

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

19.02.2026

ПОВЕСТКА

- ▶ 1. О результатах готовности обучающихся первых классов к школе в 2025 году
- ▶ 2. Об изменениях порядка аттестации педагогических работников.
- ▶ 3. О промежуточных результатах работы по муниципальной базовой площадке Невьянского муниципального округа «Цифровизация в художественно-эстетическом воспитании дошкольников»
- ▶ 4. О промежуточных результатах работы над методической темой «Организация деятельности по развитию функциональной грамотности посредством различных форм работы с участниками образовательных отношений»
- ▶ 5. Разное (О выполнении правил трудового распорядка, должностных обязанностей, детодней. Об ознакомлении с Указом губернатора. О праздновании Дня защитника Отечества и Международного женского дня)

**ДИАГНОСТИКА
ГОТОВНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПЕРВЫХ
КЛАССОВ К ШКОЛЕ
В 2025 ГОДУ**

«Диагностика готовности обучающихся 1 класса к школе»

(по методике М.И. Кузнецовой,
Е.Э. Кочуровой, под редакцией
Л.Е. Журовой)

- ▶ **416 первоклассников** приступило к обучению с 01 сентября 2025 года;
- ▶ 382 человека (91,8%) имеют возможности здоровья, отнесенные к норме;
- ▶ **370 первоклассников (97%)** участвовало в диагностике;
- ▶ 35 человек со статусом «дети с ОВЗ» (по данным ДОУ – 86 человек), из них **20 человек (57%)** участвовало в диагностике.

В ходе педагогической диагностики проверяется:

- ▶ **Задание №1** - умение передавать форму фигуры (вычерчивать равную или подобную фигуру, соблюдая пропорции между элементами фигуры). Кроме этого, задание позволяет судить о твердости руки ребенка, умении рисовать прямолинейные отрезки, рисовать углы, не округляя их.
- ▶ **Задание №2** - умение ориентироваться на плоскости (влево, вправо, вверх, вниз). Вместе с тем проверяется умение пересчитывать клеточки.
- ▶ **Задание №3** - умение выбрать и выполнить операцию сложения и вычитания; соответственно правильному пониманию текста задачи, перейти от числа к соответствующему конечному множеству предметов (кружков, квадратов).
- ▶ **Задание №4** - выявление интуитивных топологических представлений, понимания терминов "внутри", "вне"; выявление способности правильно понимать высказывание, например: "Отметьте точку внутри квадрата, но вне круга".
- ▶ **Задание №5** - умение сравнивать множества по числу элементов; выявление способа сравнения двух множеств по числу элементов (вне зависимости от навыка счета).
- ▶ **Задание №6** - умения классифицировать, умения находить признаки, по которым произведена классификация.
- ▶ **Задание №7** - проверка состояния фонематического слуха, фонематического восприятия.
- ▶ **Задание №8** - выявление степени овладения звуковым анализом на уровне определения количества звуков в слове.
- ▶ **Задание №9** - развития мелкой моторики и зрительно-моторных координаций, умения копировать заданный письменными буквами образец.

ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПЕРВЫХ КЛАССОВ (С НОРМОЙ) К ШКОЛЕ В 2024 ГОДУ ПО ДИАГНОСТИЧЕСКИМ ЗАДАНИЯМ											
№	Направленность диагностических заданий	Высокий уровень		Средний уровень		Сумма (%)	Низкий уровень		Критический уровень		Сумма (%)
		чел.	%	чел.	%	%	чел.	%	чел.	%	%
№1	Развитие зрительного восприятия	121	33%	169	46%	79%	61	16%	19	5%	21%
№2	Развитие пространственных представлений	210	57%	100	27%	84%	28	7%	32	9%	16%
№3	Умения выполнять операции сложения и вычитания	237	64%	73	20%	84%	12	3%	48	13%	16%
№4	Сформированность интуитивных топологических представлений	277	75%	62	16%	91%	13	4%	18	5%	9%
№5	Умение сравнивать два множества	276	75%	50	13%	88%	16	4%	28	8%	12%
№6	Умение провести классификацию	305	82%	43	12%	94%	10	3%	12	3%	6%
№7	Развитие фонематического слуха	194	53%	94	25%	78%	53	14%	29	8%	22%
№8	Сформированность звукового анализа	206	56%	21	6%	62%	24	6%	119	32%	38%
№9	Развитие мелкой моторики	134	36%	127	35%	71%	93	25%	16	4%	29%

Успешно выполненные задания

Задание №6

Умение провести
классификацию

(94%)

Задание 6

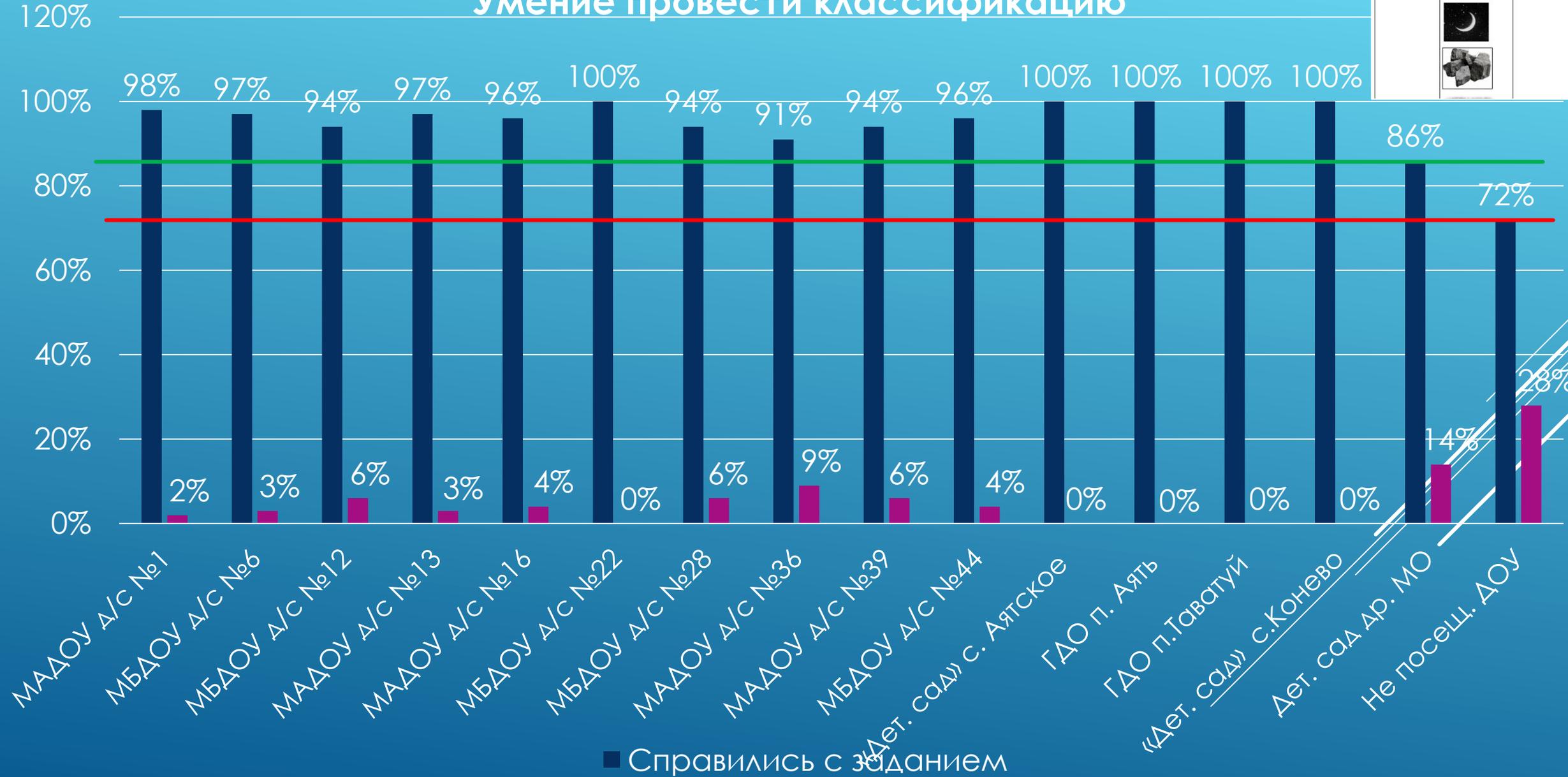
Цель. Выявление умения классифицировать, умения находить признаки, по которым произведена классификация.

Текст задания. Рассмотрите фотографии (указываются фотографии к заданию). Распределите эти фотографии на две группы. К первой группе отнесите объекты, относящиеся к «Живой природе», ко второй – к «Неживой природе». Проведите карандашом линию от фотографии к нужной колонке.

Живая природа		Неживая природа
		
		
		
		
		
		

ЗАДАНИЕ №6

Умение провести классификацию



Успешно выполненные задания

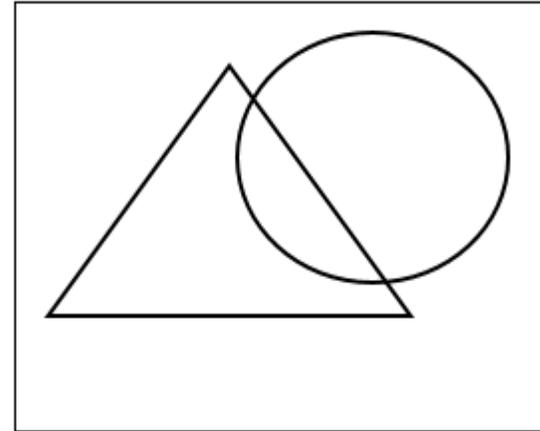
Задание №4

Сформированность
интуитивных
топологических
представлений. (91%)

Задание 4

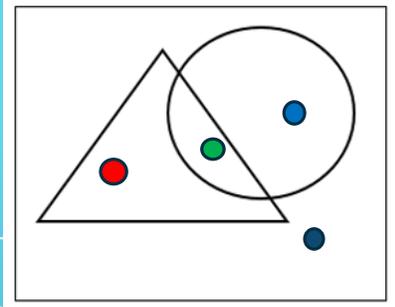
Цели. Выявление интуитивных топологических представлений, понимания терминов "внутри", "вне"; выявление способности правильно понимать высказывание, например: "Отметьте точку внутри треугольника, но вне круга".

Текст задания. Посмотрите на этот чертеж (указывается чертеж к заданию). На своих листках найдите треугольник, найдите круг.

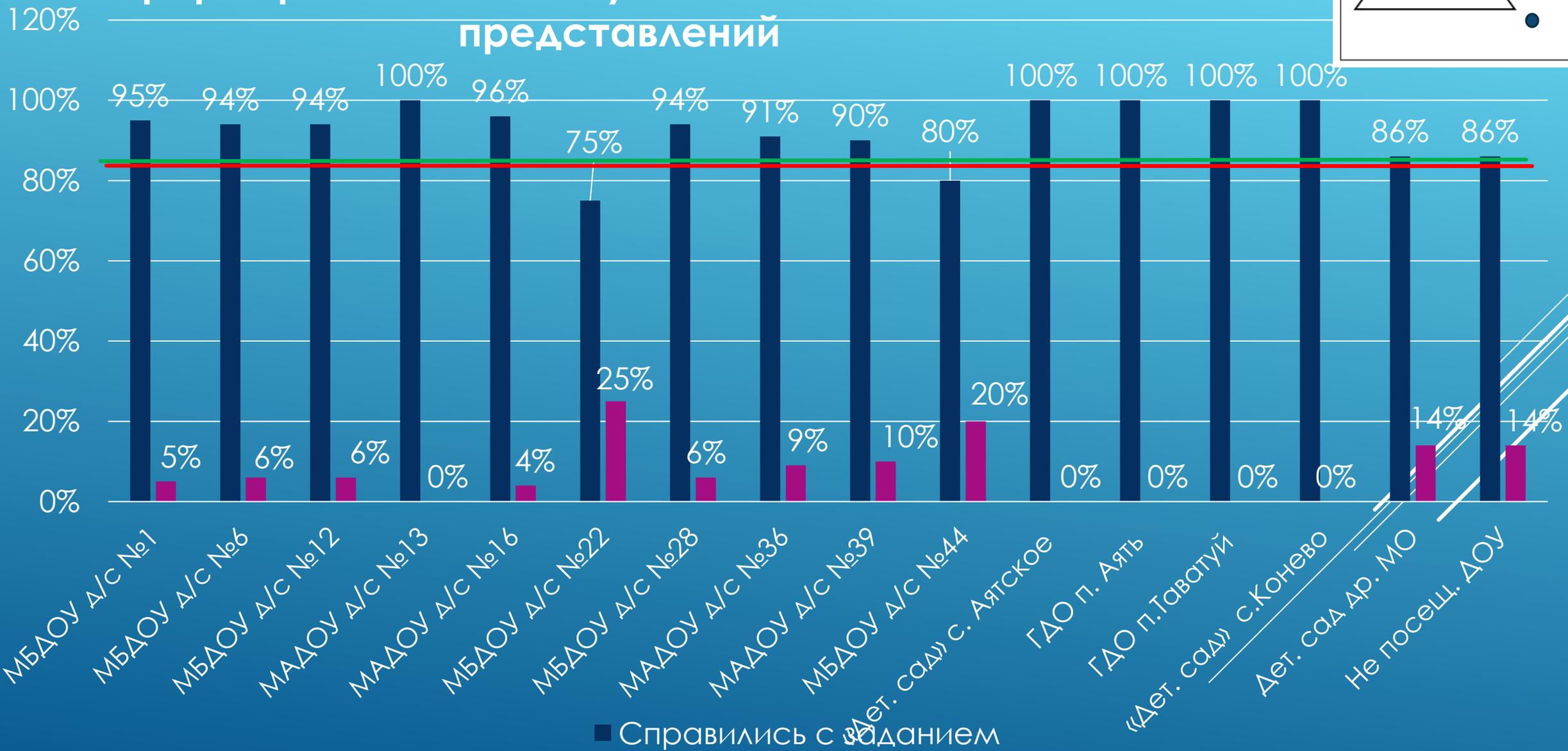


1. Возьмите синий карандаш и отметьте точку внутри круга, но вне треугольника.
2. Возьмите красный карандаш и отметьте точку внутри треугольника, но вне круга.
3. Возьмите зеленый карандаш и отметьте точку, которая была бы расположена и внутри круга, и внутри треугольника.
4. Возьмите простой карандаш и отметьте точку, которая расположена и вне круга и вне треугольника.

ЗАДАНИЕ №4



Сформированность интуитивных топологических представлений



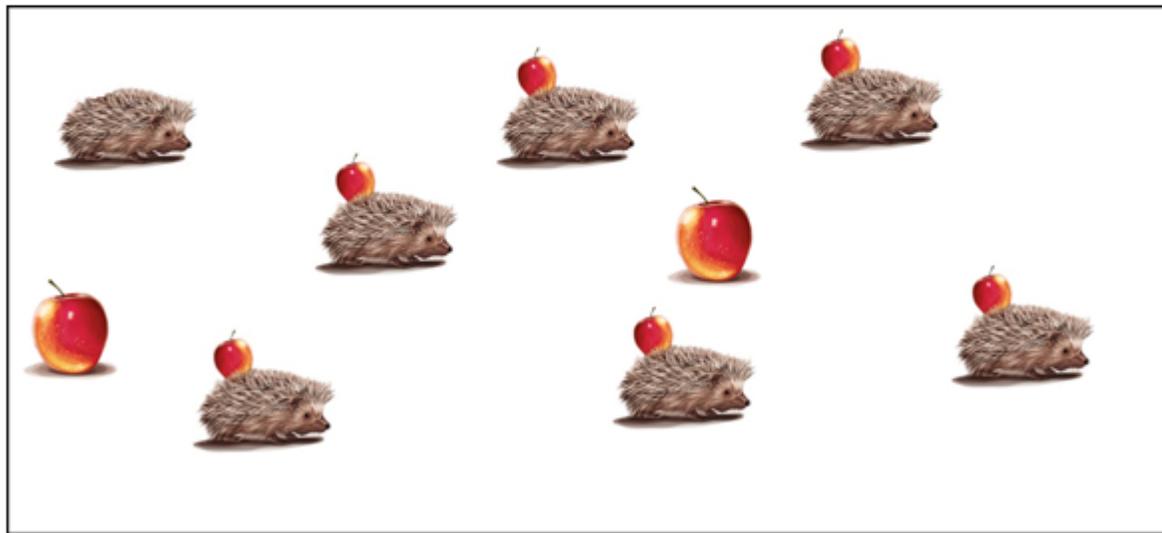
Успешно выполненные задания

Задание №5

Сравнение множеств
по числу элементов
(84%)

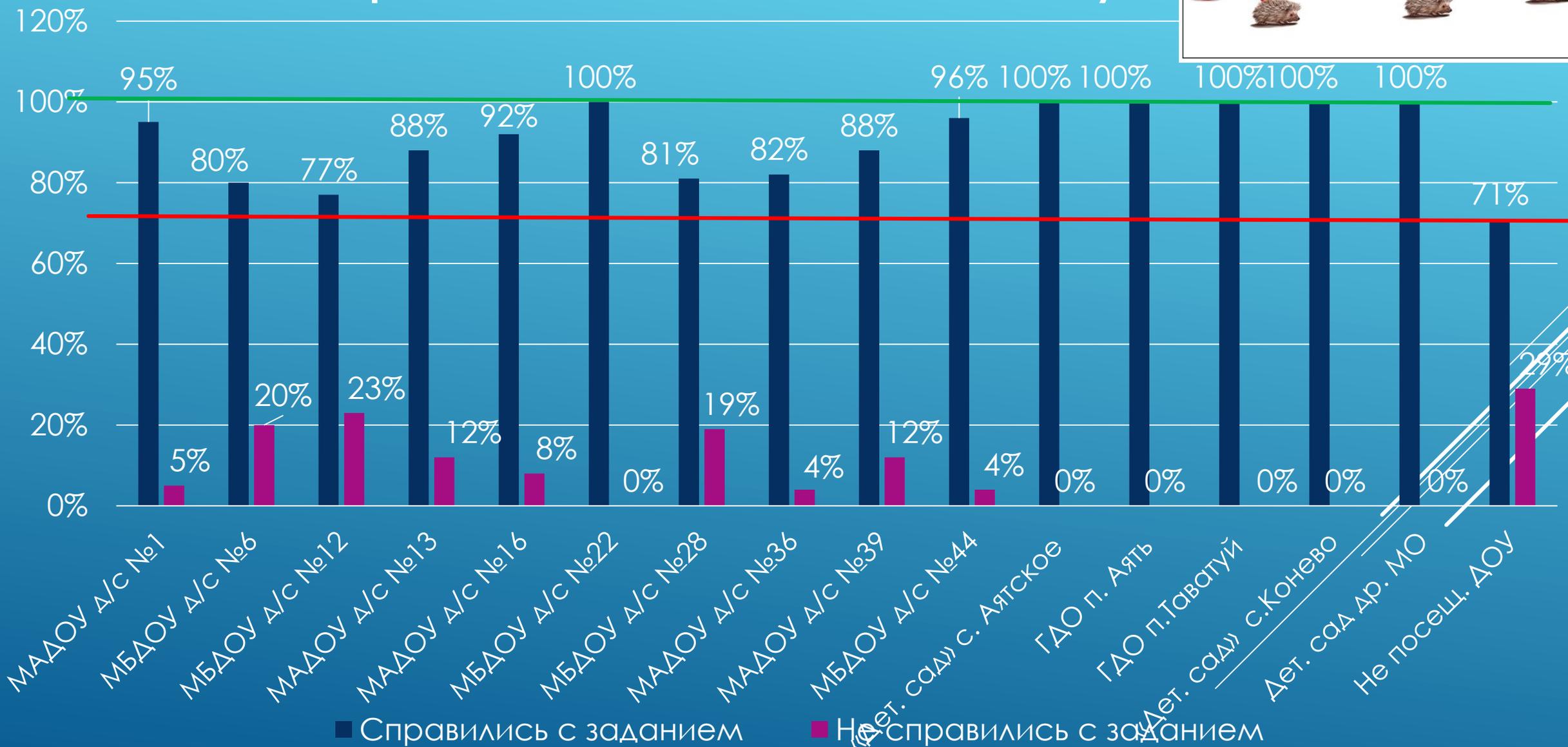
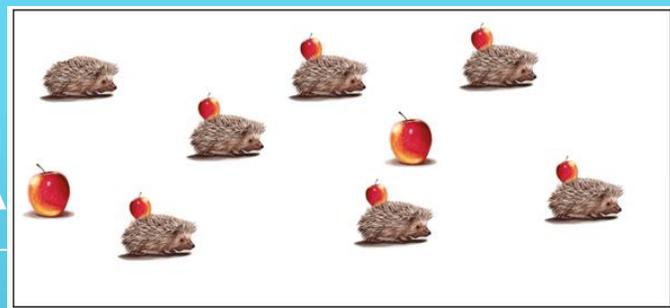
Задание 5

Текст задания. Найдите у себя на листках рисунок, на котором изображены ёжики и яблоки (указывается рисунок к заданию). Чего больше: ёжиков или яблок? Если ёжиков больше, то нарисуйте рядом треугольник. Если больше яблок, то нарисуйте рядом круг.



ЗАДАНИЕ №5

Умение сравнивать два множества по числу элементов



Успешно выполненные задания

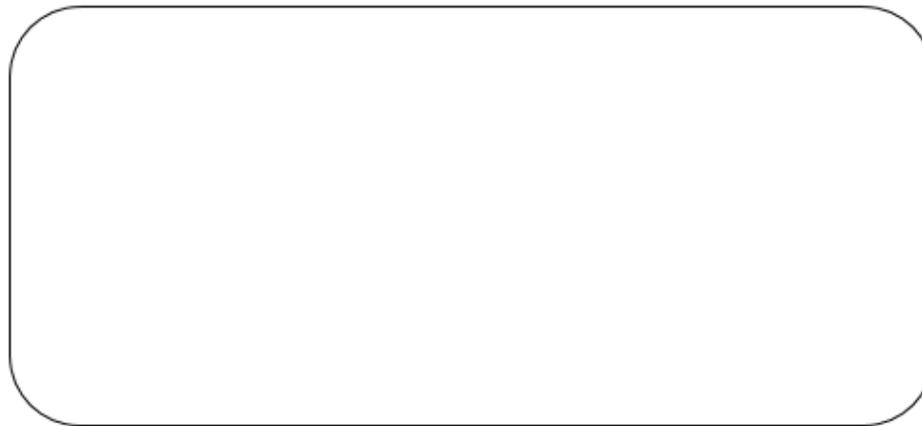
Задание №3

Умения выбирать и выполнять операции сложения и вычитания и перейти от числа к конечному множеству предметов (84%)

Задание 3

Цель. Выявление умения выбрать и выполнить операцию сложения и вычитания; соответственно правильному пониманию текста задачи, перейти от числа к соответствующему конечному множеству предметов (треугольников, квадратов).

Текст задания. Здесь вы будете выполнять третье задание (указывается место для выполнения задания).

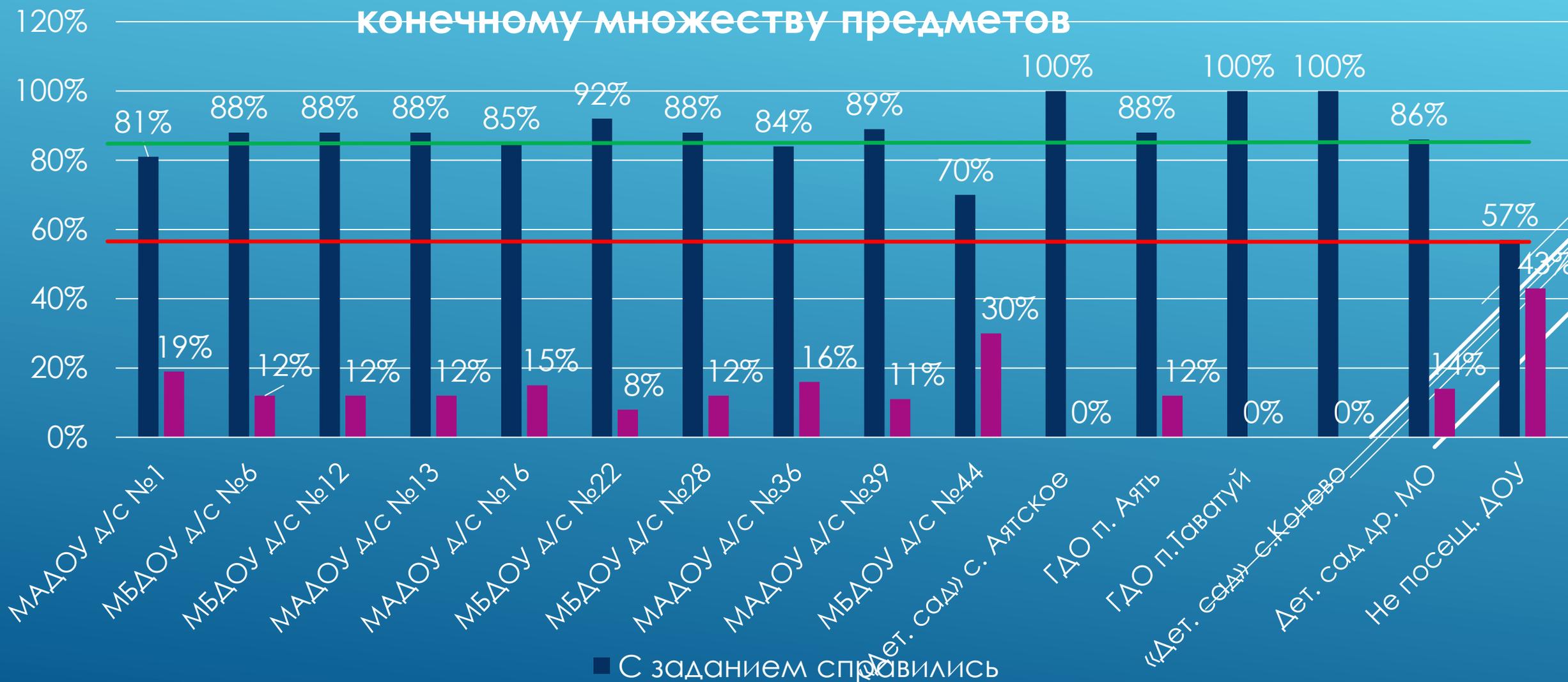


Посмотрите на свои листочки. Послушайте задание.

1. На площадке играют 4 девочки и 3 мальчика. Сколько всего детей играют на площадке? Нарисуйте столько треугольников, сколько детей играют на площадке. (Текст задачи можно повторить.)
2. В автобусе ехали 7 человек. Трое вышли из автобуса. Сколько человек осталось в автобусе? Рядом с треугольниками нарисуйте столько квадратов, сколько человек осталось в автобусе. (Текст задачи можно повторить.)

ЗАДАНИЕ №3

Сформированность умения выбирать и выполнять операции сложения и вычитания и перейти от числа к конечному множеству предметов



Успешно выполненные задания

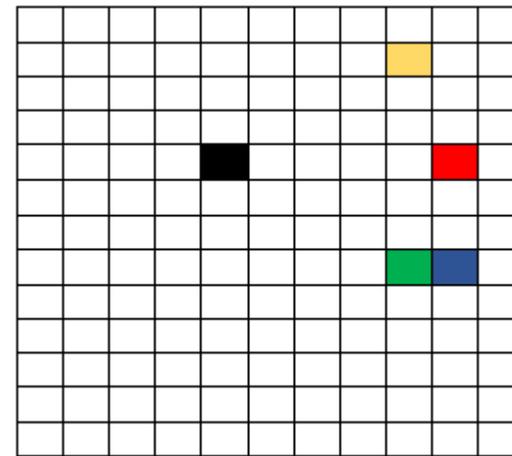
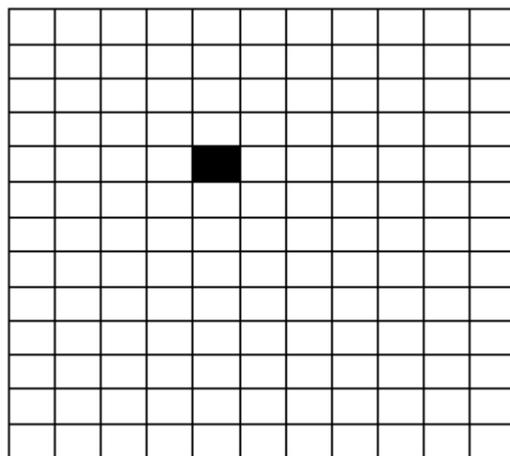
Задание №2 Развитие
пространственных
представлений (84%)

Задание 2

Цель. Выявление умения ориентироваться на плоскости (влево, вправо, вверх, вниз). Вместе с тем проверяется умение пересчитывать клеточки.

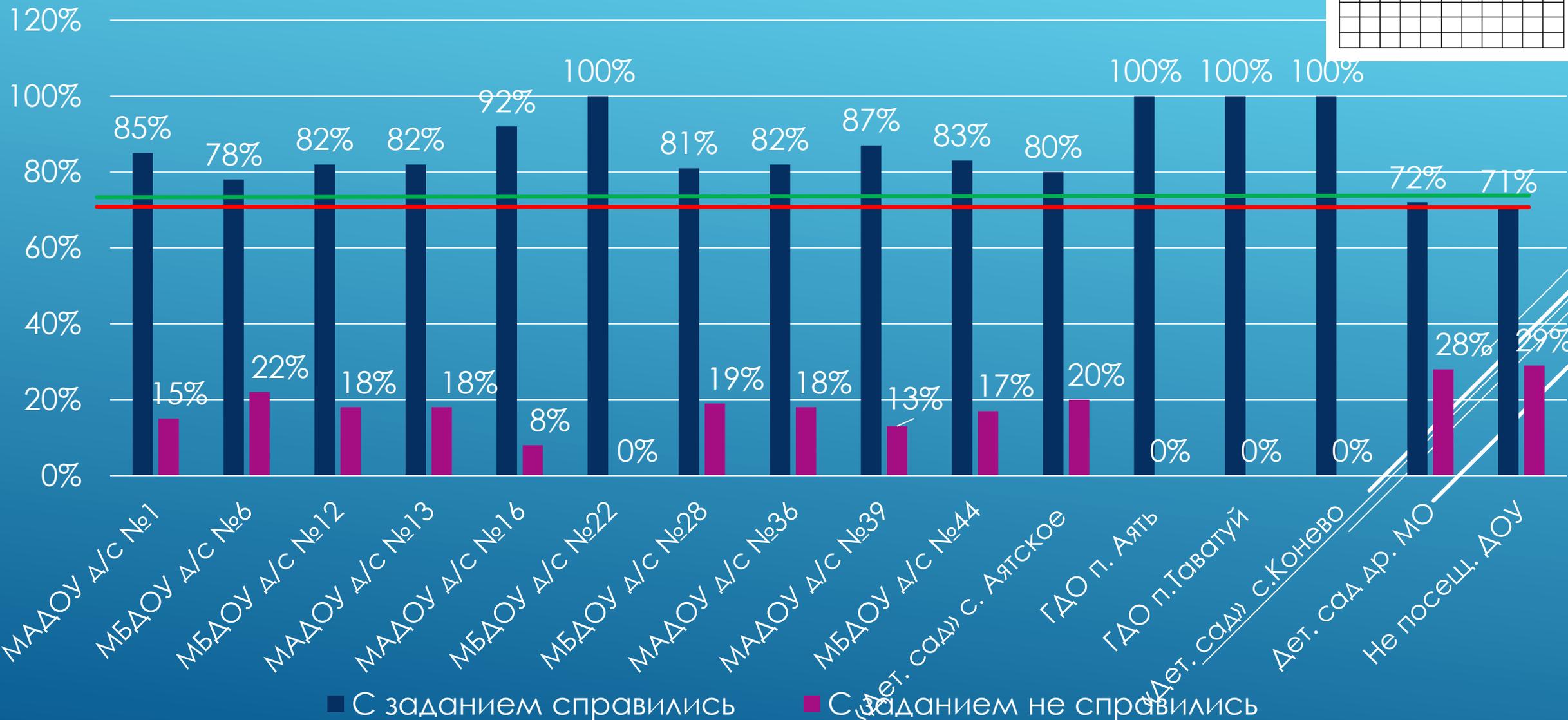
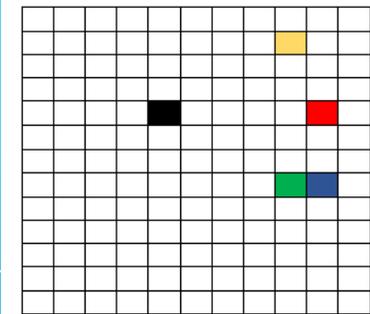
Текст задания. Задание будете выполнять на клеточном поле (указывается место для выполнения задания).

1. Возьмите красный карандаш, отсчитайте от черной клеточки вправо четыре клеточки и пятую закрасьте красным карандашом.
2. Возьмите синий карандаш. От красной клетки отступите вниз две клеточки и третью закрасьте синим карандашом.
3. Возьмите зеленый карандаш и клеточку, расположенную слева от синей, закрасьте зеленым карандашом.
4. Возьмите желтый карандаш. Отсчитайте от зеленой клетки вверх пять клеток и шестую закрасьте желтым карандашом.



ЗАДАНИЕ №2

Сформированность пространственных представ



Нестабильно выполняемые задания

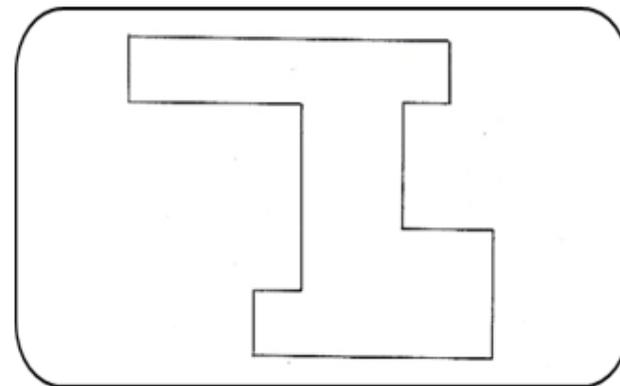
Задание №1

Развитие
зрительного
восприятия,
мелкой
моторики и
зрительно-
моторных
координаций
(79%)

Задание 1

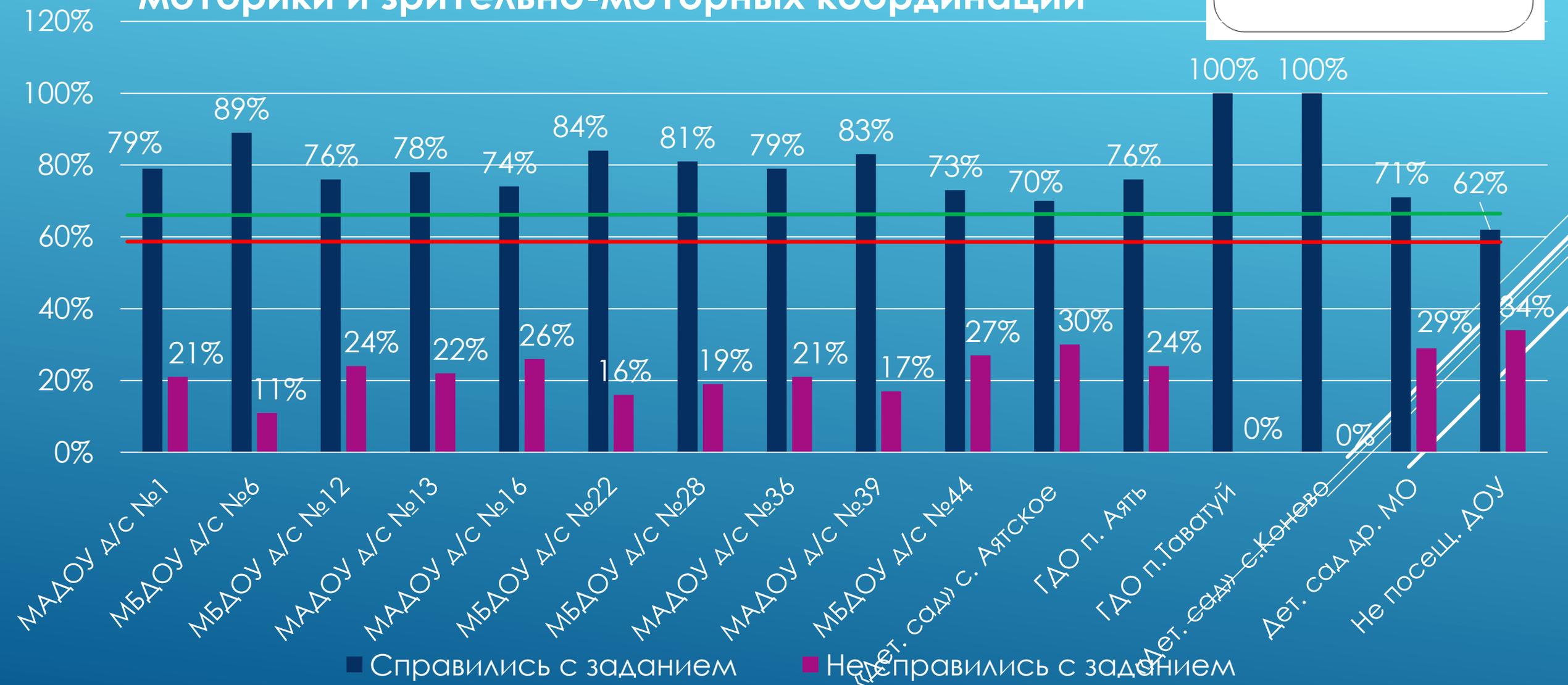
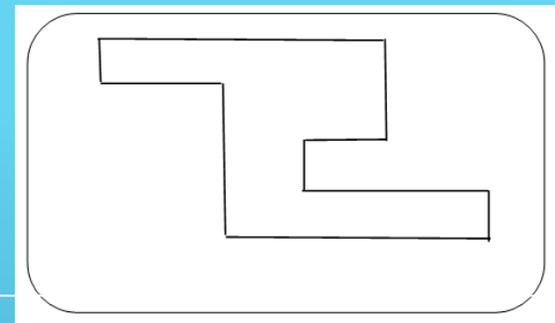
Цель. Выявить умение передавать форму фигуры (вычерчивать равную или подобную фигуру, соблюдая пропорции между элементами фигуры). Кроме этого, задание позволяет судить о твердости руки ребенка, умении рисовать прямолинейные отрезки, рисовать углы, не округляя их.

Текст задания. Посмотрите сюда (указывается рисунок к заданию). Здесь вы будете выполнять задание. Внутри первой рамочки вы видите фигуру. Рассмотрите ее на своих листах. Возьмите карандаш. Нарисуйте похожую фигуру в пустой рамочке (учитель обводит указкой пустую рамочку).



ЗАДАНИЕ №1

Сформированность зрительного восприятия, мелкой моторики и зрительно-моторных координаций



Нестабильно выполняемые задания

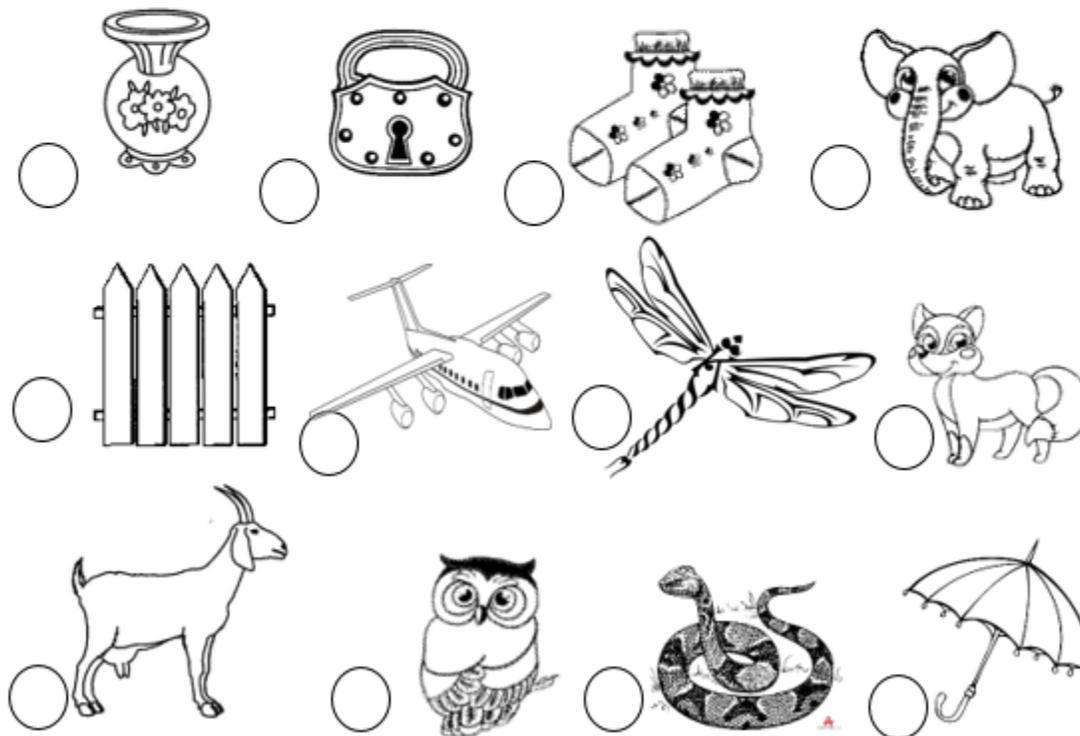
Задание №7

Развитие
фонематическо
го слуха и
восприятия (78%)

Задание 7

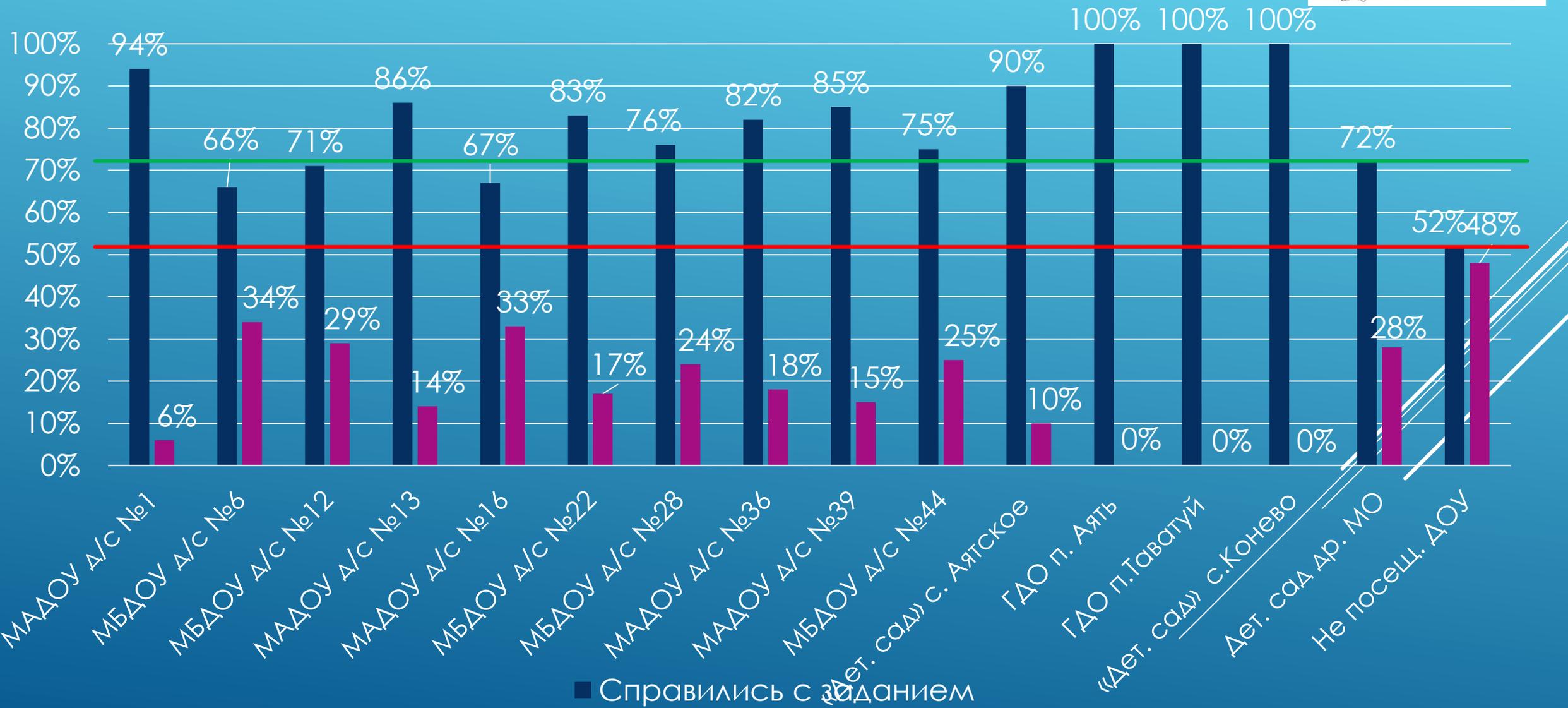
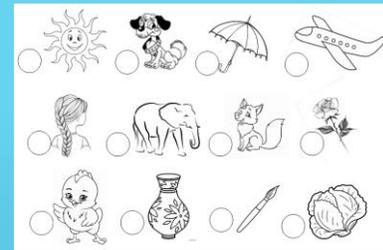
Цель. Проверить состояние фонематического слуха, фонематического восприятия.

Текст задания. Посмотрите на расположенные на листе картинки (выяснить все ли картинки понятны, если есть сомнения, то нужно проговорить), видите, под ними есть небольшие кружочки. Вам нужно будет самостоятельно назвать каждую картинку. Если в названии картинки есть звук [з], то нужно зачеркнуть кружок под ней. Первая картинка «ваза», в слове «ваза» есть звук [з], значит, нужно зачеркнуть кружок. А теперь приступайте к самостоятельному выполнению задания.



Задание №7

Развитие фонематического слуха и восприятия



Неуспешно выполненные задания

Задание №9

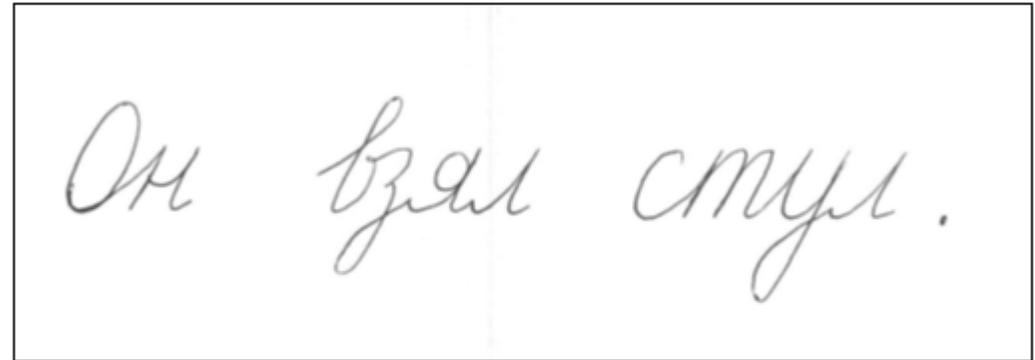
Развитие мелкой моторики и зрительно-моторных координаций, умение копировать заданный письменными буквами образец (71%)

Задание 9

Цель. Обследование состояния моторики и зрительно-моторных координаций, умения копировать заданный письменными буквами образец.

Материал для выполнения задания: на листе бумаги запись: «Он взял стул.»

Текст задания. Внимательно посмотрите как на вашем листе написаны буквы и ниже перерисуйте так же.

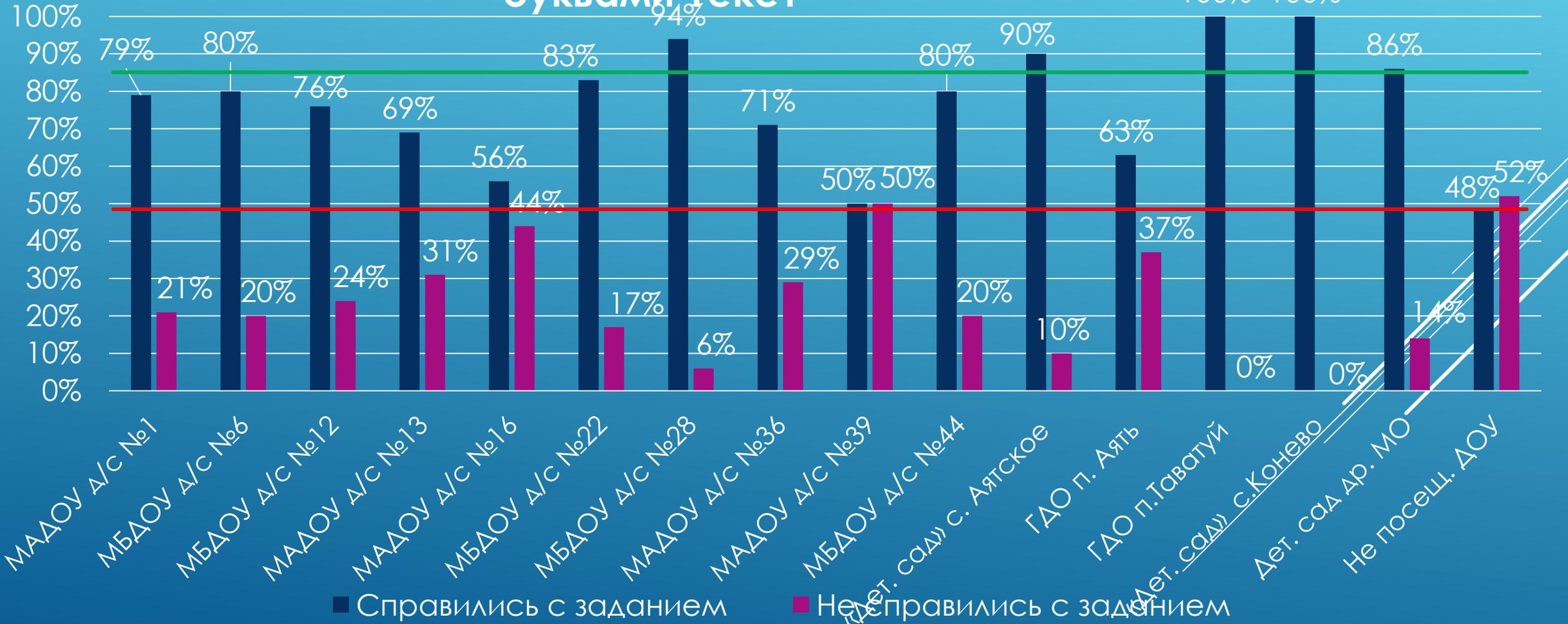


Задание №9

Он взял стул.

Развитие мелкой моторики и зрительно-моторных координаций, умение копировать заданный письменными

буквами текст



Неуспешно выполненные задания

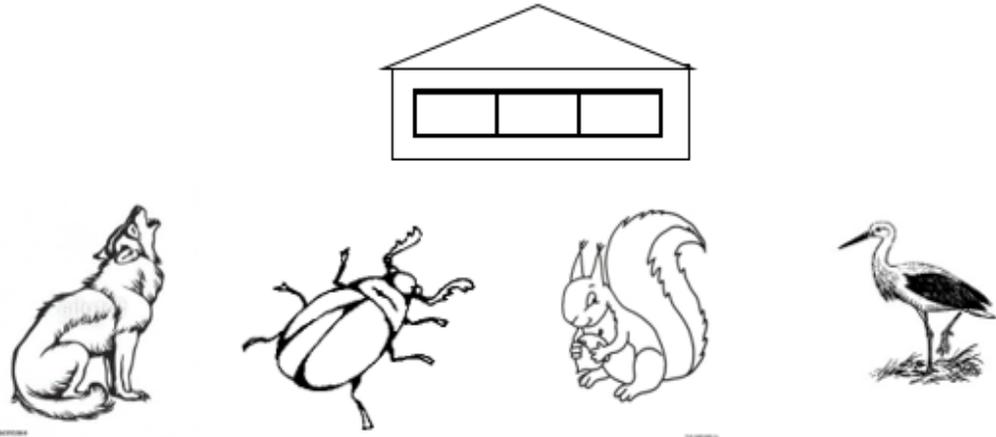
Задание №8

Сформированность
предпосылок к
овладению
звуковым
анализом и
синтезом (38%)

Задание 8

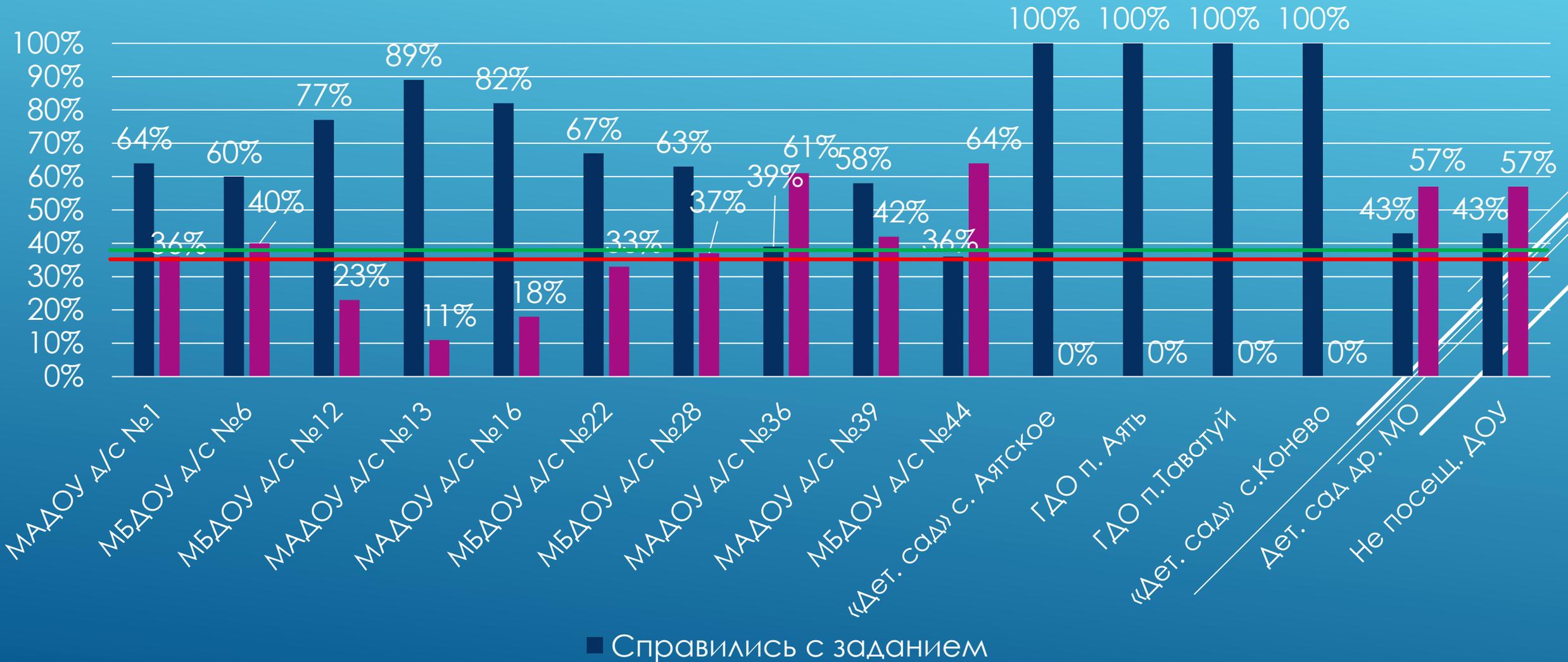
Цель. Выявление степени овладения звуковым анализом на уровне определения количества звуков в слове.

Текст задания. Вы видите "домик" с тремя окошками, а под домиком – картинки (учитель проговаривает слова на картинках). Каждое окошко в домике – звук в слове. Проговорите тихонько все картинки и подумайте, в каком слове три звука. Эту картинку соедините линией с домиком.



Задание №8

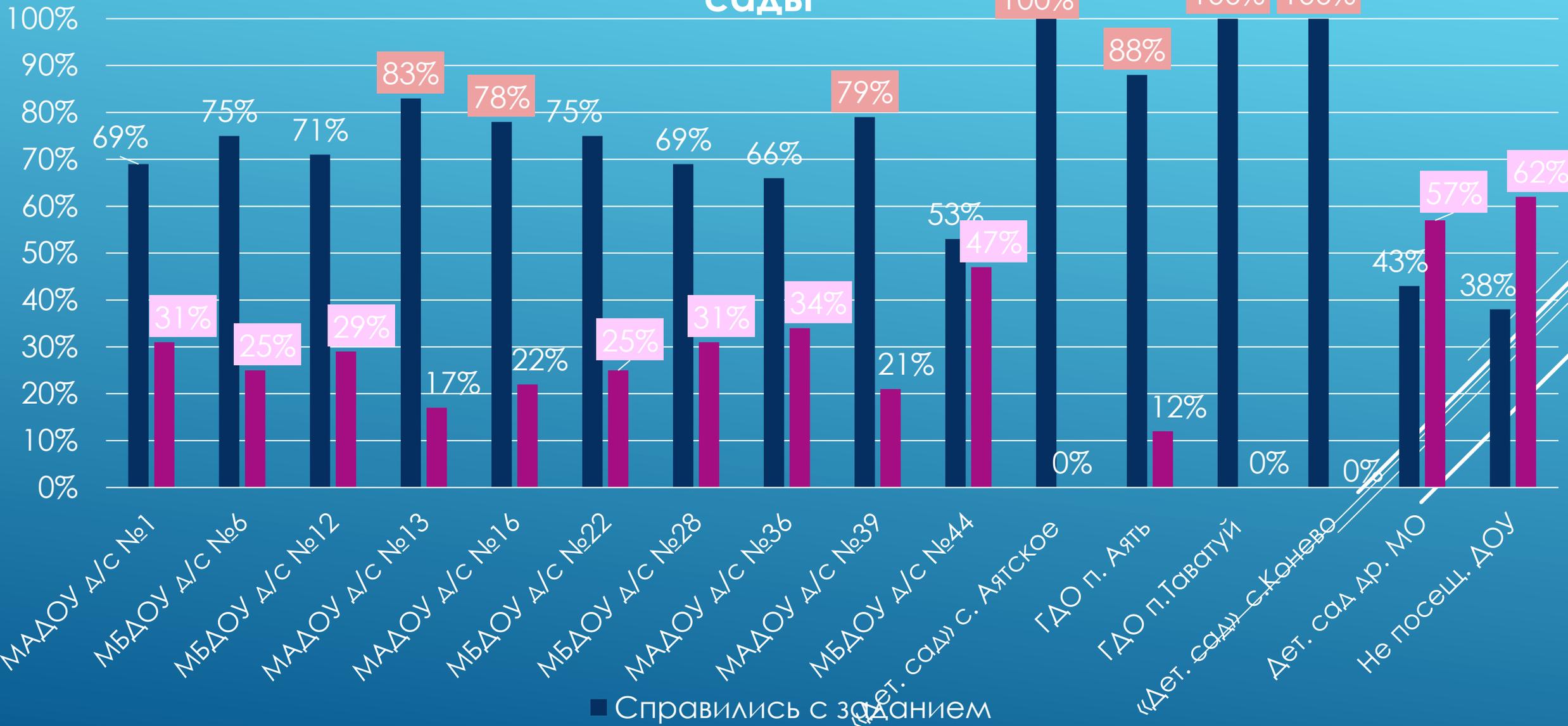
Сформированность предпосылок к овладению зрительным анализом и синтезом



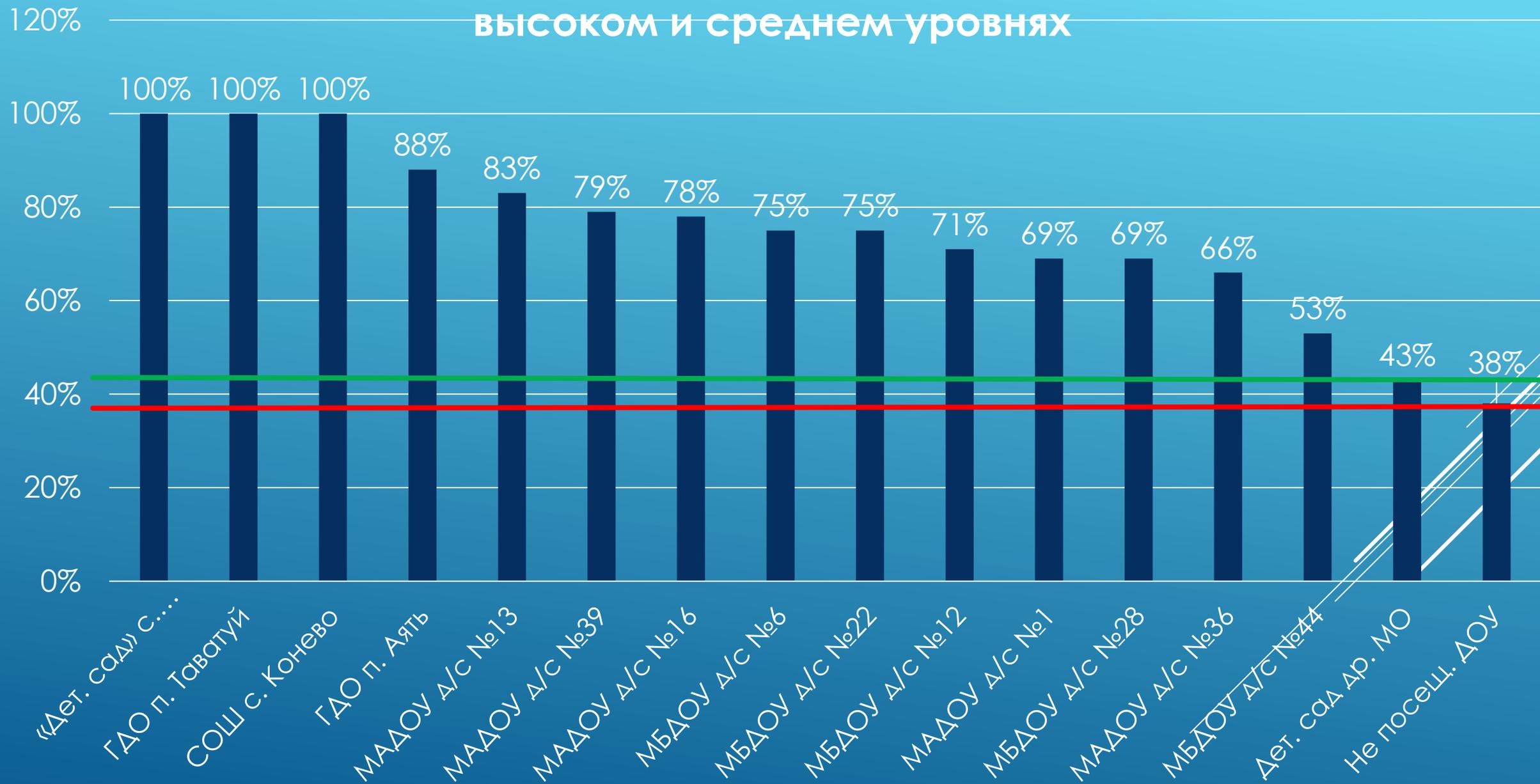
ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПЕРВЫХ КЛАССОВ (С НОРМОЙ) К ШКОЛЕ В 2025 ГОДУ ПО КЛАСТЕРУ «ДЕТСКИЕ САДЫ»

ДОУ, из которого зачислены дети	Кол-во детей	Высокий ур-нь (27-25)	%	Средний ур-нь (24-20)	%	Сумм показатель	Низкий ур-нь (19-15)	%	Критичур-нь 14 б и	%	Сумм показатель
МАДОУ д/с №1	38	9	24%	17	45%	69%	9	23%	3	8%	31%
МБДОУ д/с №6	35	11	32%	15	43%	75%	4	11%	5	14%	25%
МБДОУ д/с №12	17	3	18%	9	53%	71%	5	29%	0	0%	29%
МАДОУ д/с №13	35	8	23%	21	60%	83%	6	17%	0	0%	17%
МАДОУ д/с №16	27	4	15%	17	63%	78%	6	22%	0	0%	22%
МБДОУ д/с №22	12	3	25%	6	50%	75%	3	25%	0	0%	25%
МБДОУ д/с №28	16	5	31%	6	38%	69%	4	25%	1	6%	31%
МАДОУ д/с №36	44	10	23%	19	43%	66%	8	18%	7	16%	34%
МАДОУ д/с №39	54	11	20%	32	59%	79%	3	6%	8	15%	21%
МБДОУ д/с №44	40	6	15%	15	38%	53%	9	22%	10	25%	47%
«Дет. сад» МБОУ СОШ с. Аятское	10	3	30%	7	70%	100%	0	0%	0	0%	0%
ГДО МБОУ СОШ п. Аять	8		0%	7	88%	88%	1	12%	0	0%	12%
ГДО МБОУ ООШ п.Таватуй	4	3	75%	1	25%	100%	0	0%	0	0%	0%
«Дет. сад» МБОУ СОШ с.Конево	2	1	50%	1	50%	100%	0	0%	0	0%	0%
Дет. сады др. МО	7		0%	3	43%	43%	3	43%	1	14%	57%

Итоги проведения диагностики готовности обучающихся первых классов к школе в 2025 году по кластеру "детские сады"



Рейтинг ДООУ Невьянского ГО по заданиям, выполненным на высоком и среднем уровнях





**Вести ежедневную
работу с
выпускниками по
всем заданиям
диагностики
первоклассника**



Примеры заданий

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



Решение АК Министерства образования Свердловской области от 25.11.2025:

- 1) об исключении информационно-аналитической справки работодателя как обязательного документа при проведении аттестации педагогических работников;
- 2) об изменении подходов к фиксации результатов профессиональной деятельности педагогических работников: переход от баллов к оценке в формате наличие/отсутствие результата.

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196



- **П.35 Первая квалификационная категория**
 - ✓ стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;
 - ✓ стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;
 - выявление развития у обучающихся способностей
- **П. 36 Высшая квалификационная категория**
 - ✓ достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;
 - ✓ достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;
 - выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

Руководитель ОО обеспечивает своевременную и качественную подготовку:

- 1) сведений о результатах освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;
- 2) сведений о результатах освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (постановление Правительством Российской Федерации от 05.08.2013 № 662) (далее – сведения по п.п. 1, 2 пунктов 35, 36 Порядка аттестации).
- Сведения по п.п. 1, 2 пунктов 35, 36 Порядка аттестации оформляются на официальном бланке образовательной организации и заверяются руководителем ОО.

Об изменении подходов к фиксированию результатов профессиональной деятельности педагогических работников: переход от баллов к оценке в формате наличие/отсутствие результата



Министерство образования Свердловской области
 Аттестационная комиссия Министерства образования Свердловской области

УВЕДОМЛЕНИЕ от «09» 20 Г. №Д

ПРОТОКОЛ
 оценки результатов профессиональной деятельности педагогических работников №

Дата «30» октября 2025 г.

Комиссия в составе:

1. Бокка Татьяна Николаевна, воспитатель, Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей, Тавдинский городской округ, высшая.
2. Мазырина Ирина Владимировна, учитель, Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 11 пгт. Верхние Серги, Нижнесергинский муниципальный район Свердловской области, первая.
3. Деревинна Марина Сергеевна, учитель, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов имени М.И. Талдыкова", городской округ Верхняя Пышма, высшая.

Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника	Муниципальное образование, расположенное на территории Свердловской области; организация, осуществляющая образовательную деятельность	Должность	Инициалы квалификационной категории	Результаты профессиональной деятельности педагогического работника						Общая оценка
				Достижение положительных результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусства, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией	Достижение положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации	Высшие в развитии способности обучающихся в научной (интеллектуальной), физической, спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, трансляция и педагогическая коллективная опыта практической деятельности, в том числе экспертно-методической и инновационной	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах		
Николаева Мария Николаевна	Новоульяновский городской округ/Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Дошкольный детский сад комбинированного вида "Стрелочка"	воспитатель по физической культуре	высшая	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Рекомендации членов комиссии

1. О (член комиссии - Бокка Татьяна Николаевна)
2. О (член комиссии - Мазырина Ирина Владимировна)

Министерство образования Свердловской области
 Аттестационная комиссия Министерства образования Свердловской области

УВЕДОМЛЕНИЕ от «09» 20 Г. №Д

ПРОТОКОЛ
 оценки результатов профессиональной деятельности педагогических работников №

Дата «28» октября 2025 г.

Комиссия в составе:

1. Бокка Татьяна Николаевна, воспитатель, Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей, Тавдинский городской округ, высшая.
2. Деревинна Марина Сергеевна, учитель, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов имени М.И. Талдыкова", городской округ Верхняя Пышма, высшая.
3. Мазырина Ирина Владимировна, учитель, Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 11 пгт. Верхние Серги, Нижнесергинский муниципальный район Свердловской области, первая.

Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника	Муниципальное образование, расположенное на территории Свердловской области; организация, осуществляющая образовательную деятельность	Должность	Инициалы квалификационной категории	Результаты профессиональной деятельности педагогического работника						Общая оценка
				Стабильные положительные результаты освоения образовательных программ, в том числе в области искусства, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией	Стабильные положительные результаты освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации	Высшие в развитии способности обучающихся в научной (интеллектуальной), физической, спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов преподавания и педагогических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации			
Павлова Оксана Леонидовна	Колышанский городской округ/Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Колышанский детский сад комбинированного вида"	преподаватель	первая	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Рекомендации членов комиссии

1. О (член комиссии - Бокка Татьяна Николаевна)
2. О (член комиссии - Мазырина Ирина Владимировна)
3. О (член комиссии - Деревинна Марина Сергеевна)

Получите официальный диплом за 5 минут
—
усильте своё портфолио для аттестации!

Более 152 000 педагогов уже воспользовались нашими
олимпиадами

Как это работает:

- ✓ Выбираете олимпиаду из 20 000 вариантов
- ✓ Проходите за 5 минут — вопросы соответствуют ФГОС
- ✓ Получаете диплом сразу после оплаты (120 Р)
- ✓ Используете для аттестации — с QR-кодом и выпиской из приказа

Важно: Каждый третий диплом — бесплатно!
Участие без оплаты — платите только за диплом.



Выбрать олимпиаду →

Всего 120 Р — меньше, чем

Всего 120 Р — меньше, чем чашка кофе!



Международный педагогический портал
(лицензия на осуществление образовательной
деятельности №9757-л, свидетельство о
регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 68824)

☎ 8 (800) 350-54-64
звонок бесплатный
org.kom.tet@solncesvet.ru

Войти в личный кабинет
без регистрации

Творческий конкурс Курсы (КПК и КПП) Аттестация Олимпиады и тесты Публикации Вебинары Другое

Запишитесь на курсы и получите дипломы для педагогов онлайн за 2 минуты!

Оформление документов быстро и удобно, 7 000 000 педагогов доверяют нам, рейтинг 4,9 на Яндекс Картах.

<p>Курсы</p> <p>Получите документы установленного образца и пройдите аттестацию легко!</p> <p>ВЫБРАТЬ КУРС</p>	<p>Дипломы</p> <p>Подготовьтесь к очередной аттестации за 10 минут и увеличьте свой доход</p> <p>ПОПОЛНИТЬ ПОРТФОЛИО</p>	<p>Олимпиады</p> <p>Примите участие в бесплатных олимпиадах и заберите диплом победителя уже сегодня!</p> <p>ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДЕ</p>
<p>Конкурсы</p> <p>Участвуйте в бесплатных творческих конкурсах и получайте диплом за 2 часа</p> <p>ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ</p>	<p>Вебинары</p> <p>Бесплатные вебинары, онлайн и в записи. Получите сертификат участника за 5 минут!</p> <p>СМОТРЕТЬ ВЕБИНАРЫ</p>	<p>Публикации</p> <p>Бесплатно опубликуйте свой материал в этом разделе за 5 клика</p> <p>ОПУБЛИКОВАТЬ МАТЕРИАЛ</p>

Отлично. Последний шаг! 95%

Отлично! Видим, что аттестация уже на носу!
Получите 3 бонуса при обращении сегодня!

- «Статья "Как пройти аттестацию в вашем регионе"
 - «Скидка 5000Р на пакет "Под ключ"
 - «Бесплатная консультация эксперта
- Оставьте телефон – отправим материалы и перезвоним!



Приобретайте услугу
«Помощь в аттестации»
и наслаждайтесь отдыхом, пока методист
подготовит все нужные документы



В результате сотрудничества с нами вы получите:



Помощь в прохождении
аттестации — от создания
портфолио до получения
категории!



Готовое портфолио
аттестации



Написанные и
опубликованные статьи



Сопровождение
методического семинара



Готовые методические
разработки и материалы

**ПОЛУЧИТЬ ПОМОЩЬ В
ПРОХОЖДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ**



**Ваши коллеги уже выбрали пройти
аттестацию с нами**

- «Воспитатели России»
- «Воспитатель года России»
- «Директор года России»
- «За вклад в духовно-нравственное воспитание и просвещение»
- «За нравственный подвиг учителя»
- Конкурс методических разработок по преподаванию русского языка
- «Лидер в образовании»
- «Лучшие няни России»
- «Лучшие педагогические практики»
- «Лучший преподаватель-организатор ОБЗР»
- «Лучший учитель родного языка и родной литературы»
- «Мастер-наставнику»
- «Образование без границ»
- «Олимпиадный успех»
- «Открывая книгу – открываем мир»
- «Педагог-психолог России»
- «Педагогический дебют»
- «Призвание — учитель!»

КОНКУРСЫ ДЛЯ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Календарь на 2025 год

Календарь на 2026 год

Календарь профессиональных конкурсов для педагогов на 2026 год

Название конкурса	Заочный этап / прием документов	Очный этап / финал
Региональный этап XXI Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Свердловской области	10.01–31.03	межрегиональный этап 15.05–31.08
Областной конкурс «Призвание – учитель!»	по 30.12.2025	церемония награждения 04.03.2026
Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования		
Областной конкурс «Воспитать человека» в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования		
Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области		
Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования		



КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПО ПРЕПОДАВАНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК РОДНОГО, ИНОСТРАННОГО, А ТАКЖЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПО СОХРАНЕНИЮ И РАЗВИТИЮ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ И ЛИТЕРАТУР НАРОДОВ РФ

Цели проведения конкурса:

- выявление и распространение передового педагогического опыта в области преподавания русского языка как государственного языка Российской Федерации, русского языка как родного и иностранного, а также в преподавании языков народов России и новаторских подходов к развитию языковой культуры обучающихся;
- содействие сохранению и развитию языкового и культурного многообразия народов России;
- актуализация знаний педагогов о специфике обучения русскому языку как родному и иностранному.



Конкурсы для педагогов

Название	Участники
Конкурсы Минпросвещения России	
Всероссийский конкурс «Учитель года России»	Педагогические работники образовательных организаций
Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России»	Педагоги дошкольного образования со стажем педагогической работы не менее трех лет
Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Педагоги дополнительного образования, в том числе специалисты, реализующие программы дополнительного образования детей на русском языке за рубежом, а также работающие с детьми с ОВЗ. Педагоги «Кванториумов», центров цифровых технологий, технопарков.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России»	Педагоги-психологи образовательных организаций, в том числе специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Педагоги образовательных организаций с объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю, с педагогическим стажем не менее трех лет
Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Сотрудники образовательных организаций и представители общественных объединений и организаций
Международный конкурс педагогических работников «Педагогическое мастерство»	Педагогические работники образовательных организаций, работающих в сфере образования



2024
ГОД СЕМЬИ

ИРО
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГА

Проект Института развития образования Свердловской области

**Участвуй -
Заполний -
Аттестуйся!**

Электронное портфолио поможет вам подготовиться к успешной аттестации, заполнить всю необходимую информацию с минимумом трудозатрат, повысить вашу ценность в глазах специалистов по оценке.

ВХОД

Обязательно !!!



**МУНИЦИПАЛЬНАЯ БАЗОВАЯ
ПЛОЩАДКА НЕВЬЯНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«ЦИФРОВИЗАЦИЯ В ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ
ДОШКОЛЬНИКОВ»**



РАБОТА ПО МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКЕ «ЦИФРОВИЗАЦИЯ В ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ»

- виртуальных экскурсий
 - слайд-шоу
 - видеофрагментов
- мультимедийных фотопанорам, созданных на электронной платформе Microsoft PowerPoint из репродукций, картин, фотографий, видеороликов
- презентаций с фотопортретами художников, композиторов, иллюстраций к художественным произведениям
 - презентаций с наглядным материалом для организации собственной деятельности детей
 - физкультминуток с зеркальным показом
 - флешмобов
- исследований, которые позволяют превратить образовательный процесс в созидательную творческую деятельность (смешивание красок)
 - составления видеописем на экране
- создания копилки мультимедийных презентаций
 - моделирования жизненных ситуаций
 - нейроигр

Утверждена постановлением
Госкомстата РФ от 05.01.2004 г. № 1

Форма по ОКУД
по ОКПО

Код

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 36 «Радуга»

ПРИКАЗ

№ документа	Дата составления
109 - Д	09.06.2025г.

О рабочей группе муниципальной базовой
площадки МАДОУ детский сад № 36

На основании Приказа управления образования Невьянского
муниципального округа № 247-Д от 04.06.2025г. «О присвоении статуса
муниципальной базовой площадки МАДОУ детскому саду № 36»
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу в следующем составе:
 - Алексютина Галина Васильевна, музыкальный руководитель;
 - Бурцева Ирина Вячеславовна, воспитатель;
 - Делидова Евгения Альбертовна, воспитатель;
 - Дубровина Марина Валерьевна, воспитатель;
 - Елина Надежда Михайловна, воспитатель;
 - Кукарцева Ольга Сергеевна, воспитатель;
 - Рогожина Наталья Ивановна, музыкальный руководитель;
 - Упорова Наталья Николаевна, воспитатель.
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ
детский сад № 36



Л.В. Егорова

КПК

Кукарцева О.С.,

Делидова Е.А.,

Овчинникова С.Д.

«Применение искусственного интеллекта
в образовательной сфере» 72 часа

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
СРЕДИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, СПЕЦИАЛИСТОВ
ВОСПИТАНИЯ И НАСТАВНИКОВ ИМ. ВИКТОРА МИХАЙЛОВИЧА
ГЛУШКОВА «УЧИТЕЛЬ, ПОКОРИВШИЙ ИНТЕРНЕТ» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Дубровина М.В., Гаврилова Т.А.,
Елина Н.М., Рогожина Н.И.,
Делидова Е.А., Кукарцева О.С.,
Михалькова А.Р., Сокова А.О.,
Багарякова О.А.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №36 «РАДУГА»



Мастер-класс ОСНОВЫ МОНТАЖА ВИДЕОРОЛИКА в CapCut (кэпкат-капкут)

Подготовила: Кукарцева О.С.,
учитель-дефектолог



МАСТЕР-КЛАСС «СОЗДАНИЕ ВИДЕОРОЛИКОВ В ПРОГРАММЕ CAPCUT: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ» В РАМКАХ МУНИЦИПАЛЬНОЙ БАЗОВОЙ ПЛОЩАДКИ «ЦИФРОВИЗАЦИЯ В ХУДОЖЕСТВЕННО ЭСТЕТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Цифровая образовательная среда как ресурс художественно- эстетического воспитания дошкольников: новые подходы и практики

Серебrenникова Любовь Викторовна

заместитель заведующего МАДОУ детский сад №36
«Радуга», г. Невьянск



СЕРТИФИКАТ

Серебrenникова Любовь Викторовна

заместитель заведующего,
МАДОУ детский сад № 36 «Радуга»,
Невьянский МО

приняла участие в конференции с региональными
инновационными площадками
«Инновации в системе образования Свердловской
области: современный контекст и лучшие практики»

10.12.2025

И. о. ректора ГАОУ ДПО СО «ИРО»
И. К. Подолько



Екатеринбург
2025

В РАМКАХ КОНФЕРЕНЦИИ ИРО С РЕГИОНАЛЬНЫМИ ИННОВАЦИОННЫМИ
ПЛОЩАДКАМИ «ИННОВАЦИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ: СОВРЕМЕННЫЙ КОНТЕКСТ И ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ»

ЦВЕТА

Интерактивная мультимедийная игра



Автор: Серебrenникова Л.В., заместитель заведующего
МАДОУ детский сад №36 «Радуга»

МАДОУ детский сад №36 «Радуга»
автор: Серебrenникова Л.В., заместитель заведующего

Мастер-класс «Создание интерактивной мультимедийной игры в программе PowerPoint»

от теории к практике

Серебrenникова Любовь Викторовна, заместитель заведующего
МАДОУ детский сад №36 «Радуга»

МАСТЕР-КЛАСС «СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ
МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ИГРЫ В ПРОГРАММЕ
POWERPOINT: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ»





КОНСУЛЬТАЦИЯ «ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА: ОПТИМИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЧЕРЕЗ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ» В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ БАЗОВОЙ ПЛОЩАДКИ «ЦИФРОВИЗАЦИЯ В ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ»

МУНИЦИПАЛЬНАЯ БАЗОВАЯ
ПЛОЩАДКА НЕВЬЯНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«ЦИФРОВИЗАЦИЯ В
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМ
ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ»

[развернуть](#)

Главная » Муниципальная базовая площадка Невьянского муниципального округа «Цифровизация в художественно-эстетическом воспитании дошкольников» » Цифровое портфолио успехов группы №6
Цифровое портфолио успехов группы №6

06.11.2025

111 ДИПЛОМОВ

События ← Февраль →

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	



ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО

ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА

МУНИЦИПАЛЬНАЯ БАЗОВАЯ
ПЛОЩАДКА НЕВЬЯНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«ЦИФРОВИЗАЦИЯ В
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМ
ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ»

[развернуть](#)



События

Февраль

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	



[Наверх](#)

[Главная](#) » [Муниципальная базовая площадка Невьянского муниципального округа «Цифровизация в художественно-эстетическом воспитании дошкольников»](#) » [Интерактивные игры](#)

Интерактивные игры

11.11.2025

ДО КОНЦА МАРТА



Интерактивная дидактическая игра «Изучаем цвета»,
разработчик Кукарцева О.С., учитель-дефектолог

11.11.2025

[Изучаем цвета](#)

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИГРЫ

МУНИЦИПАЛЬНАЯ БАЗОВАЯ
ПЛОЩАДКА НЕВЬЯНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«ЦИФРОВИЗАЦИЯ В
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМ
ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ»

