

**Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию (рисование) с использованием физкультминутки с зеркальным
показом**

Тема: «Космический полёт»

Составитель: Дубровина Марина Валерьевна, воспитатель ВВК

Возраст: 6-7 лет

Приоритетная образовательная область: ОО «Художественно – эстетическое развитие».

Интеграция образовательных областей: ОО «Познавательное развитие».

Цель: Развивать художественно-творческие способности детей через изображение космической тематики, формировать умение передавать в рисунке образ космического полёта, используя разнообразные изобразительные средства и техники.

Задачи:

Образовательные: уточнить представления о форме ракеты (прямоугольный корпус, заострённый нос). Уточнить представления о цветовой гамме космоса. Формировать умение передавать движение ракеты (наклон, огонь из сопла). Учить располагать объекты на листе (ракета в центре, звёзды вокруг). Обучить технике «набрызг» для создания эффекта звёздного неба (под контролем воспитателя).

Воспитательные: воспитывать аккуратность при работе с красками, усидчивость. Формировать интерес к теме космоса. Формировать гордость за достижения страны в космосе.

Развивающие: развивать мелкую моторику, цветовосприятие. Формировать умение сочетать контрастные цвета (тёмный фон + яркие объекты).

Предварительная работа: Беседа «Первый полет человека в космос», просмотр мультфильмов, рассказывающих о первом полете в космос, устройстве ракет и работе ученых.

Демонстрационный материал: Картинки ракеты, планет, образец рисунка лист бумаги А4, гуашь (чёрная, белая, синяя, жёлтая, фиолетовая, серебряная), кисти, баночки с водой, салфетки, зубные щётки для техники, наклейки-звезды для поощрения, 2 письма от инопланетянина (вступительное и заключительное).

Раздаточный материал: лист бумаги А4, гуашь (чёрная, белая, синяя, жёлтая, фиолетовая, серебряная), кисти, баночки с водой, салфетки зубные щётки для техники «набрызг».

Планируемый результат: дети научатся создавать образ полёта ракеты в космосе, используя разнообразные изобразительные средства и техники.

Этап, его	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность	Результат
-----------	--------------	-----------------------	--------------	-----------

продолжительность			детей	
1	2	3	4	5
Вводно-организационный (1-2 мин)	Организовать внимание и сосредоточенность детей	<p>Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).</p>	Переключение внимания на слова и действия педагога.	Создано эмоциональное настроение, настрой на предстоящую деятельность.
Постановки проблемы	Сформировать представления о предстоящей деятельности, ее проблеме.	<p>Сюрпризный момент: Воспитатель сообщает детям, что сегодня утром он получил загадочное письмо от самого настоящего инопланетянина, но оно зашифровано, просит помочь младшего воспитателя.</p> <p>Удивительным образом оказывается, что тот знает инопланетный язык и читает детям послание: «Ребята, я путешествовал по разным планетам и наконец то прилетел к вам, у вас здесь так много всего необычного! Но, к сожалению, моя ракета сломалась и теперь я не могу вернуться своей к семье. Я очень скучаю, помогите мне нарисовать космос и ракету, чтобы попасть домой».</p>	Воспринимают проблемную ситуацию, придумывают пути ее решения.	Появление внутренней мотивации на деятельность.
Ознакомления с материалом и техникой	Ознакомления детей с приемом работы. Научить рисованию по мокрой бумаге и в технике «набрызг».	<p>Вопросы: «Какого цвета космос? (черный, фиолетовый, розовый темно синий). Какие объекты там есть? (планеты, спутники, звезды, солнце и т.п.). Кто первым полетел в космос?» (Рассказ детей об этом человеке).</p> <p>Показ приема работы (способа действия)</p> <ol style="list-style-type: none"> Кисть опустить в воду Не убирать излишки воды с кисти Смочить лист водой широкой кистью. Закрасить фон тёмными цветами Добавить белой краской звёзды «набрызгом», при помощи зубной щетки. Дождаться высыхания краски. 	<p>Дети отвечают на вопросы, предлагают идеи: «Добавлю звёзды!», «Сделаю ракету с полосками!».</p> <p>Наблюдают, задают уточняющие вопросы.</p>	<p>Понимание композиции, выбор элементов.</p> <p>Дети усвоили алгоритм действий</p>

		<p>7. Нарисовать ракету (прямоугольный корпус, заостренный нос, иллюминатор, огонь из сопла).</p> <p>8. Изобразить планеты, солнце и спутники вокруг.</p>		
Динамическая пауза	Организовать выполнения упражнений на снятие напряжения, переключение на другой вид деятельности.	<p>А сейчас давайте отдохнем физкультминутка с зеркальным показом «Топ-топ-хлоп-хлоп».</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/1BQU/7QwKALQ1Z</p>	Дети выполняют движения в соответствии с зеркальным показом.	Создано эмоциональное настроение, снята утомляемость.
Практического решения проблемы	Закреплять умения выполнять приём рисовать на мокрой бумаге, работать всей кистью и концом кисти, промывать и отжимать кисть	Самостоятельная работа детей, помочь воспитателя.	Дети выполняют рисунок космического полета, экспериментируют с цветами и деталями.	Дети выполнили рисунок.
Заключительный этап.	Подвести итоги. Воспитывать уважение к работам других. Поощрение детей	<p>Выставка работ: «Запустим наши ракеты, поможем инопланетянину добраться домой!» (размещение на доске).</p> <p>Похвала детей:</p> <p>1. Воспитатель находит 2 письма на подоконнике группы, ему помогают в прочтении: «Ребята, спасибо вам большое! Ваши ракеты самые красивые во всем космосе! Теперь я дома в кругу семьи, чтобы я без вас делал! В благодарность я передал вашему воспитателю, для каждого из вас, космические медали»</p> <p>2. Вручение «космических медалей»</p>	Делятся впечатлениями, рассматривают работы.	Дети радуются результату, готовы в следующий раз ещё поработать.

	(наклейки). Рефлексия: «Что нового вы сегодня узнали?» «Где вам в жизни пригодиться данная информация?» «Какая деталь получилась лучше всего?»	
--	--	--