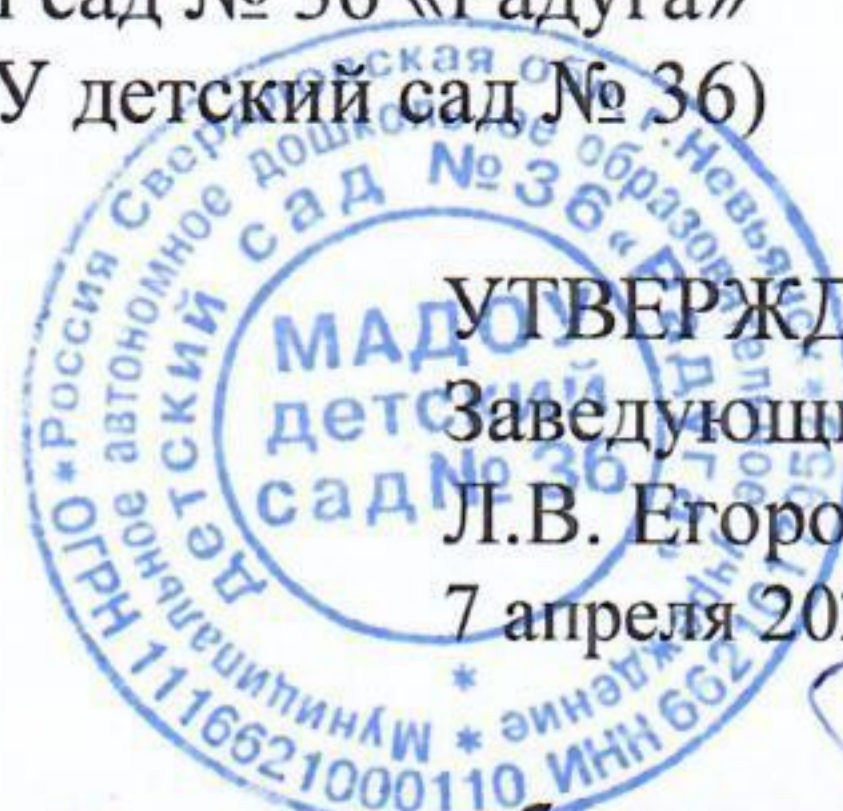


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 36 «Радуга»
(МАДОУ детский сад № 36)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 36
(протокол от 19 февраля 2026 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ детский сад № 36

Л.В. Егорова

7 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 36 «Радуга» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Радуга» (МАДОУ детский сад № 36)
Руководитель	Любовь Васильевна Егорова
Адрес организации	624194, Свердловская область, г. Невьянск, ул. Ленина, 30/2
Телефон, факс	8(34356)2-12-50
Адрес электронной почты	raduga36ds@yandex.ru
Учредитель	Невьянский муниципальный округ
Дата создания	2011 год
Лицензия	от 27.05.2013 № Л035-01277-66/00195680

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Радуга» (далее - Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от промышленных предприятий и торговых мест в двух рядом стоящих зданиях. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость корпуса № 1 на 120 мест, корпуса № 2 на 110 мест. Общая площадь помещений корпуса № 1 – 1052,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности, составляет 1032,4 кв. м. Общая площадь помещений корпуса № 2 – 1289,7 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности, составляет 1269,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является деятельность по реализации основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ различной направленности, деятельность по присмотру и уходу за детьми, иная приносящая доход деятельность.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник - пятница – рабочие дни; суббота, воскресенье, а также праздничные дни – выходные. Длительность пребывания в группах для детей в возрасте с 1 года до 3 лет – 10,5 часов, а в группах для детей в возрасте с 3-7 лет – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями в редакции от 31.07.2025 года, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Детский сад функционирует в соответствии с нормативными требованиями по организации деятельности с изменениями.

Образовательная деятельность в Детском саду велась на основании утвержденной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №36 «Радуга», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, Федеральной образовательной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО).

На 01.01.2025 года в Детском саду числилось 236 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет с дальнейшим фактическим комплектованием - 3 группы общеразвивающей направленности, 8 групп комбинированной направленности и 1 группа компенсирующей направленности, из них:

- 4 группы с 1 года до 3 лет;
- 1 группа с 3 до 4 лет;
- 2 группы с 4 до 5 лет;
- 2 группы с 5 до 6 лет;
- 2 группы с 6 до 8 лет;
- 1 группа с 3 до 8 лет.

С 01.09.2025 года списочный состав составлял 205 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет с дальнейшим фактическим комплектованием - 3 группы общеразвивающей направленности, 7 групп комбинированной направленности и 2 группы компенсирующей направленности, из них:

- 3 группы с 1 года до 3 лет;
- 2 группы с 3 до 4 лет;
- 1 группа с 4 до 5 лет;
- 3 группы с 5 до 6 лет;
- 2 группы с 6 до 8 лет;
- 1 группа с 3 до 8 лет.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строилась на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений из Перечня. Это

позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают 100% удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 8 по 19 декабря 2025 года. Родители проявили активность и выразили благодарность за привлечение и совместное участие в сезонных музыкальных и спортивных праздниках, квестах, мастер-классах, таких как:

- Музыкальные праздники: «Рождество у ёлки», «Калейдоскоп зимних игр», «С весною подружись, пой, пляши и веселись», «День Победы»;
- Музыкальные игры с родителями: «Ожившие игрушки», «Семейное музыкалито»;
- Квесты с родителями: «Зимние приключения», «Космическое путешествие», «Юный специалист по безопасности»;
- Мастер класс с родителями «Живые мнемотаблицы»;
- Спортивные дни: «Веселый обруч», «В здоровом теле – здоровый дух», «День смеха», «День самоката», «Путешествие к Дереву знаний»;
- Мероприятия в ходе реализации проекта «Геокешинг – туристическая игра, как средство развития дошкольников»: «Важные профессии детского сада», «Весеннее путешествие в лес», «Правила дорожные детям знать положено»;
- Развлечения: «Сундучок с игрушками», «Будем в армии служить, чтоб Отчизну защитить», «Наша Родина, ребята, и красива, и богата», «Смешарики и пожарная безопасность», «Ярмарка», «Петрушкины забавы», «Русские посиделки»;
- Спортивные развлечения: «Будущие защитники», Мы - моряки», «Веселые старты», «Мама, папа, я -спортивная семья», «К Мишке спортсмену в гости», «Сильный, смелый, ловкий»;
- Кукольный спектакль «Колобок».

А также мини походы на гору Лебяжья, к станции Маяк, на Водную станцию и на набережную «Калейдоскоп времен».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	168	82%
Неполная с матерью	26	17,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	25%
Два ребенка	79	38%
Три ребенка и более	57	37%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году в Детском саду выявлено 16 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению. Для этого провели с детьми беседы, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана правительства Свердловской области от 27 февраля 2025 года № 37-РГ.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Всероссийская акция «Окна Победы», приуроченная к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Всероссийская акция ко Дню Победы в контакте, в сообществе Детского сада Всероссийская акция «Эхо Победы», посвященная Дню Победы Тематическое родительское собрание: «Роль семьи в патриотическом воспитании дошкольника»; Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей» Оформление стенда «Я ребенок, я имею право» в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО
События Детского сада	Спортивное развлечение «Будущие защитники» Тематическое занятие «Герои Великой Отечественной войны» в старшей и подготовительных группах Фотовыставка «Наши папы в армии» Музыкальные праздники в честь Дня защитника Отечества, Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства: «Будем в армии служить, чтоб Отчизну защитить», «Наша Родина, ребята, и красива, и богата», «День Победы», «Мы будем помнить этот день...», «Сила России в единстве народа», «Для России мы поём»
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Экскурсия к памятнику погибших в ВОВ и возложение цветов Всероссийская акция «Письмо солдату» Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине.

	Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества
Социальное партнерство	Экскурсия в музей боевой славы Творческое поздравление для ГАПОУ СО «УрГЭК» и АО «НМЗ» с Днем защитника Отечества

Периодически проводилась диагностика состояния воспитанников в целях понимания психологического портрета для разработки индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения. Так же для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду были добавлены в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Дополнительное образование

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, естественно-научному и коррекционному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организа ции	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	Вне бюджет
				2024	2025		
1	Художественно-эстетическое						
1.1.	Волшебные маски	Кружок	3-4 года	20	-	+	-
1.2.	Волшебный мир красок	Кружок	3-7 лет	34	39	+	-
1.3.	Театральный сундучок	Кружок	3-4 года	18	-	+	-
1.4.	Бисерная сказка	Кружок	6-7 лет	12	10	-	+
1.5.	Эстрадный вокал	Кружок	4-7 лет	17	6	-	+
1.6.	Юный художник	Кружок	5-7 лет	38	29	-	+
1.7.	Ритмика	Кружок	5-7 лет	27	-	-	+
1.8.	Танцевальная ритмика	Кружок	2 -7 лет	-	38	-	+
1.9.	Танцевальная радуга	Кружок	2-7 лет	53	62	-	+
1.10	Чудесный пластилин	Кружок	3-4 года	-	20	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1.	Футбол	Секция	5-7 лет	37	29	-	+
2.2.	Шахматы	Секция	6-7 лет	18	24	-	+
2.3.	Маугли	Секция	4-7 лет	22	31	-	+
2.4.	Брейк-данс	Секция	3-7 лет	24	-	-	+
3	Естественно-научное						
3.1.	Палочка за палочкой	Кружок	4-6 лет	42	-	+	-
3.2	В гости к деду	Кружок	5-6 лет	-	7	+	-

	Краеведу						
3.3.	Разноцветные палочки	Кружок	5-6 лет	-	-	+	-
3.4.	Лего CITY	Кружок	5-7 лет	50	20	+	-
3.5.	Юные краеведы	Кружок	6-7 лет	19		+	-
3.6.	Мы познаем мир	Кружок	4-7 лет	41	22	+	-
3.7.	Финансовая азбука	Кружок	4-6 лет	23	-	+	-
3.8.	Школа будущего первоклассника	Кружок	6-7 лет	40	35	-	+
3.9.	Дары Фребеля	Кружок	3-7 лет	4	4	+	-
3.10	Юный финансист	Кружок	6-7 лет	-	19	+	-
4	Коррекционное						
4.1.	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа учителя-логопеда	Индивидуальные занятия	3-7 лет	78	90	+	+
4.2.	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа педагога-психолога	Индивидуальные занятия	3-7 лет	47	57	+	+
4.3.	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа учителя-дефектолога	Индивидуальные занятия	3-7 лет	29	24	+	+

В 2025 году уменьшилось количество платных образовательных услуг с 13 до 12. Задействовано 82% детей, в том числе 68% на платной основе. Наблюдается увеличение посещения платных занятий на 13% по сравнению с 2024 годом.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительно образование в Детском саду позволяет в достаточной степени удовлетворить познавательные запросы детей и их родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на принципах законности, демократии, автономии, информационной открытости и учета общественного мнения.

