

**Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию с использованием презентации с иллюстрациями к художественным
произведениям**

Тема: «Художники – иллюстраторы детских книг и мультфильмов»

Составитель: Дубровина Марина Валерьевна, воспитатель ВВК

Возраст: 6-7 лет

Приоритетная образовательная область: ОО «Художественно – эстетическое развитие».

Интеграция образовательных областей: ОО «Познавательное развитие», ОО «Социально коммуникативное развитие», ОО «Речевое развитие».

Цель: Сформировать у детей представления о творчестве детских художников – иллюстраторов через игровую деятельность.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с именами и творчеством известных художников-иллюстраторов детских книг и мультипликаторов.

Воспитательные: воспитывать умение бережно относиться к книге, как к результату труда писателя и художника – иллюстратора.

Развивающие: развивать интерес к работам детских художников – иллюстраторов, развивать эстетический вкус, внимание, память.

Предварительная работа: беседа о творчестве детских художников – иллюстраторов, чтение детских книг, просмотр советских мультфильмов.

Демонстрационный материал: презентация «Художники – иллюстраторы детских книг и мультфильмов».

Раздаточный материал: игры «Узнай художника по его иллюстрациям», «Четвертый лишний».

Планируемый результат: у детей сформируется представления о творчестве детских художников – иллюстраторов через игровую деятельность.

Этап, его продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей	Результат
1	2	3	4	5
Вводно-	Организовать внимание и	Собрались все дети в круг,	Переключение	Создано

организационный (1-2 мин)	сосредоточенность детей	Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).	внимания на слова и действия педагога.	эмоциональное настроение, настрой на предстоящую деятельность.
Постановка проблемы	Сформировать представления о предстоящей деятельности, ее проблеме.	<p>Сюрпризный момент: Воспитатель сообщает детям, что сегодня утром он получил письмо. Прочитаем и узнаем, от кого оно и о чем.</p> <p><i>«Ребята! Вам привет от Маши, которая тоже, как и Вы, очень любит рисовать. Хочу Вас познакомить с художниками, которые рисовали иллюстрации к сказкам и мультфильмам. Приглашаю Вас в картинную галерею. Будем с Вами книжки рассматривать и о художниках вспоминать. Маша».</i></p> <p>Предлагаю отправиться к Маше на автобусе. Будем ехать, и петь веселые песни из мультфильмов</p>	Воспринимают проблемную ситуацию, придумывают пути ее решения.	Появление внутренней мотивации на деятельность.
Ознакомления с материалом	Ознакомления детей с детскими художниками – иллюстраторами.	<p>Нам надо попасть к Маше в галерею, но для этого выполним задания. Сказать чистоговорки о героях сказок.</p> <p>Чистоговорки:</p> <p>Ишка- ишка- ишка – Буратино – деревянный мальчишка Тали – тали – тали – гуси – лебеди с Иванушкой пролетали Ом – ом - ом – для зимовья бык выстроил дом Ок – ок – ок – для зверят теремок высок Ом – ом- ом – козлята волка пустили в дом Ина – ина – ина – была красивой артисткою Мальвина Чи – чи – чи – ехал Емеля на печи Уг- уг- уг – Чиполлино – верный друг Снежка – снежка – снежка – вот семь гномов и Белоснежка</p>	Дети проговаривают чистоговорки.	Дети знакомятся с детскими художниками – иллюстраторами.

		Подумайте и назовите сказки по иллюстрациям (слайд 2)	Называют сказки по иллюстрациям.	
Практического решения проблемы	Закреплять умения выполнять приём рисовать на мокрой бумаге, работать всей кистью и концом кисти, промывать и отжимать кисть	<p>Воспитатель: Молодцы! Справились с моим заданием. Все сказки назвали. Приглашаю Вас в мою галерею детских художников – иллюстраторов. Познакомлю Вас сегодня с 7 художниками – иллюстраторами.</p> <p>Первый известный всем детям художник и автор своих книг. Вы читали его сказки «Яблоко», «Разные колеса», «Капризная кошка», «Ёлка». Кто этот художник? (ответы детей)</p> <p>Правильно!</p> <p>Владимир Григорьевич Сутеев (слайд 3)</p> <p>Родился он в Москве в 1903 году. Он был писателем, художником – иллюстратором и даже режиссером – мультипликатором. Герои его сказок и рассказов – добрые, оптимистичные, задорные, но и умные. Вы тоже видели мульфильмы по этим сказкам. Сейчас проверим, как Вы запомнили эти сказки.</p> <p>Дидактическое упражнение: «Подбери название сказки к иллюстрации» (слайд 4)</p>	<p>Дети отвечают на вопрос.</p> <p>Дети читают название сказки и подбирают к ней иллюстрацию, поясняя выбор. Сказки могут быть различными, на выбор педагога. Если дети не умеют читать, педагог сам читает название, дети подбирают иллюстрацию.</p>	Дети выполнили задание.

перепутали! Давайте дальше играть.
Вы когда были еще совсем маленькими, Вами мамы читали потешки, прибаутки или небольшие сказки. В этих книжках всегда были очень добрые картинки. Рисовал эти картинки известный художник – иллюстратор **Юрий Алексеевич Васнецов** (слайд 5)

Родился он в Вятке, жил и работал Ленинграде. Его очень яркие, четкие рисунки знают многие дети. Он рисовал картинки к сказкам Ершова, Чуковского, Маршака и Бианки (слайд 6)

Дидактическое упражнение «Назови сказку по иллюстрации»

Дети получают картинки со сказками и называют ее («Лис и мышонок», «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса», «Краденое солнце», «Кошкин дом») (слайд 7)

Воспитатель: Ребята! Я знаю, что Вы любите не только сказки, но и рассказы про животных. Такие рассказы тоже надо было иллюстрировать. Всем известный художник – анималист и писатель **Евгений Иванович Чарушин** (слайд 8)

Родился он в Вятке в 1901 году, жил и работал в Ленинграде. Рисовал разных животных акварелью и даже с юмором. Рисунки он делал к своим рассказам. Так же рисовал иллюстрации для книг Пришвина,

Дети слушают воспитателя.

Дети читают название сказки и подбирают к ней иллюстрацию, поясняя выбор. Сказки могут быть различными, на выбор педагога. Если дети не умеют читать, педагог сам читает название, дети подбирают иллюстрацию.

Дети слушают воспитателя.

Бианки, Чуковского. Вы, наверняка знаете, что книжка Самуила Маршака «Детки в клетке» - это работа Чарушина (**слайд 9**)

Воспитатель: Ребята! Я знаю, что Вы очень любите читать рассказы Николая Носова. Я знаю, что иллюстрации к ним нарисовал художник **Иван Максимович Семенов** (**слайд 10**)

Родился он в Ростове – на Дону в 1906 году, жил и работал в Москве. Он придумал и нарисовал героев первого юмористического журнала для детей «Веселые картинки». Рассказы Николая Носова «Живая шляпа», «Фантазеры», «Бобик в гостях у барбоса» были тоже им проиллюстрированы (**слайд 11**)

Воспитатель: Ребята! Вы же очень любите смотреть мультфильмы. Знаете такую сказку о маленьком мальчике и его веселом друга Карлсоне. Вот этот мультфильм и книжку нарисовал художник **Анатолий Михайлович Савченко** (**слайд 12**)

Он родился в Новочеркасске в 1924 году, жил и работал в Москве. Он рисовал картинки к мультфильмам «Вовка в Тридевятом царстве», «Карлсон вернулся», «Малыш и Карлсон», «Щелкунчик», попугай Кеша, «Домовенок Кузя» и другие (**слайд 13**)

Дети слушают воспитателя.

Дети слушают воспитателя.

Динамическая пауза	Организовать выполнения упражнений на снятие напряжения, переключение на другой вид деятельности.	<p>Воспитатель: У меня есть друг – маленький гном. Он знает, что Вы любите заниматься физкультурой и приглашает вас на физминутку (слайд 14)</p> <p>Жил-был маленький гном (приседают, встают)</p> <p>У гнома был маленький дом (изображают руками «крышу» над головой)</p> <p>Гномик кашу варил («помешивают» кашу)</p> <p>И всем – всем – всем говорил (показывают друг на друга)</p> <p>«Все мы, и ты, и я – друзья! (кладут руку на плечо соседа)</p> <p>В гости ко мне прибегайте (бег на месте)</p> <p>Ноги вытирайте! («вытирают» ноги)</p> <p>Садитесь за стол (приседают)</p> <p>Кашей угощайтесь! (имитируют действия с ложкой)</p> <p>И друг другу – улыбайтесь! (улыбаются)</p> <p>Воспитатель: Уверена, что Вы знаете таких героев, как Страшила, Железный Дровосек, Храбрый Лев, Элли и Тотошка. Обо всех этих героях писал сказочник Алексей Волков, а рисовал их художник Леонид Викторович Владимирский, который родился в 1920 году в Москве (слайд 15)</p> <p>Рисовал Леонид Владимирович акварелью. Еще именно он нарисовал Буратино, которого дети во всем мире любят до сих пор (слайд 16)</p> <p>Воспитатель: Вот у меня есть друг – Медведь. Но самый известный медведь из мультфильмов - это, конечно же, Винни Пух. Его придумал и нарисовал Эдуард Васильевич Назаров, который родился в</p>	Дети выполняют движения в соответствии с текстом.	Создано эмоциональное настроение, снята утомляемость.
Практического решения проблемы			Дети слушают воспитателя.	

		<p>1941 году в Москве (слайд 17) Он рисовал картинки к журналу «Мурзилка», придумал мультфильм по рисункам детей с ОВЗ – ограниченными возможностями здоровья - (инвалидов). Автор рисунков к мультфильму «Жил – был пес», про Винни – Пуха и «Путешествие муравья». Все эти мультфильмы получали призы на различных международных конкурсах (слайд 18)</p>		
Заключительный этап.	Подвести итоги. Поощрение детей.	<p>Воспитатель: Рассказала я Вам про 7 интересных художников – иллюстраторов, которые помогли детям представить себе героев сказок, рассказов и мультфильмов известных писателей.</p> <p>У меня есть для Вас игра «Узнай художника по его иллюстрациям».</p> <p>Воспитатель: Браво! Никто не перепутал иллюстрации, и художников запомнили.</p> <p>Игра «Четвертый лишний».</p>	<p>Дети получают иллюстрации и два или три портрета художника.</p> <p>Необходимо правильно соотнести иллюстрации и художника, рассказав о своем выборе. Дети работают в трех или двух командах, можно устроить соревнование по усмотрению педагога.</p> <p>Команды получают карты, в которых есть по 4 рисунка, надо</p>	<p>Дети радуются результату.</p> <p>Дети радуются результату.</p>

		<p>Воспитатель: «Что нового вы сегодня узнали?» «Где вам в жизни пригодиться данная информация?» Какие Вы внимательные, ребята! Очень рада Вашим успехам. За старание, усердие, знание и внимание вот вам мои награды.</p>	найти лишний и пояснить выбор (около лишней картинки – звездочка).	Дети отвечают на вопрос, получают награду.
--	--	---	--	--