[развернуть](#)



События

Февраль

пн вт ср чт пт сб вс

						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

[Главная](#) » [Муниципальная базовая площадка Невьянского муниципального округа «Цифровизация в художественно-эстетическом воспитании дошкольников»](#) » [Онлайн - галерея](#)

Онлайн - галерея

10.11.2025



Творческая лаборатория мульт-студии "Радуга", группа №10

10.11.2025

[Животные](#)

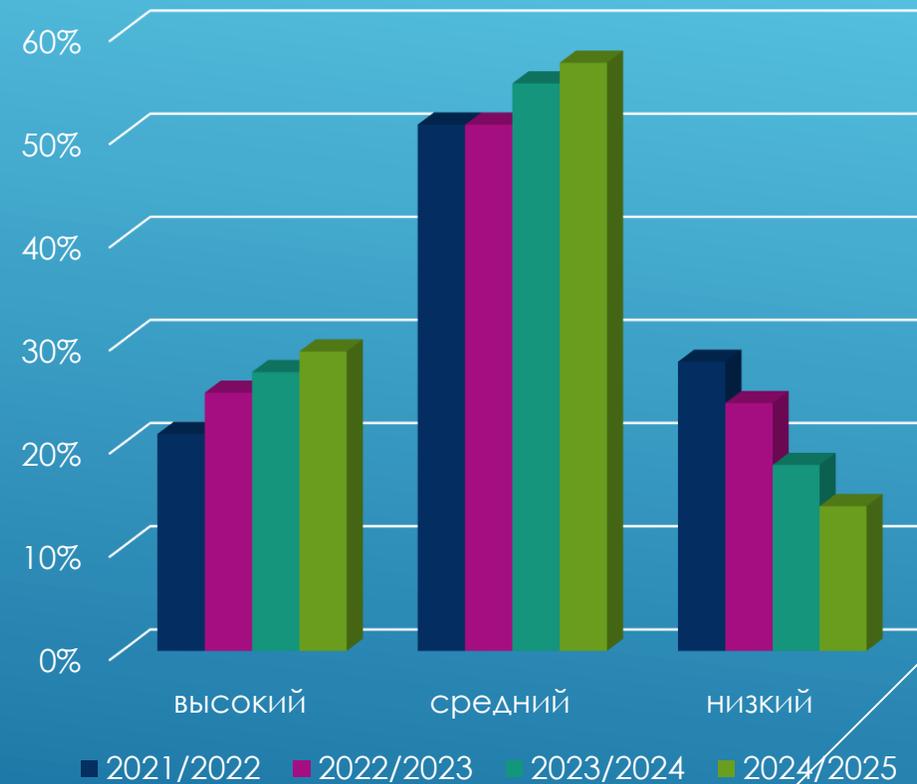
10 видео



ОНЛАЙН-ГАЛЕРЕЯ

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА «ОРГАНИЗАЦИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
ПОСРЕДСТВОМ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ
РАБОТЫ С УЧАСТНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ



УРОВЕНЬ ФОРМИРОВАНИЯ ФГ

РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ

Дни здоровья

Фотовыставки

Спортивные
развлечения

Театрализованные
развлечения

Всероссийские
акции

Праздничные
концерты

Лыжные
походы

Квест-игры

Виртуальные
экскурсии

Музыкальные
гостиные

Веселые
старты

Адвент-
календари

Спектакли

Викторины

Экологические акции

Room tour

Профилактические
акции

Музыкальные
развлечения

Кукольные
спектакли

Музыкальные
путешествия

Благотворительные
акции

Театрализованные
представления

Целевые
прогулки

81 мероприятие

РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ

приняли
участие в 348
конкурсах

Заняли
призовые
места в 251
конкурсе

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

Мастер-классы

Игро-тренинги

Педагогический
совет

Тренинги

8 мероприятий

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

13 педагогических работников представили 21 НОД

Канал Радуга-ТВ



РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

14 педагогических работников приняли участие в профессиональных конкурсах:

- Муниципальный конкурс «Лучший наставник-2025»
- Областной конкурс ИРО «Мастер наставник»
- II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: Дошкольное образование» и «Психологи и социальные педагоги»
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», ИРО
- Областной конкурс «Воспитать человека», ИРО
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, специалистов воспитания и наставников им. Виктора Михайловича Глушкова «Учитель, покоривший интернет» с использованием искусственного интеллекта

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

11 педагогических работника представили опыт своей работы:

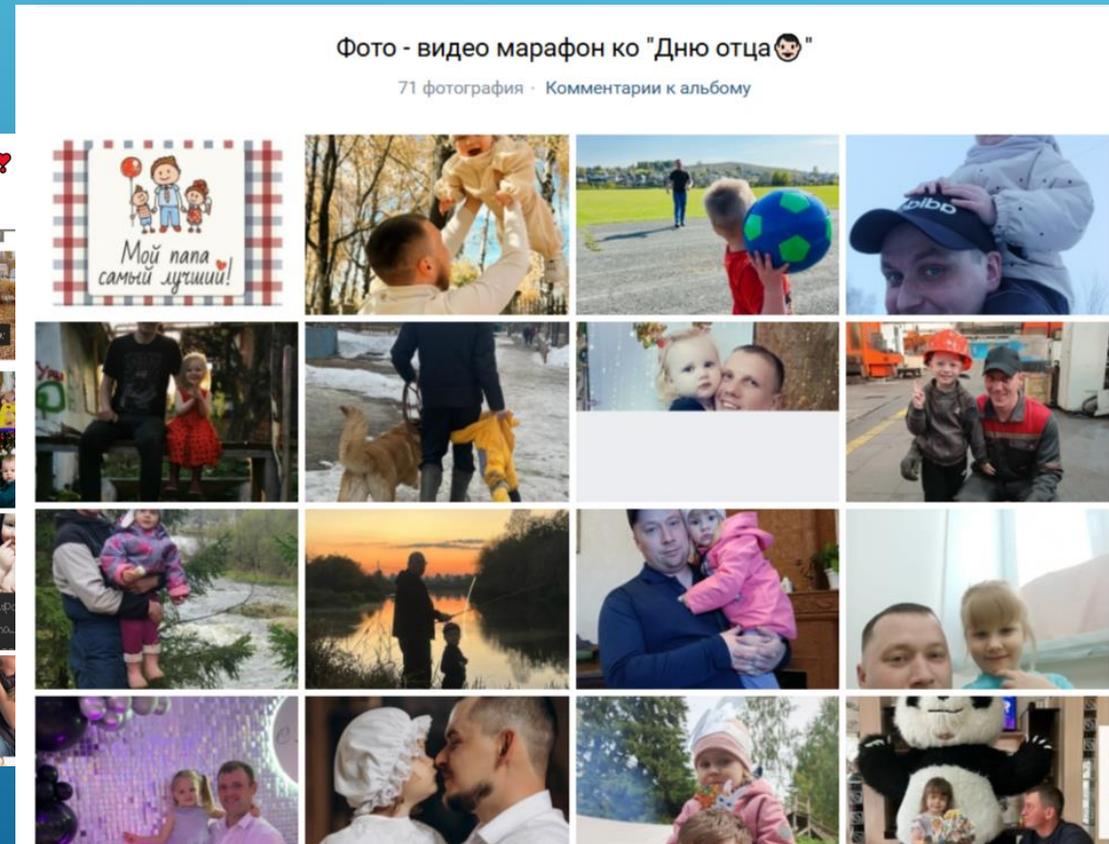
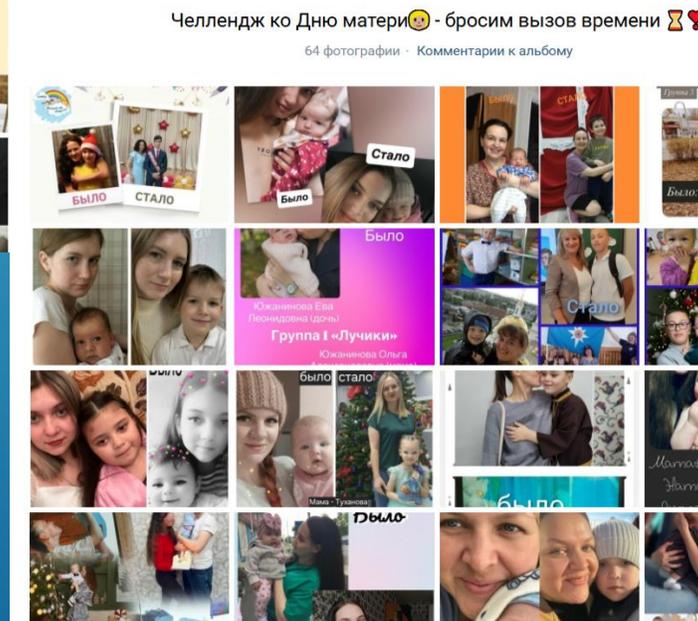
- Августовское педагогическое совещание работников образования НМО
- Муниципальные педагогические чтения
- ММО НМО
- Презентационная сессия ИРО "Успех в методической работе: ключевые условия и ресурсы" в рамках Межрегионального методического Форума
- «Предъявление опыта работы по развитию воспитательной среды в рамках фестиваля «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации», ИРО
- XXIX областная научно - практической конференции «Психологизация образовательного процесса: поиски, опыт, перспективы»

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ

- инновационный проект воспитателя Дубровиной М. В. «Геокешинг как игра направленная на развитие дошкольников посредством духовно-нравственного воспитания»
- инновационный проект воспитателя Елиной Н. М. «Геокешинг как игра направленная на развитие дошкольников посредством изучения родного города»
- инновационный проект инструктора по физкультуре Рогожиной Л.Г. «Геокешинг – туристическая игра, как средство развития дошкольников»
- инновационный проект музыкального руководителя Алексютиной Г.В. «Применение цифровых технологий в художественно-эстетическом развитии дошкольников»
- инновационный проект воспитателя Упоровой Н.Н. «Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством пособия «Логико-Малыш»
- инновационный проект музыкального руководителя Рогожиной Н.И. «Формы сегодняшнего дня» в музыкальном воспитании с участниками образовательного процесса в дошкольном учреждении»
- инновационный проект воспитателя Кукарцевой О.С. «Мультипликация в детском саду как средство всестороннего развития личности ребенка»

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

3 мероприятия в сообществе в контакте



150 родителей

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Семейное
музыкалити

Выездные
экскурсии

Тренинги

Театрализованные
представления

Музыкальные
открытки

Родительские
клубы

Проектная
деятельность

Мастер-
классы

Лыжные
походы

Беседы за круглым столом

11 мероприятий

СЕТЕВЫЕ ПАРТНЕРЫ МАДОУ ДЕТСКОГО САДА №36 «РАДУГА» В 2025 ГОДУ

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Невьянская детская музыкальная школа», договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 25.04.2025 года
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых», договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.09.2024 года
- Акционерное общество «Невьянский машиностроительный завод», договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.09.2024 года
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» Невьянского муниципального округа, договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.09.2024 года
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр творчества», договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.09.2024 года
- Государственное автономное учреждение культуры Свердловской области «Невьянский государственный историко-архитектурный музей», договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.09.2025 года
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Висимский государственный природный биосферный заповедник», соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве № 031/2018 – дс от 01.09.2024 года
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Культурно-досуговый центр» Невьянского муниципального округа, договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.09.2024 года



- ▶ 1. Принять к сведению результаты готовности обучающихся первых классов к школе в 2025 году и приступить к работе по улучшению результатов в 2026 году
- ▶ 2. Принять к сведению информацию об изменениях порядка аттестации педагогических работников
- ▶ 3. Признать промежуточные результаты работы по муниципальной базовой площадке Невьянского муниципального округа «Цифровизация в художественно-эстетическом воспитании дошкольников» удовлетворительными и продолжить работу по теме
- ▶ 4. Признать промежуточные результаты работы над методической темой «Организация деятельности по развитию функциональной грамотности посредством различных форм работы с участниками образовательных отношений» удовлетворительными и продолжить работу по теме

ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА