

Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности по ОО «Художественно-эстетическое развитие» с использованием нейроигры

Тема: «Путешествие к орбитальной станции»

Составитель: Упорова Наталья Николаевна, воспитатель, 1КК

Возрастная группа 5 - 6 лет

Интеграция образовательных областей: ОО «Художественно-эстетическое развитие», ОО «Познавательное развитие».

Цель: формировать у детей навыки конструирования в технике оригами, развивая творческое мышление и интерес к освоению космоса, с применением ИКТ технологии.

Задачи:

Образовательные: закрепить представления о строении и принципе работы ракеты (на примере эксперимента с воздушным шариком); познакомить с базовыми приёмами складывания бумаги в технике оригами; расширить словарный запас (корпус, иллюминаторы, двигатели, орбитальная станция).

Воспитательные: формировать умение работать в команде: совместное обсуждение решения проблемы, создание коллективной композиции «Звёздное небо».

Развивающие: развить межполушарное взаимодействие и концентрацию внимания с помощью нейроигры (динамическая пауза с повторяющимися движениями).

Предварительная работа: беседы о ракетах, спутниках, орбитальных станциях; рассматривание картинок и видео с реальными ракетами, обсуждение их строения; знакомство с простыми приёмами оригами (складывание квадрата пополам, создание треугольников); дидактические игры: «Собери ракету» (разрезные картинки), «Что нужно для полёта в космос?».

Демонстрационный материал: большой лист с изображением звёзд, экран для презентации, презентация. Для эксперимента: воздушный шарик, нитка (лучше длинная, 3–5 метров), соломинка для напитков, скотч, два стула или другие опоры.

Раздаточный материал: пазлы самолет, ракета; схема ракета оригами; квадратные листы бумаги (цветные); маленькие квадраты для иллюминаторов; ножницы, клей.

Планируемый результат: дети научатся последовательно складывать ракету из бумаги, используя базовые приёмы оригами; смогут объяснить, из каких частей состоит ракета и как она взлетает (на примере эксперимента с воздушным шариком); изготовят индивидуальные модели ракет и объединят их в коллективную композицию «Звёздное небо».

Этап, продолжи тельность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей	Результ ат
Вводно-	Создать	1 слайд	Приветству	Дети

<p>организационный 1 мин</p>	<p>положительный эмоциональный настрой, организовать внимание детей</p>	<p>- Здравствуйте, мои юные исследователи космоса! Сегодня нас ждёт удивительное путешествие в бескрайние просторы Вселенной. Предлагаю подарить друг другу самые добрые улыбки — ведь улыбка, как яркая звёздочка, может осветить весь путь! А теперь глубоко вдохните... и выдохните. Готовы к новым открытиям? Тогда в путь!</p>	<p>ют воспитателя, настраиваются на занятие, улыбаются друг другу.</p>	<p>эмоциональн о включены в занятие, готовы к дальнейшей работе.</p>
<p>Мотивацио нно- побудительный 3 мин</p>	<p>Мотивиро вать детей к деятельности, вызвать интерес к теме космоса и конструировани ю ракеты</p>	<p>2 слайд (На экране появляется изображение космонавта, звучит его голос) Космонавт: <i>«Внимание, внимание! Говорит орбитальная станция „Звезда“. У нас возникла проблема: закончились медикаменты, продукты и оборудование. Связь с Землёй нестабильна, а запасы на исходе... Повторяю: нам срочно нужна помощь!»</i> Воспитатель: - Ребята, вы слышали сообщение? От куда оно? Что такое орбитальная станция? 3 слайд - Кому нужна наша помощь? Давайте подумаем, как мы можем им помочь. Как можно доставить грузы на станцию? (Выслушивает ответы детей). - Посмотрите, дети, на столе лежат пазлы соберите их, выберите транспорт на котором можно отправить груз в космос. Для этого разделитесь на две группы (на столе пазлы самолёта и ракеты) - Именно на ракете мы и отправим наши</p>	<p>Слушают сообщение космонавта, предлагают свои варианты доставки грузов в космос. Собирают пазлы самолет и ракета, обсуждают, почему для этого подходит ракета.</p>	<p>Сформи рована мотивация к деятельности, дети заинтересова ны темой занятия.</p>

<p>Актуализация имеющихся знаний по теме 5 мин</p>	<p>Актуализировать знания о космосе и ракетах, познакомить со строением ракеты</p>	<p>грузы. Кто уже видел ракеты? Где вы их видели?</p> <p>4 слайд (Воспитатель показывает на экране изображение ракеты) Воспитатель: - Посмотрите внимательно на эту ракету. Давайте разберёмся, из каких частей она состоит. Вот эта длинная часть — это корпус, основная часть ракеты. Видите заострённый кончик наверху? Это нос ракеты — он помогает ей легко рассекать воздух. А вот эти крылышки внизу называются стабилизаторами — они помогают ракете лететь ровно, не кувыркаться в полёте. А эти кружочки по бокам — иллюминаторы, через них космонавты могут смотреть в космос. Давайте ответим на несколько вопросов: • Для чего нужны стабилизаторы? (Чтобы ракета летела ровно) • Почему нос ракеты заострённый? (Чтобы легче пробиваться через воздух) • Что можно увидеть через иллюминаторы? (Звёзды, планеты, Землю) - А теперь я покажу вам маленький секрет — как же ракета взлетает? Смотрите внимательно! (Проводит эксперимент с воздушным шариком) Воспитатель: - Я надула шарик, но не завязала его. Сейчас я его отпущу... Смотрите! Шарик</p>	<p>Рассматривают изображение ракеты, отвечают на вопросы, участвуют в обсуждении строения ракеты. Наблюдают за экспериментом, делают выводы о принципе движения ракеты.</p>	<p>Дети вспомнили и систематизировали знания о ракетах и космосе, поняли принцип реактивного движения.</p>
--	--	--	---	--

		полетел! Почему так произошло? Воздух вырывается из шарика назад, а сам шарик летит вперёд. Точно так же работает и настоящая ракета: в ней сгорает топливо, газы вырываются из сопла назад, а ракета летит вперёд! Это называется реактивное движение. Удивительно, правда?		
Динамическая пауза (нейроигра) 1 мин	Снять физическое напряжение, активизировать внимание.	5 слайд Воспитатель: - А теперь предлагаю немного отдохнуть и поиграть, внимание на экран, повторяйте движения.	Повторяют движения по образцу.	Дети отдохнули, сняли напряжение.
Восприятие и усвоение нового материала 2 мин	Познакомить с техникой оригами, показать образец готовой ракеты, объяснить последовательность действий	6 слайд (Воспитатель показывает готовую модель ракеты в технике оригами) - Посмотрите, какую красивую ракету я сделала из обычного листа бумаги! Сегодня каждый из вас создаст свою собственную ракету в технике оригами. Это древнее японское искусство складывания фигурок из бумаги. - Сейчас я покажу, как это делается, а вы внимательно смотрите и запоминайте. Будьте аккуратны и внимательны — каждая складочка важна. - Готовы? Начинаем!	Внимательно наблюдают за действиями воспитателя, задают уточняющие вопросы. Слушают объяснения, запоминают последовательность операций.	Дети получили представление о технике оригами и порядке изготовления ракеты, готовы приступить к практической работе
Практическая работа 10 мин	Развить мелкую моторику, пространственное мышление и	Воспитатель (пошагово показывает и комментирует действия, опираясь на схему): - