

Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности по ОО «Художественно-эстетическое развитие» с использованием цифровой нейроигры и видеофрагмента

Тема: «Шарик для Вити»

Составитель: Делидова Евгения Альбертовна, воспитатель, 1КК

Возраст: 2-3 года

Интеграция областей: ОО «Художественно-эстетическое развитие», ОО «Познавательное развитие», ОО «Физическое развитие», ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Цель: развитие у детей творческих способностей и интереса к рисованию.

Задачи:

Образовательные: учить рисовать красками воздушные шары круглой формы способом «от пятна».

Развивающие: развивать сенсорные основы изобразительной деятельности: восприятие предмета разной формы, цвета; учить детей различать цвета красок, правильно называть их;

Воспитательные: воспитывать чувство сопереживания герою; вызывать положительные эмоции на предложение нарисовать «Воздушный шарик».

Предварительная работа: игра с воздушным шариком, нейроигра «Цветные носочки», подвижная игра «Воздушный шарик», пальчиковая гимнастика «Шарик».

Материалы и оборудование: картинка с изображением грустного мальчика Вити, видеофрагмент «Витя и шарик» (40 сек.), презентация «Нейроигра Цветные носочки» (слайды с 1 по 8 слайд, 1 мин.), цветные носочки на каждого ребенка для нейроигры, кисти, гуашь, скатерть для рисования, альбомные листы, картинка с изображением веселого мальчика Вити.

Временной ресурс: 10 минут.

Планируемый результат: дети научатся рисовать красками воздушные шары, закрепят знания цвета (красный, синий, желтый, зеленый), получат положительные эмоции от своей деятельности.

Этап, его продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей	Результат
1	2	3	4	5
Вводно-организационный этап (30 сек.)	Организовать детей на занятие.	Воспитатель звонит в колокольчик со словами: В колокольчик позвоню и ребяток позову. Добрый день и добрый час! Всех я рада видеть вас!	Дети подходят к воспитателю и слушают приветствие	Дети организованы, готовы к дальнейшей деятельности
Мотивационно-побудительный этап (1 мин. 30 сек.)	Заинтересовать детей.	Воспитатель: ребята, слышите? Кто-то плачет! (на магнитной доске изображение грустного мальчика Вити https://cloud.mail.ru/public/jQNU/d3DpeKnVA) Воспитатель: кто же это? (<i>мальчик</i>) Воспитатель: Давайте с ним поздороваемся и познакомимся. Здравствуй, мальчик! Как тебя зовут! Мальчик: здравствуйте, меня зовут Витя. Воспитатель: а чего ты грустишь? Что у тебя случилось? (Воспитатель включает видеофрагмент, в котором Витя рассказывает, что у него улетел воздушный шарик, от этого ему стало грустно). https://cloud.mail.ru/public/r5cF/EdTPdqbrn Воспитатель: ребята, от чего Витя грустит? (ответы детей) Воспитатель: мы можем помочь Вите? (дети желают помочь Вите, видят на столах кисти краски и бумагу для рисования и предлагают нарисовать шарики для Вити). Если дети самостоятельно затрудняются ответить, воспитатель помогает наводящими вопросами (Что у Вити улетело? Мы можем Вите подарить шарики? Где мы их возьмем? Сами можем нарисовать?)	Дети знакомятся с Витей, смотрят видеофрагмент «Витя и шарик», отвечают на вопросы воспитателя, предлагают или соглашаются нарисовать шарик для Вити.	Дети заинтересованы дальнейшей деятельностью. Готовы помочь герою.

<p>Актуализация имеющихся знаний (2 мин.)</p>	<p>Уточнить у детей знания основных цветов. Размять пальчики перед рисованием.</p>	<p>Воспитатель: Витя, у тебя был синий шарик, а наши ребята подарят тебе много шариков разных цветов: и синие, и желтые, и красные, и зеленые. Витя (удивленно): а ребята знают так много цветов? Воспитатель: да, конечно! Сейчас мы тебе покажем! (воспитатель предлагает детям знакомую нейроигру «Цветные носочки») Нейроигра «Цветные носочки» https://cloud.mail.ru/public/dZRR/5QfVKrXKv (с 1 по 8 слайд, 40-60 сек.) Витя: какие вы, ребята, молодцы! Хорошо знаете цвета. Восп: давайте нарисуем Вите шарики Но сначала нужно разогреть наши ручки. Пальчиковая гимнастика. (Ладони прижаты друг к дружке) Надуваем дружно шарик, Он становится большой. (Разъединяем ладони, кончики пальцев соприкасаются) Вдруг шар лопнул, воздух вышел, (Соединить ладони вместе) Он стал тонкий и худой.</p>	<p>Сглашаются Вите показать знания цветов, надевают цветные носочки на руки и на ноги самостоятельно и с помощью воспитателя. В ходе игры показывают носочек нужного цвета. Выполняют пальчиковую гимнастику.</p>	<p>Закрепили знания основных цветов, выполнили пальчиковую гимнастику перед работой.</p>
<p>Практическая часть (4 мин.)</p>	<p>Учить рисованию шарика кистью и красками способом «от пятна».</p>	<p>Воспитатель показывает детям образец рисования воздушного шарика, озвучивает инструкцию работы с кистями и краской. (при рисовании педагог закрепляет умение детей различать цвета краски, правильно называть их, следит за правильной позой у детей (сидеть свободно, не наклоняться низко над листом бумаги), свободная рука поддерживает лист бумаги, учит держать кисть свободно: чуть выше железного наконечника; набирать краску на кисть, макая её всем ворсом в баночку, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки.</p>	<p>Дети выполняют рисунок самостоятельно или с небольшой помощью воспитателя по инструкции.</p>	<p>Дети выполнили рисунок «Воздушный шарик», самостоятельно определившись с цветом шарика.</p>

<p>Динамическая пауза (30-40 сек.)</p>	<p>Снятие напряжения.</p>	<p>Физкультминутка «Воздушный шарик» Я с утра сегодня встал, <i>(потянулись,</i> С полки шар воздушный взял. <i>руки вверх)</i> Начал дуть я и смотреть – Стал мой шарик вдруг толстеть. <i>(приседания)</i> Я всё дую – шар всё толще, Дую – толще, дую – толще. <i>(руки в стороны)</i> Вдруг услышал я хлопок – Лопнул шарик, мой дружок. <i>(хлопнуть в ладоши)</i></p>	<p>Дети выполняют упражнения по образцу.</p>	<p>Смена деятельности Снятие напряжения.</p>
<p>Заключительный этап (1 мин.)</p>	<p>Подведение итогов совместно с героем.</p>	<p><i>Воспитатель меняет изображение грустного Вити на изображение веселого Вити</i> https://cloud.mail.ru/public/SXMQ/vbZfaTwc1 Витя: ребята, вы такие молодцы! Как много шариков вы мне нарисовали! Я очень рад и больше не буду грустить, ведь у меня много разных шариков. Восп: каким цветом, ребята, вы нарисовали шарик? Чем рисовали? Сколько шариков у Вити получилось? Молодцы, теперь Витя не будет грустить, ребята, ведь вы подарили ему много воздушных шариков!</p>	<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя, закрепляя итог занятия. Получая положительные эмоции от проделанной деятельности.</p>	<p>Дети закрепили знания цветов, оценили свою работу, получили положительные эмоции от своей деятельности.</p>