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Заведующий Детским садом действует от имени Детского сада без доверенности, в том числе представляет его интересы, совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчетность Наблюдательному совету для утверждения, утверждает штатное расписание 10 Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Детского сада внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Детского сада.</p>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложений Учредителя или заведующего Детским садом о внесении изменений в Устав Детского сада; - предложений Учредителя или заведующего Детским садом о создании и ликвидации филиалов Детского сада, об открытии и о закрытии его представительств; - предложений Учредителя или заведующего Детским садом о реорганизации Детского сада или о его ликвидации; - предложений Учредителя или заведующего Детским садом об изъятии имущества, закрепленного за Детским садом на праве оперативного управления; - предложений заведующего Детским садом об участии Детского сада в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Детского сада; - проектов отчетов о деятельности Детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности; - годовой бухгалтерской отчетности Детского сада; - предложений заведующего Детским садом о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Детский сад в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложений заведующего Детским садом о совершении крупных сделок; - предложений заведующего Детским садом о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложений заведующего Детским садом о выборе кредитных организаций, в которых Детский сад может открыть банковские счета; - проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Детского сада и утверждения аудиторской организации; - определение приоритетных направлений финансово-хозяйственной деятельности Детского сада, принципов формирования и использования его имущества.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - определение приоритетных направлений образовательной деятельности Детского сада в пределах установленного муниципального задания, а также сверх него; - принятие образовательных программ и рекомендация их к утверждению; - обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, ее планирования, повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических кадров; - выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - заслушивание отчетов о деятельности Детского сада по вопросам, соответствующим предмету ведения и компетенции Педагогического совета; - рассмотрение и рекомендация к утверждению локальных нормативных актов, регламентирующих взаимоотношения участников образовательных отношений, затрагивающих права и законные интересы педагогических и руководящих работников, а также определяющих порядок осуществления образовательной деятельности и ее содержание; - решение иных вопросов, связанных с организацией образовательной деятельности.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражение интересов коллектива работников Детского сада; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Детском саду и мероприятий по ее укреплению; - вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Детского сада; - заслушивание отчетов заведующего Детским садом о деятельности учреждения по вопросам, соответствующим предмету ведения и компетенции Общего собрания; - принятие решения о назначении представителя работников Детского сада членом Наблюдательного совета или о досрочном прекращении его полномочий; - решение иных вопросов, связанных с трудовыми отношениями.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Индивидуальное развитие воспитанников отражалось в электронном мониторинге ежемесячно, разработанным педагогическим коллективом Детского сада. На основе анализа мониторинга осуществлялась педагогическая диагностика освоения содержания образовательных областей программы.

Формы проведения диагностики: наблюдение за деятельностью детей, диагностические задания.

Результаты диагностики хранятся в картах индивидуального развития и таблицах результатов освоения программы дошкольного образования. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на май 2025 года выглядят следующим образом:

Результаты освоения общеобразовательной программы дошкольного образования за 2024-2025 учебный год

Уровни	Начало учебного года (количество детей /%)	Конец учебного года (количество детей /%)	Конец календарного года (количество детей /%)
Выше нормы	22 чел / 12%	51 чел / 24%	15 чел / 9%
Норма	109 чел / 58%	131 чел / 58%	121 чел / 68%
Ниже нормы	55 чел / 30%	40 чел / 18%	41 чел / 23%
Всего	186 чел	224 чел	177 чел из 204 чел

Результаты диагностики показали 82% детей с высоким и средним уровнем. Это хороший результат, который дублирует результат прошлого года.

Сравнительная таблица результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2024, 2025 годы

Уровни	2024 год	2025 год
Выше нормы	88 чел / 37%	15 чел / 9%
Норма	106 чел / 45%	121 чел / 68%
Ниже нормы	41 чел / 18%	41 чел / 23%
Всего	235 чел +1 реб	177 чел из 204 чел

Результаты диагностики по сравнению с прошлым годом показали увеличение низкого уровня на 5%, однако количество воспитанников осталось неизменным. Произошло увеличение воспитанников среднего уровня за счёт уменьшения воспитанников высокого уровня.

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, а именно:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты диагностики готовности к обучению в школе

Уровни	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Выше нормы	18 чел./30%	13 чел./ 26%
Норма	35 чел./59%	28 чел./ 56%
Ниже нормы	6 чел./11%	9 чел./ 18%
Всего	59	50

По итогам прошедшего учебного года результаты диагностики готовности выпускников к школе изменились не существенно.

По результатам диагностики готовности обучающихся первых классов к школе по методике М.И. Кузнецовой, Е.Э. Кочуровой, под редакцией Лидии Ефремовны Журовой, проводимой ежегодно в сентябре 66% выпускников Детского сада, показали высокий и средний уровень готовности к первому классу в 2025 году, что на 10% выше, по сравнению с 2024 годом.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации, родителей и детей.

Основными формами организации образовательного процесса являлись:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам в соответствии с расписанием образовательной деятельности, утвержденным приказом 147-Д от 02.08.2023г. и 152-Д от 01.08.2024г. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым

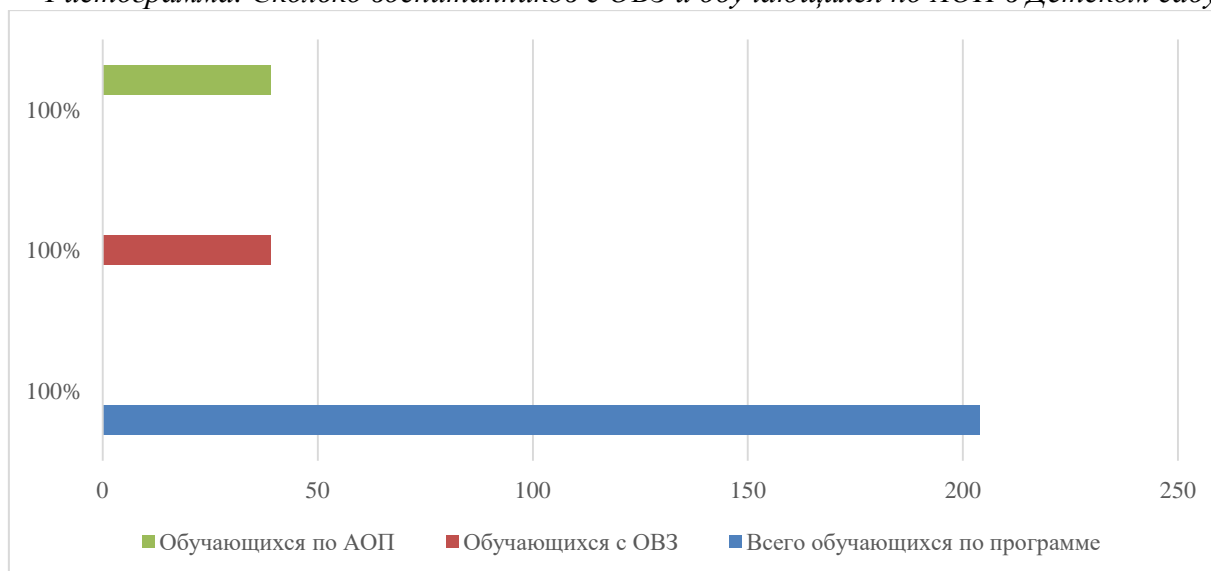
оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2025 году в Детский сад поступило 16 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагоги-психологи проводили раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по четырем адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП в Детском саду



Реализация возможности выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, посредством создания ситуации выбора в образовательной деятельности и организации работы в центрах активности. Все дети, нуждающиеся в помощи специалистов, обеспечены ею. Функционирует 7 групп комбинированного вида с одновременной реализацией ФОП и АОП, а также 2 группы компенсирующего вида. Постоянно ведутся карты динамического наблюдения для регулярного отслеживания индивидуального развития детей, изучения интересов и образовательных потребностей, присутствует психологический комфорт среди участников образовательных отношений. Родители воспитанников являются активными участниками образовательной деятельности, 90% родителей присутствовали на утренниках. Информирование родителей осуществлялось посредством оформления уголков для родителей, Q-кодов, официальной страницы в интернете, где представлена информация по охране жизни и здоровья.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в Детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Основных работников 66 человек, в том числе, педагогических работников 30 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2025 год подлежащие аттестации педагогические работники аттестованы на:

- высшую квалификационную категорию - 2 педагога;
- первую квалификационную категорию - 6 педагогов;
- соответствие занимаемой должности - 1 педагог.

На конец 2025 года педагогические работники имеют следующую квалификацию:

- высшую квалификационную категорию – 12 человек, что составляет 37,5% от общего количества;
- первую квалификационную категорию – 14 человек, 44%;
- соответствие занимаемой должности – 0 человек;
- не аттестованы по причине работы в детском саду менее 2 лет – 6 человек, 18,5%.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 26 работников Детского сада, из них 22 педагога. На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- двадцати пяти педагогических работников в учебном центре «Всеобуч» на программу повышения квалификации «Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога»;
- трех воспитателей в региональный модельный центр ГАНОУ СО «Дворец молодежи» на программу «Практические аспекты применения нейросетей в профессиональной деятельности специалиста системы образования»;
- двух воспитателей и учителя-дефектолога на программу «Применение искусственного интеллекта в образовательной сфере», ИРО;
- старшего воспитателя на программу ИРО «Развитие речи детей дошкольного возраста, для которых русский язык не является родным в ДОО»;
- двух педагогов-психологов на программу ИРО «Психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации, обучение с использованием ДОТ» и «Методические аспекты работы педагога-психолога в образовательной организации по профилактике и преодоления эмоционального выгорания, личных и профессиональных деформаций педагогических работников, обучение с использованием ДОТ»;
- старшего воспитателя на программу ИРО «Просвещение родителей (законных представителей) воспитанников ДОО: организационно-содержательные условия»;
- двух воспитателей по программе «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества» Института образовательный технологий.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



На 30.12.2025 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности. Для успешной адаптации назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработана программа наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С 1 сентября 2025 года трансформировали систему наставничества в Детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 01.09.2025 № 158-Д назначили руководителя по наставничеству и пары «наставник-наставляемый».

Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Детского сада и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году 28 педагогов Детского сада приняли участие:

25 человек на муниципальном уровне

- муниципальных методических объединениях Невьянского муниципального округа;
- проблемно-творческой группы МАДОУ детского сада 36 координационному совету;
- муниципальный семинар «Развитие функциональной грамотности дошкольников посредством совершенствования развивающей предметно-пространственной среды»;
- муниципальный краеведческий конкурс «В краю моём история России», номинация «Есть у нас такие места...»;
- муниципальный конкурс учебных занятий «Призвание»;
- августовское педагогическое совещание работников образования НМО;
- муниципальные педагогические чтения;
- муниципальный конкурс «Лучший наставник-2025»

6 человек на региональном уровне

- окружной образовательный интенсив-2025;
- конференция ИРО с региональными инновационными площадками «Инновации в системе образования Свердловской области: современный контекст и лучшие практики»;
- презентационная сессия ИРО «Успех в методической работе: ключевые условия и ресурсы» в рамках Межрегионального методического Форума;
- региональный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»;
- областной конкурс ИРО «Мастер наставник»

в международных и федеральных профессиональных конкурсах, 100% участие

В 2025 году детский сад активно сотрудничал с ГАПОУ СО «УрГЭК», АО «НМЗ», МБУК «КДЦ», МАУ НГО «Центр творчества», Невьянским государственным историко-архитектурным музеем, ФГБУ «Висимский государственный природный биосферный заповедник», МБУК НГО «КДЦ» в рамках образовательной и методической работы. Педагоги Детского сада с воспитанниками приняли участие в:

- ежемесячных плановых тематических экскурсиях;
- поздравлении с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, с Международным женским днем.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду работает электронная библиотека, материалы которой размещены на главной странице сайта Детского сада: https://падуга3бдс.рф/?section_id=145. Электронная библиотека представлена методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, литературой по функциональной грамотности, правильному питанию, литературой психолога. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. В 2025 году продолжаем работу по Q-кодам.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (ноутбуки имеются на каждом рабочем месте педагогов);
- программное обеспечение, позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг электронной библиотеки с целью выявления и изъятия материалов, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие материалы не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду функционируют помещения в соответствии с требованиями:

- групповые помещения – 12;
- кабинет учителя-логопеда – 3;
- кабинет учителя-дефектолога – 2;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заместителя заведующего по организационным вопросам – 1;
- кабинет бухгалтерии – 1;
- кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной части – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет охраны с видеонаблюдением – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году в Детском саду проведены следующие ремонтные работы:

- Монтаж ограждения корпуса № 2 – 892,09 т.р.
- Косметический ремонт группы № 12 корпуса № 2 (приемная, групповая, спальная) –

- 434,53 т.р.
- Ремонт веранды – 7,18 т.р.
- Замена задвижек и поверка счетчиков – 35,19 т.р.
- Частичное уличное освещение – 10,7 т.р.
- Покраска бордюров, участков, построек – 50,91 т.р.
- Покраска лестничных маршей и пожарных лестниц – 40 т.р.

Итого: 1 470 тыс. руб.

Приобретено:

- Автоматизированное рабочее место (3 шт.) - 167 т.р, в т.ч. принтер 42,2 т.р.
- Пароконвектомат – 340 т.р.
- Картофелечистка (2 шт.) – 255,17 т.р.
- Водонагреватель (2шт.) – 25,3 т.р.
- Стиральная машина (3 шт.) – 159,3 т.р.
- Мебель в группу № 12 (стойка под книги, тумба под игрушки, шкафы для детской одежды, скамейки) – 130,9 т.р.
- Шкаф для медикаментов - 92,5 т.р.
- Стул офисный (25 шт.) – 139,4 т.р.
- Огнетушители (21 шт.) – 19,95 т.р.
- Шторы – 52,23 т.р.
- Экраны на радиаторы – 89 т.р.
- Мебель в группы – 113 т.р.
- Доступная среда (кресло-коляска, ходунки, «таблица Брайля») – 44 т.р.
- Планшеты – 60 т.р.
- Профилактический материал – 0,29 т.р.

Приобретено на сумму: 1 570,064 тыс. руб.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории выглядит современно, привлекательно, оформлено эстетично, имеет различные интересные малые конструкции, соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), утвержденное приказом № 14-Д от 09.01.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

77 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в 218 конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Международная природоведческая игра-конкурс «Астра-2025»;

- Международный конкурс «Война, победа, память»;
- Всероссийский конкурс «Зимний марафон» проекта «ВЕЛИКАЯ РОССИЯ»;
- Образовательный центр "IT - Перемена". Творческий конкурс "Вперед к звездам!";
- ВШДА, Всероссийские конкурсы: «Осторожно огонь», «Летняя безопасность знания и навыки»;
- Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Творчество Эдуарда Успенского»;
- II Региональный дистанционный конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Отвага, мужество и честь»;
- муниципальные конкурсы новогодней игрушки «Там на неведомых дорожках...», «Мастерская Деда Мороза»;
- муниципальный конкурс семейных творческих работ «День Земли»;
- муниципальный фестиваль «Маленькая страна»;
- муниципальный конкурс «Весенняя капель»;
- муниципальный конкурс «Туристенок-2025»;
- кросс наций – 2025;
- МКУ НМО Цент молодежной политики г. Невьянск, онлайн- конкурс видеороликов «Засветись вместе: семейный стиль»;
- конкурс поделок «Из мусорной кучки классные штучки» муниципального Экологического марафона для детей дошкольного возраст;
- дистанционная командная онлайн-игра «Родничок-STEAM», посвященная Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- фестиваль детских творческих работ к 8 марта в сообществе МАДОУ детского сада №36 «Радуга», флэш-мобы «Останови огонь», «Пожарная безопасность», марафон «Дню отца», челлендж ко Дню матери «Бросим вызов времени».

В декабре 2025 года проводилось анкетирование родителей, которое показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

IX. Охрана и укрепление здоровья

При организации образовательной деятельности используются здоровье сберегающие технологии, учитываются требования СанПиН. Проведена профилактическая вакцинация детей на 65% и сотрудников на 90%. Два раза в год дети употребляли кислородный коктейль, ежедневно проводились утренние гимнастики на свежем воздухе для детей с 4 до 8 лет.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Распределение по группам здоровья детей:

- 1 группа здоровья – 20 детей;
- 2 группа здоровья – 159 детей;
- 3 группа здоровья – 19 детей;
- 5 группа здоровья – 7 детей.

Образовательная нагрузка определяется в соответствии с состоянием здоровья детей. Ежегодно проводятся плановые медицинские осмотры детей. Текущее медицинское сопровождение детей в Детском саду осуществляют медицинские работники ЦРБ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	205
в режиме полного дня (8–12 часов)		203
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		2
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	63
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	142
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		205 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		39 (19%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		39 (19%)
присмотру и уходу	39 (19%)	39 (19%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	31
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	11	11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	27 (90%)
с высшей		11 (36%)
первой	15 (54%)	15 (54%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	30 (100%)
до 5 лет		9 (30%)
больше 30 лет		8 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	30 (100%)
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		9 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,03
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	154,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В Детском саду созданы условия для повышения качества и обновления содержания дошкольного образования до уровня «хорошее качество» в соответствии с современными требованиями и учетом комплексного мониторинга качества в дошкольном образовании. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 314759480899173588190521920305388469610856514940

Владелец Егорова Любовь Васильевна

Действителен с 18.06.2025 по 18.06.2026