

**Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию с использованием презентации с иллюстрациями к художественным
произведениям**

Тема: «Художники – иллюстраторы детских книг и мультфильмов»

Составитель: Дубровина Марина Валерьевна, воспитатель ВВК

Возраст: 6-7 лет

Приоритетная образовательная область: ОО «Художественно – эстетическое развитие».

Интеграция образовательных областей: ОО «Познавательное развитие», ОО «Социально коммуникативное развитие», ОО «Речевое развитие».

Цель: Сформировать у детей представления о творчестве детских художников – иллюстраторов через игровую деятельность.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с именами и творчеством известных художников-иллюстраторов детских книг и мультипликаторов.

Воспитательные: воспитывать умение бережно относиться к книге, как к результату труда писателя и художника – иллюстратора.

Развивающие: развивать интерес к работам детских художников – иллюстраторов, развивать эстетический вкус, внимание, память.

Предварительная работа: беседа о творчестве детских художников – иллюстраторов, чтение детских книг, просмотр советских мультфильмов.

Демонстрационный материал: презентация «Художники – иллюстраторы детских книг и мультфильмов».

Раздаточный материал: игры «Узнай художника по его иллюстрациям», «Четвертый лишний».

Планируемый результат: у детей сформируется представления о творчестве детских художников – иллюстраторов через игровую деятельность.

Этап, его продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей	Результат
1	2	3	4	5
Вводно-	Организовать внимание и	Собрались все дети в круг,	Переключение	Создано

организационный (1-2 мин)	сосредоточенность детей	Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).	внимания на слова и действия педагога.	эмоциональное настроение, настрой на предстоящую деятельность.
Постановка проблемы	Сформировать представления о предстоящей деятельности, ее проблеме.	Сюрпризный момент: Воспитатель сообщает детям, что сегодня утром он получил письмо. Прочитаем и узнаем, от кого оно и о чем. <i>«Ребята! Вам привет от Маши, которая тоже, как и Вы, очень любит рисовать. Хочу Вас познакомить с художниками, которые рисовали иллюстрации к сказкам и мультфильмам. Приглашаю Вас в картинную галерею. Будем с Вами книжки рассматривать и о художниках вспоминать. Маша».</i> Предлагаю отправиться к Маше на автобусе. Будем ехать, и петь веселые песни из мультфильмов	Воспринимают проблемную ситуацию, придумывают пути ее решения.	Появление внутренней мотивации на деятельность.
Ознакомления с материалом	Ознакомления детей с детскими художниками – иллюстраторами.	Нам надо попасть к Маше в галерею, но для этого выполним задания. Сказать чистоговорки о героях сказок. Чистоговорки: Ишка- ишка- ишка – Буратино – деревянный мальчишка Тали – тали – тали – гуси – лебеди с Иванушкой пролетали Ом – ом - ом – для зимовья бык выстроил дом Ок – ок – ок – для зверят теремок высок Ом – ом- ом – козлята волка пустили в дом Ина – ина – ина – была красивой артисткою Мальвина Чи – чи – чи – ехал Емеля на печи Уг- уг- уг – Чиполлино – верный друг Снежка – снежка – снежка – вот семь гномов и Белоснежка	Дети проговаривают чистоговорки.	Дети знакомятся с детскими художниками – иллюстраторами.

		Подумайте и назовите сказки по иллюстрациям (слайд 2)	Называют сказки по иллюстрациям.	
Практического решения проблемы	Закреплять умения выполнять приём рисовать на мокрой бумаге, работать всей кистью и концом кисти, промывать и отжимать кисть	<p>Воспитатель: Молодцы! Справились с моим заданием. Все сказки назвали. Приглашаю Вас в мою галерею детских художников – иллюстраторов. Познакомлю Вас сегодня с 7 художниками – иллюстраторами. Первый известный всем детям художник и автор своих книг. Вы читали его сказки «Яблоко», «Разные колеса», «Капризная кошка», «Ёлка». Кто этот художник? (ответы детей)</p> <p>Правильно!</p> <p>Владимир Григорьевич Сутеев (слайд 3)</p> <p>Родился он в Москве в 1903 году. Он был писателем, художником – иллюстратором и даже режиссером – мультипликатором. Герои его сказок и рассказов – добрые, оптимистичные, задорные, но и умные. Вы тоже видели мультфильмы по этим сказкам. Сейчас проверим, как Вы запомнили эти сказки.</p> <p>Дидактическое упражнение: «Подбери название сказки к иллюстрации» (слайд 4)</p> <p>Воспитатель: Вот здорово! Ничего не</p>	<p>Дети отвечают на вопрос.</p> <p>Дети читают название сказки и подбирают к ней иллюстрацию, поясняя выбор. Сказки могут быть различными, на выбор педагога. Если дети не умеют читать, педагог сам читает название, дети подбирают иллюстрацию.</p>	Дети выполнили задание.

		<p>перепутали! Давайте дальше играть. Вы когда были еще совсем маленькими, Вами мамы читали потешки, прибаутки или небольшие сказки. В этих книжках всегда были очень добрые картинки. Рисовал эти картинки известный художник – иллюстратор Юрий Алексеевич Васнецов (слайд 5)</p> <p>Родился он в Вятке, жил и работал Ленинграде. Его очень яркие, четкие рисунки знают многие дети. Он рисовал картинки к сказкам Ершова, Чуковского, Маршака и Бианки (слайд 6)</p> <p>Дидактическое упражнение «Назови сказку по иллюстрации»</p> <p>Дети получают картинки со сказками и называют ее («Лис и мышонок», «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса», «Краденое солнце», «Кошкин дом») (слайд 7)</p> <p>Воспитатель: Ребята! Я знаю, что Вы любите не только сказки, но и рассказы про животных. Такие рассказы тоже надо было иллюстрировать. Всем известный художник – анималист и писатель Евгений Иванович Чарушин (слайд 8)</p> <p>Родился он в Вятке в 1901 году, жил и работал в Ленинграде. Рисовал разных животных акварелью и даже с юмором. Рисунки он делал к своим рассказам. Так же рисовал иллюстрации для книг Пришвина,</p>	<p>Дети слушают воспитателя.</p> <p>Дети читают название сказки и подбирают к ней иллюстрацию, поясняя выбор. Сказки могут быть различными, на выбор педагога. Если дети не умеют читать, педагог сам читает название, дети подбирают иллюстрацию.</p> <p>Дети слушают воспитателя.</p>	
--	--	--	---	--

