

Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности по ОО «Художественно-эстетическое развитие» с использованием флэш-моба

Тема: «Цветные мячики»

Составитель: Делидова Евгения Альбертовна, воспитатель, 1КК

Возраст: 2-3 года

Интеграция областей: ОО «Художественно-эстетическое развитие», ОО «Познавательное развитие», ОО «Физическое развитие».

Цель: развитие у детей творческих способностей и интереса к рисованию.

Задачи:

Образовательные: формировать умение детей рисовать предметы круглой формы кисточкой и красками.

Развивающие: учить детей различать цвета красок, правильно называть их; закрепить знание детей о геометрической фигуре круг.

Воспитательные: воспитывать чувство сопереживания герою; вызывать положительные эмоции на предложение нарисовать «Мячики».

Предварительная работа: чтение стихов Агнии Барто, разучивание стихотворения «Наша Таня громко плачет», пальчиковая гимнастика «Мяч», видео флешмоб «Если весело живется» <https://cloud.mail.ru/public/U2ax/8nX5UJ2G9>, оборудование для просмотра видео.

Материалы и оборудование: кукла Таня, магнитная доска, геометрические фигуры: треугольник, круг, квадрат, изображение к стихотворению «Наша Таня», кисти, краски, стаканчики с водой, альбомные листы на каждого ребенка, видео-флешмоб «Если весело живется».

Временной ресурс: 10 минут.

Планируемый результат: дети научатся рисовать красками мячи, закрепят знания о геометрической фигуре круг, получат положительные эмоции от своей деятельности.

Этап, его продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей	Результат
1	2	3	4	5
Вводно-организационный этап (30 сек.)	Организовать детей на занятие.	Воспитатель звонит в колокольчик со словами: В колокольчик позвоню и ребяток позову. Добрый день и добрый час! Всех я рада видеть вас!	Дети подходят к воспитателю и слушают приветствие	Дети организованы, готовы к дальнейшей деятельности

<p>Мотивационно-побудительный этап (1 мин. 30 сек.)</p>	<p>Заинтересовать детей.</p>	<p>(Раздается громкий плач) Воспитатель: ребята, слышите? Кто-то плачет! (в кресле сидит кукла Таня, громко плачет) Воспитатель: кто же это? Да это же Таня? (Дети вместе с воспитателем здороваются с куклой) Воспитатель: здравствуй, Таня! Что случилось у тебя, от чего ты так громко плачешь? Таня: А как же мне не плакать? Был у меня красивый мячик, я с ним играла. Он укатился от меня... (не договорив, Таня снова громко заплакала). Воспитатель: ребята, кажется, мы знаем эту историю Тани! Давайте расскажем стихотворение «Наша Таня громко плачет». (подходят к магнитной доске с иллюстрацией к стихотворению «Наша Таня громко плачет») Стихотворение «Наша Таня громко плачет» Наша Таня громко плачет! Уронила в речку мячик. Тише, Танечка, не плачь! Не утонет в речке мяч! Таня: мячик мой уплыл, с чем же я теперь играть то буду? Воспитатель: ребята, а мы можем Тане помочь? Вы можете подарить Тане мячики? А где вы их возьмете? Может, нарисуете? А вы умеете?</p>	<p>Дети здороваются с Таней, спрашивают у нее, что случилось. Рассказывают стихотворение, рассматривают изображение к стихотворению, отвечают на вопросы воспитателя. Соглашаются нарисовать мячики для Тани.</p>	<p>Дети заинтересованы дальнейшей деятельностью. Готовы помочь Тане.</p>
--	------------------------------	--	---	--

<p>Актуализация имеющихся знаний (2 мин.)</p>	<p>Уточнить у детей знания геометрических фигур. Размять пальчики перед рисованием.</p>	<p>Воспитатель: Ребята, посмотрите, у меня есть геометрические фигуры. Это треугольник, это квадрат, а это круг. А мячик, на какую геометрическую фигуру похож? Правильно, круг, мы будем с вами рисовать круг (рисуют в воздухе круг). Надо разогреть пальчики наши, чтобы ручки слушались и хорошо рисовали. Пальчиковая гимнастика «Мяч» Мой весёлый круглый мяч, (Одной рукой кулаком бьем по ладони второй руки) Щёки круглые не прячь! (Смена рук.) Я тебя поймаю, (Двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показываем мяч.) В ручках покатаю! (Покатали воображаемый мяч между ладоней.) Теперь наши ручки готовы, давайте нарисуем нашей Тане в подарок мячики.</p>	<p>Рассматриваю геометрические фигуры, отвечаю на вопросы воспитателя, выполняю пальчиковую гимнастику.</p>	<p>Закрепили знания геометрических фигур, выполнили пальчиковую гимнастику перед работой.</p>
<p>Практическая часть (4 мин.)</p>	<p>Учить рисованию мяча кистью и красками способом.</p>	<p>Воспитатель показывает прием рисования круга сначала пальчиком в воздухе, а затем на мольберте, озвучивает инструкцию работы с кисточками и краской. (при рисовании педагог закрепляет умение детей различать цвета краски, правильно называть их, следит за правильной позой у детей (сидеть свободно, не наклоняться низко над листом бумаги), свободная рука поддерживает лист бумаги, учит держать кисть свободно: чуть выше железного наконечника; набирать краску на кисть, макая её всем ворсом в баночку, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки. Воспитатель: Таня, посмотри, какие мячики красивые получились у наших ребят!</p>	<p>Дети выполняют рисунок самостоятельно или с небольшой помощью воспитателя по инструкции. Соглашаются потанцевать с Таней.</p>	<p>Дети выполнили рисунок «Мяч», самостоятельно определившись с цветом мячика.</p>

		Таня: Как много мячиков! У Вани синий, у Маши красный... (Таня радуется) теперь я очень рада, мне очень весело, я больше не буду громко плакать. Давайте вместе потанцуем!		
Динамическая пауза (1 мин.)	Снятие напряжения	Флешмоб «Если весело живется» https://cloud.mail.ru/public/U2ax/8nX5UJ2G9	Дети выполняют движения по образцу флешмоба.	Смена деятельности Снятие напряжения.
Заключительный этап (1 мин.)	Подведение итогов совместно с героем.	Воспитатель: ребята, весело нашей Тане стало! Она больше не плачет. А почему Таня плакала? Как мы ей помогли и почему она такая веселая стала? Да, конечно вы подарили Тане много мячиков, она стала веселой и ей даже захотелось танцевать. Молодцы, ребята, помогли Тане, теперь она не будет громко плакать, ведь у нее вон как много мячиков.	Дети отвечают на вопросы воспитателя, закрепляя итог занятия и получая положительные эмоции от проделанной деятельности.	Дети оценили свою работу, получили положительные эмоции от своей деятельности.