергеевна, воспитатель; Аникина Елена Ивановна, воспитатель; МБДОУ «Детский сад №42 комбинированного вида»
10.10	Сборник интерактивных игр, направленных на формирование предпосылок инженерного мышления в старшем дошкольном возрасте «Мы конструируем будущее».	Гребенкина Ирина Анатольевна, Алексеева Марина Николаевна, Зянгильдяева Марина Юрьевна, под ред. Веденикторовой Е.С.: «Мы конструируем будущее» сборник игр. МАДОУ «Детский сад «Колобок» ГО Рефтинский
10.15	Интерактивная практика обучения и воспитания детей старшего возраста через реализацию технологии «Картинная галерея: ценности и смыслы»	Черепанова Оксана Александровна, старший воспитатель; Михалева Любовь Анатольевна, учитель -логопед; МАДОУ «Маячок», детский сад № 195, г. Нижний Тагил
10.20	Профессиональное самоопределение обучающихся посредством вовлечения в реализацию проекта «Кванториум» Методический сборник	Главатских Надежда Вилегановна, директор МАОУ «СОШ № 2» г. Ревда
10.25	Технологический пакет проекта «Единый день профориентации ПРОФЕСТ»	Данченко С-В.В., заместитель директора Соседкова Е.С., руководитель инновационного проекта МАОУ СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов г. Екатеринбург

10.30-11.00 Пленарная часть			
Ссылки для подключения: https://vkvideo.ru/video-215383689_456239774	Слушателей: https://max.ru/join/utiXdjCIRB9TZ2D2Z_1FWiIgHvgJYGCswTtwd1TNooc	Модераторов и спикеров: https://max.ru/join/utiXdjCIRB9TZ2D2Z_1FWiIgHvgJYGCswTtwd1TNooc	
10.30	Формирование и развитие инновационной инфраструктуры Свердловской области	Подоляко Ирина Константиновна, и.о.ректора ГАОУ ДПО СО «ИРО»	
10.35	Особенности инновационной инфраструктуры Кировской области	Воронкина Елена Станиславовна, проректор по научной и инновационной деятельности КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	
10.40	Форум инновационных идей и педагогическая практика	Чумакова Надежда Александровна, проректор по науке Института развития образования и социальных технологий г. Курган (ГАОУ ДПО ИРОСТ)	
10.45	Производные формы музейной педагогики в воспитательном пространстве	Домашенко Наталья Александровна, структурное поразделение ГАУ ДПО «АмИРО» детского технопарка «Кванториум-28», г. Благовещенск, Амурская область	
10.50	Развитие профессиональных компетенций педагога – важнейшее условие повышения качества образования	Васильева Татьяна Николаевна, заместитель директора по УВР, МБОУ СОШ № 12, г. Горно-Алтайск	
10.55	Инновационный проект: командно-коллегиальная модель управления образовательной организацией	Скибина Татьяна Николаевна, директор МОАУ «Лицей», г. Зея, Амурская область	
11.00-11.10	Перерыв (подключение к секциям)		
11.10 — 13.30 Работа секций			

<p>11.10 — 13.30</p> <p>Секция № 1 Представление инновационного опыта организации образовательной среды обучения и воспитания в дошкольном образовании</p>		
Ссылки для подключения: https://vkvideo.ru/video-215383689_456239775		Модератор: Толстикова Ольга Викторовна, старший преподаватель дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Доклады:		
1.	Мир в красках, схемах, числах и чудесах. (Развитие математического стиля мышления в живописи и исследовании)	Танзыкова Наталья Михайловна , воспитатель, детский сад «Тополёк» МОУ «Паспаульская СОШ имени Героя Советского Союза Е.Ф. Трофимова», с.Паспаул, Чойский район, Республика Алтай
2.	Практики работы с родителями по формированию осознанного родительства как новой формы организации образовательной среды обучения и воспитания детей разного возраста	Тушнолобова Ольга Сергеевна , руководитель обособленного структурного подразделения № 3 МАДОУ детский сад № 50 МО Ревда, Свердловская область
3.	Виртуальный методический кабинет как форма профессионального развития педагогов дошкольной образовательной организации	Авраменко Виктория Станиславовна , старший воспитатель МБДОУ — детский сад комбинированного вида № 360 г. Екатеринбург
4.	Использование цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандия» как инновационной технологии формирования развивающей образовательной среды для дошкольников в рамках проекта «Время детям»	Колегова Анастасия Сергеевна , воспитатель МАДОУ № 36 «Теремок» с. Кури, Сухоложский район, Свердловская область
5.	Развитие моторных навыков через игровые практики	Сандакова Анжела Дмитриевна , педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 42» г. Алапаевск Свердловская область

6.	Развитие координации движения в ходе игр с нейротренажерами	Красноперова Юлия Сергеевна , воспитатель МБДОУ «Детский сад № 42» г. Алапаевск Свердловская область
7.	Реализация программы по основам безопасности жизнедеятельности детей «В мире безопасного поведения»	Мокрецова Елена Владимировна , руководитель МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 17, СОП№2, МО Ревда, Свердловская область
8.	Музейная деятельность как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников. Из опыта работы	Попова Наталья Анатольевна , руководитель СП; Тюрина Оксана Михайловна , воспитатель; МАДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 46, МО Ревда, Свердловская область
9.	Организация вне группового пространства в детском саду: эффективное решение воспитательных задач	Телегина Яна Витальевна , старший воспитатель детского сада № 209 МАДОУ «Радость», МО город Нижний Тагил (ссылка)
10.	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста	Смирнова Елена Николаевна . Воспитатель МАДОУ детский сад № 10, г. Красноуфимск, Свердловская область
11.	Цифровая образовательная среда как ресурс художественно-эстетического воспитания дошкольников: новые подходы и практики	Серебренникова Любовь Викторовна , заместитель заведующего МАДОУ детский сад № 36 «Радуга», г. Невьянск, Свердловская область
12.	«Мы конструируем будущее сегодня!» (описание работы педагогического коллектива по созданию модели «Формирование предпосылок инженерного мышления в дошкольном возрасте»)	Гребенкина Ирина Анатольевна ,воспитатель, руководитель инновационной площадки МАДОУ Детский сад «Колобок», ГО Рефтинский, Свердловская область
13.	Инновационный проект «ПРОФИдети». Формирование инженерного мышления с дошкольного возраста в рамках проекта «Уральская	Макарова Екатерина Дмитриевна , заведующий; Козлова Светлана Николаевна , старший воспитатель

	инженерная школа – 2.0»	МКДОУ детский сад № 11 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей г. Тавда, Свердловская область
14.	Робототехника и конструирование, как средство развития у дошкольников представлений о мире профессий в ходе реализации проекта «Уральская инженерная школа – 2.0»	Зоценко Наталия Николаевна , педагог дополнительного образования МБДОУ детский сад № 23 «Ромашка» с. Знаменское, Сухоложский район, Свердловская область
15.	Предрофильная преемственность: от детского сада в будущую профессию (из опыта работы)	Ланских Ирина Викторовна , заведующий МАДОУ – детский сад № 586 «Остров детства»; Стукова Светлана Викторовна , директор ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж индустриальных технологий», г. Екатеринбург
11.10 – 13.30	Секция № 2 Представление инновационного опыта и практик поддержки и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями	Модератор: Ларионова Ирина Анатольевна , профессор кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «ИРО», д.п.н.
Ссылки для подключения:	Слушателей: https://vkvideo.ru/video-215383689_456239776	Модераторов и спикеров: https://max.ru/join/DNdwQnKwuZeI73jJKabmBFG2z6-p9NI0UyPxyDuZBik
Доклады:		
1.	Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ в общеобразовательной школе	Лукьянова Евгения Александровна, педагог МБОУ «Гимназия № 9 «Гармония» города Горно-Алтайска», г. Горно-Алтайск, Республика Алтай
2.	Использование нейропсихологических подходов в	Пастухова Ксения Вячеславовна, педагог-психолог

	сопровождении обучающихся с расстройствами акустического спектра (РАС)	МБОУ СОШ № 11, г. Первоуральск, Свердловская область
3.	Развитие высших психических функций через работу с крупной моторикой у детей с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями	Негрова Анастасия Николаевна , учитель-дефектолог МБОУ СОШ № 11, г. Первоуральск, Свердловская область
4.	Этапы подготовки обучающихся с ОВЗ к Государственной итоговой аттестации	Лапина Евгения Михайловна , учитель математики; Алимова Людмила Михайловна , учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ № 11, г. Первоуральск, Свердловская область
5.	Адаптивная модель инклюзивного образования в условиях массовой школы	Евдокимова Людмила Михайловна , учитель, заместитель директора по учебной работе МАОУ СОШ № 48 г. Екатеринбург
6.	Модель профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения – УО) в условиях сельской школы: достижения и перспективы	Пузанова Нина Леонидовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 4, с. Лая, МО Горноуральский
7.	Детская исследовательская конференция как эффективный инструмент выявления и поддержки одарённости у детей, в том числе, с особыми образовательными потребностями	Кошевых Ирина Германовна , учитель-дефектолог, педагог-психолог; Беляева Алла Борисовна, воспитатель, МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 69», Полевской МО, Свердловская область
8.	Форма наставничества «учитель-ученик» как инструмент включения обучающихся с ОВЗ во все аспекты школьной жизни	Кокарева Ирина Владимировна , педагог-психолог МАОУ «Еврогимназия», МО Ревда, Свердловская область
9.	Технология «Семь кругов защиты» (Программа обеспечения психологической безопасности детей в	Пришедько Светлана Владимировна , педагог-психолог, начальник отдела превентивных

	ДОО)	технологий МБУ «Екатеринбургский Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Диалог», г. Екатеринбург
10.	Командная работа специалистов ДОУ и родителей: опыт включения детей с особыми потребностями в инновационную деятельность	Плетенева Надежда Геннадьевна, учитель-логопед; Бахарева Наталья Эдуардовна, педагог-психолог, МБДОУ Детский сад № 42 «Искорка», МО Сухой Лог, Свердловская область
11.	Командное взаимодействие педагогов как условие эффективной реализации инновационного проекта «Театрально-музыкальная деятельность в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Коковина Татьяна Андреевна, учитель-логопед, МАДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 44 «Серебряное копытце», МО Сухой Лог, Свердловская область
12.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «АКАДЕМИЯ БЕЗОПАСНОСТИ» для детей с тяжелыми нарушениями речи	Назарова Татьяна Александровна, воспитатель, МАДОУ Детский сад №1, ГО Красноуфимск, Свердловская область
13.	Формирование семейных ценностей через проектную деятельность в коррекционной работе учителя-логопеда	Григас Людмила Викторовна, учитель-логопед, МАДОУ НМО детский сад комбинированного вида № 39 «Родничок», Невьянский МО, Свердловская область
14.	Игровая деятельность как эффективное средство социализации и поддержки воспитанников с ОВЗ	Морозова Евгения Александровна, старший воспитатель, Матросова Ольга Алексеевна, воспитатель, Воронина Юлия Александровна, воспитатель, МАДОУ детский сад «Радость» комбинированного вида, г. Нижний Тагил, Свердловская область
15.	Детский техноцентр в детском саду как инновационная форма работы с дошкольниками с	Пьянкова Лариса Александровна, воспитатель; Дизендорф Юлия Владимировна, учитель-

	особыми образовательными потребностями	дефектолог, МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 43 общеразвивающего вида», Полевской МО, Свердловская область
11.10 — 13.30	Секция 3. Развитие воспитательной среды образовательной организации	Модератор: Чудиновских Елена Алексеевна, заместитель заведующего центром воспитания и дополнительного образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Ссылки для подключения:	Слушателей: https://vkvideo.ru/video-215383689_456239777	Модераторов и спикеров: https://max.ru/join/sJtfZKRkHhru4mMUp7we1ahQ_jrIJx1ov-EMvprT9g0
Доклады:		
1.	Эффективность воспитательной работы школы: современные подходы и возможности	Рогова Ольга Александровна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ № 12 г. Горно-Алтайска», г. Горно-Алтайск, Республика Алтай
2.	«Реализация регионального казачьего компонента как важнейшая составляющая часть духовно-нравственного воспитания дошкольников» в рамках деятельности Региональной инновационной площадки	Коновалова Татьяна Николаевна, заместитель заведующего по ВМР, МАДОУ «Детский сад № 55 города Благовещенска», г. Благовещенск, Амурская область
3.	Развитие школьного медиапространства в условиях малокомплектной школы	Данилов Николай Владимирович, учитель информатики и географии МОАУ «Юкталинская СОШ», Тындинский МО. Амурская область
4.	Программа воспитания школы «Полифорум» как пространство возможностей: от инноваций к личностному росту	Гуренкова Марина Николаевна, заместитель директора: Кожевникова Елена Николаевна, заместитель

		директора, Кудрявцева Наталия Викторовна , заместитель директора, МАОУ СОШ № 1 «Полифорум», г. Серов, Свердловская область
5.	Современные воспитательные локации в школе: от идеи до результата	Кузнецова Елена Анатольевна , заместитель директора по учебно-методической работе МАОУ «Артинский лицей», Артинский МО, Свердловская область
6.	Воспитательная практика через деятельность волонтерского отряда	Арапова Дарья Владимировна , социальный педагог, МАОУ «Евргимназия», МО Ревда, Свердловская область
7.	Формирование гражданской активности и экологической культуры школьников посредством организации учебно-исследовательской деятельности на школьной Экостанции	Поскребышева Елена Павловна , педагог дополнительного образования, МОУ «Валериановская СОШ имени Героя Советского Союза А.В. Рогозина», п. Валериановск, Качканарский МО, Свердловская область
8.	Реализация модели гражданского и патриотического воспитания в Екатеринбургском колледже транспортного строительства	Пашкова Александра Дмитриевна , заместитель директора по социально-педагогической работе, ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства». Г. Екатеринбург
9.	Проектирование системы социокультурных практик, обеспечивающих ценностное самоопределение обучающихся	Юрлов Игорь Евгеньевич , директор, МАОУ гимназия № 18, г. Нижний Тагил, Свердловская область
10.	Инновационные практики профессионализации личности обучающихся в условиях реализации единой модели профориентации	Балеев Денис Сергеевич , преподаватель, ГАПОУ СО «Талицкий лесотехнический колледж имени Н.И. Кузнецова», Талицкий МО, Свердловская область

11.	Система гимназических событий, объединяющих педагогов, обучающихся и их родителей как одного из условий создания открытой образовательной среды: первый опыт	Аныгина Анастасия Вячеславовна, заместитель директора МАОУ гимназия № 40, г. Екатеринбург
12.	Влияние воспитывающей среды на интеграцию ребёнка в современную культуру: потенциал кинопедагогики в воспитательном процессе» в рамках работы региональной инновационной площадки «Создание воспитательной среды субъектно-ориентированного педагогического процесса, способствующего духовно- нравственному становлению личности».	Скрипина Елена Александровна, методист МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», г. Екатеринбург
13.	Формирование и развитие навыков технического творчества в школе	Ермакова Анна Владимировна, учитель начальных классов, педагог дополнительного образования, МАОУ СОШ № 69. Г. Екатеринбург
14.	Школьное самоуправление: от теории к практике. Роль обучающихся в организации школьных мероприятий	Костылев Алексей Александрович, заместитель директора. МАОУ Гимназия № 86 г. Нижний Тагил Свердловская область
15.	Вектор развития образовательной организации: управлять и вести к результату	Светлакова Наталья Викторовна, заместитель директора по УВР, руководитель Ассоциации классных руководителей Камышловского ГО, МАОУ «Школа №7», Камышловский ГО, Свердловская область

13.30	Инновационные технологии управления образовательной организацией и повышения качества образования	Владимировна, Директор регионального центра обработки информации и оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Ссылки для подключения:	Слушателей: https://vkvideo.ru/video-215383689_456239778	Модераторов и спикеров: https://max.ru/join/1hImykZnFP5gZ9grq2ByOc5_shpqnI8AZwE2PEyszQ8
Доклады:		
1.	Альтернативные формы коллегиального управления школой как инновационный механизм развития современной образовательной организацией	Шадрина Наталья Борисовна, директор МБОУ СОШ № 1, г. Сковородино, Амурская область
2.	Проект «Ресурсный центр «Инженерный разум будущего»	Кулыгина Ирина Олеговна, директор ГПОАУ «Амурский многофункциональный центр профессиональных квалификаций», г. Белогорск, Амурская область
3.	Внутрикорпоративное обучение как эффективная форма методической работы	Нифантова Оксана Михайловна, заместитель директора по УВР, МКОУ Скатинская СОШ, Камышловский МР, Свердловская область
4.	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов в профильной школе полного дня	Шушаров Александр Павлович, заместитель директора, МБОУ СОШ № 95, г. Нижний Тагил, Свердловская область
5.	Опыт решения учебной неуспешности обучающихся МАОУ «СОШ № 9»	Тетерина Екатерина Юрьевна, директор МАОУ «СОШ № 9», МО Ревда, Свердловская область
6.	«Шаги к успеху». Из опыта работы школьного методического объединения учителей математики БМАОУ СОШ № 55 по профилактике учебной	Бычина Александра Павловна, учитель математики, руководитель ШМО учителей математики, БМАОУ «СОШ № 55 имени Льва Брусницына»,

	неуспешности	Березовский МО, Свердловская область
7.	Инновационные практики профессионализации личности обучающихся в МАОУ гимназии №9 на примере реализации проекта «Ученый – школе»	Перевышина Наталья Юрьевна, заведующий кафедрой художественного образования ФГАОУ ВО УрГПУ; Кулькова Лариса Ивановна, директор; Стародынова Марина Петровна, заместитель директора, МАОУ гимназия № 9, г. Екатеринбург
8.	Профпогружение: Чертежник-конструктор	Ворошилова Мария Борисовна, заместитель директора; Александров Иван Николаевич, заместитель директора, ГАНОУ СО «Губернаторский Лицей», г. Екатеринбург
9.	Методика подготовки студентов электриков к сдаче демонстрационного экзамена	Данилова Елена Валентиновна, преподаватель электротехнических дисциплин, ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК», г. Екатеринбург
10	Независимая профессионально-общественная экспертиза деятельности педагога: от формального контроля к диалогу о качестве	Кайнова Наталья Сергеевна, директор, МКОУ «Информационно-методический центр» г. Алапаевск, Свердловская область
11.	Вариативность построения образовательной траектории как способ успешной самореализации обучающихся	Кузьмина Оксана Юрьевна, методист, МАУ ДО «Станция юных техников», Новоуральский ГО, Свердловская область
12.	Технология «Исследование урока» (Lesson Study) как инструмент профессионального развития педагогов	Постных Лилия Викторовна, заместитель директора по учебно-методической работе, МАОУ СОШ №1, г. Зея, Амурская область
13.	Предпрофильная подготовка на уровне общего	Рихновец Татьяна Ивановна, заместитель директора

	образования с фокусом на профориентацию и индивидуализацию обучения	по УВР, МАОУ «Школа № 11города Белогорск», г. Белогорск, Амурская область
14.	Управленческий механизм Data-driven управления качеством образовательных результатов	Голованова Елена Сергеевна, директор, МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 148, г. Екатеринбург
15.	Формы непрерывного профессионального развития педагогов и методической работы	Ощепкова Ксения Олеговна, преподаватель, ГАПОУ СО «Талицкий лесотехнический колледж имени Н.И. Кузнецова», Талицкий МО, Свердловская область
11.10 — 13.30	Секция 5. Представление инновационного опыта организации образовательной среды обучения и воспитания в начальном, основном и общем образовании	Модератор: Сереженкова Ольга Вадимовна, заместитель заведующего отделом сопровождения конкурсов ГАОУ, ДПО, СО «ИРО»
Ссылки для подключения:	Слушателей: https://vkvideo.ru/video-215383689_456239779	Модераторов и спикеров: https://max.ru/join/rXzkfOX2Zt65YlHUsi36S7vW46mLDUEjXPZvLZjj3aw
Доклады:		
1.	Модель прогнозирования успешности обучения	Афонина Наталья Александровна, заместитель директора по УВР, Шарипова Ирина Александровна, учитель начальных классов, МАОУ «Гимназия», Новоуральский ГО, Свердловская область
2.	Формы и технологии организации образования для успешности каждого ребенка	Кургаева Татьяна Станиславовна. Заместитель директора, МАОУ СОШ № 64, г. Екатеринбург
3.	Школьный климат как условие эмоционального благополучия детей и эффективного учебного	Десяткова Ирина Ивановна, директор, МАОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов

	процесса	имени Героя России Игоря Ржавитина», МО Ревда, Свердловская область
4.	Мультипредметный проект как эффективный инструмент создания ситуации успеха каждого ребенка	Замураева Ольга Федоровна , заместитель директора по воспитательной работе, МБОУ СОШ № 1 им. Н.К. Крупской, г. Нижний Тагил, Свердловская область
5.	Геймификация финансовой грамотности: как игры и приложения меняют наши привычки	Баландина Дарья Юрьевна , учитель, МАОУ «Еврогимназия», МО Ревда, Свердловская область
6.	Сетевые образовательные события как ресурс для интеграции общего и дополнительного образования	Уманская Марина Валерьевна , заместитель директора по информационно-методической деятельности МАУ ДО городской Дворец детского и юношеского творчества, г. Нижний Тагил
7.	Фестиваль «Помнить, чтобы жить...», посвященному 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Замураева Ольга Фёдоровна , заместитель Директора МБОУ СОШ № 1 им. Н.К. Крупской, г. Нижний Тагил, Свердловская область
8.	Осознанный выбор профессионального пути обучающегося в условиях реализации единой модели профориентации	Шагарова Екатерина Дмитриевна , заместитель директора, МАОУ СОШ № 18, г.Екатеринбург
9.	Центр образования «Точка роста» как элемент школьной образовательной среды	Гайдей Ксения Александровна , руководитель структурного подразделения «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», МАОУ НМО «СОШ №4», Новолялинский МО, Свердловская область
10	Инженерные классы в школе: от идеи к реализации	Калмыкова Евгения Брониславовна . Директор, МАОУ СОШ № 10, МО Ревда. Свердловская область
11.	Космический и агротехнологический классы: сетевое взаимодействие и объединение ресурсов	Забродина Ольга Алексеевна, директор, МАОУ СОШ № 1, МО Первоуральск,

	в системе профориентационного сопровождения	Свердловская область
12.	Цифровые сервисы в проектной и исследовательской деятельности как инструмент построения образовательной успешности обучающихся	Кувина Алевтина Сергеевна, учитель, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 5 г. Екатеринбург
13.	Мастерская экологов «5R»: опыт использования современных образовательных технологий, форм и механизмов, обеспечивающих личностный рост обучающихся МАОУ СОШ № 1 «Полифорум»	Кожевникова Елена Николаевна, учитель; Журавлева Люция Динарисовна, учитель; Подлесная Валентина Николаевна, учитель; МАОУ СОШ № 1 «Полифорум», г. Серов, Свердловская область
14.	Методическое сопровождение организации образовательного процесса в психолого-педагогических классах (ППК)	Овсянникова Марина Николаевна, заместитель директора. МАОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова» ГО Верхняя Пышма, Свердловская область
15.	Профориентационный проект «Строительные классы»	Колесникова Наталья Петровна, методист, ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства», г. Екатеринбург