		<p>Бианки, Чуковского. Вы, наверняка знаете, что книжка Самуила Маршака «Детки в клетке» - это работа Чарушина (слайд 9)</p> <p>Воспитатель: Ребята! Я знаю, что Вы очень любите читать рассказы Николая Носова. Я знаю, что иллюстрации к ним нарисовал художник Иван Максимович Семенов (слайд 10)</p> <p>Родился он в Ростове – на Дону в 1906 году, жил и работал в Москве. Он придумал и нарисовал героев первого юмористического журнала для детей «Веселые картинки». Рассказы Николая Носова «Живая шляпа», «Фантазеры», «Бобик в гостях у барбоса» были тоже им проиллюстрированы (слайд 11)</p> <p>Воспитатель: Ребята! Вы же очень любите смотреть мультфильмы. Знаете такую сказку о маленьком мальчике и его веселом друга Карлсоне. Вот этот мультфильм и книжку нарисовал художник Анатолий Михайлович Савченко (слайд 12)</p> <p>Он родился в Новочеркасске в 1924 году, жил и работал в Москве. Он рисовал картинки к мультфильмам «Вовка в Тридевятом царстве», «Карлсон вернулся», «Малыш и Карлсон», «Щелкунчик», попугай Кеша, «Домовенок Кузя» и другие (слайд 13)</p>	<p>Дети слушают воспитателя.</p> <p>Дети слушают воспитателя.</p>	
--	--	---	---	--

Динамическая пауза	Организовать выполнения упражнений на снятие напряжения, переключение на другой вид деятельности.	<p>Воспитатель: У меня есть друг – маленький гном. Он знает, что Вы любите заниматься физкультурой и приглашает вас на физминутку (слайд 14)</p> <p>Жил-был маленький гном (приседают, встают)</p> <p>У гнома был маленький дом (изображают руками «крышу» над головой)</p> <p>Гномик кашу варил («помешивают» кашу)</p> <p>И всем – всем - всем говорил (показывают друг на друга)</p> <p>«Все мы, и ты, и я – друзья! (кладут руку на плечо соседа)</p> <p>В гости ко мне прибегайте (бег на месте)</p> <p>Ноги вытирайте! («вытирают» ноги)</p> <p>Садитесь за стол (приседают)</p> <p>Кашей угощайтесь! (имитируют действия с ложкой)</p> <p>И друг другу – улыбайтесь! (улыбаются)</p>	Дети выполняют движения в соответствии с текстом.	Создано эмоциональное настроение, снята утомляемость.
Практического решения проблемы		<p>Воспитатель: Уверена, что Вы знаете таких героев, как Страшила, Железный Дровосек, Храбрый Лев, Элли и Тотошка. Обо всех этих героях писал сказочник Алексей Волков, а рисовал их художник Леонид Викторович Владимирский, который родился в 1920 году в Москве (слайд 15)</p> <p>Рисовал Леонид Владимирович акварелью. Еще именно он нарисовал Буратино, которого дети во всем мире любят до сих пор (слайд 16)</p> <p>Воспитатель: Вот у меня есть друг – Медведь. Но самый известный медведь из мультфильмов - это, конечно же, Винни Пух. Его придумал и нарисовал Эдуард Васильевич Назаров, который родился в</p>	Дети слушают воспитателя.	

		<p>1941 году в Москве (слайд 17)</p> <p>Он рисовал картинки к журналу «Мурзилка», придумал мультфильм по рисункам детей с ОВЗ – ограниченными возможностями здоровья - (инвалидов). Автор рисунков к мультфильму «Жил – был пес», про Винни – Пуха и «Путешествие муравья». Все эти мультфильмы получали призы на различных международных конкурсах (слайд 18)</p>		
Заключительный этап.	Подвести итоги. Поощрение детей.	<p>Воспитатель: Рассказала я Вам про 7 интересных художников – иллюстраторов, которые помогли детям представить себе героев сказок, рассказов и мультфильмов известных писателей.</p> <p>У меня есть для Вас игра «Узнай художника по его иллюстрациям».</p> <p>Воспитатель: Bravo! Никто не перепутал иллюстрации, и художников запомнили.</p> <p>Игра «Четвертый лишний» .</p>	<p>Дети получают иллюстрации и два или три портрета художника. Необходимо правильно соотнести иллюстрации и художника, рассказав о своем выборе. Дети работают в трех или двух командах, можно устроить соревнование по усмотрению педагога.</p> <p>Команды получают карты, в которых есть по 4 рисунка, надо</p>	<p>Дети радуются результату.</p> <p>Дети радуются результату.</p>

		<p>Воспитатель: «Что нового вы сегодня узнали?»</p> <p>«Где вам в жизни пригодиться данная информация?»</p> <p>Какие Вы внимательные, ребята! Очень рада Вашим успехам.</p> <p>За старание, усердие, знание и внимание вот вам мои награды.</p>	<p>найти лишний и пояснить выбор (около лишней картинки – звездочка).</p>	<p>Дети отвечают на вопрос, получают награду.</p>
--	--	--	---	---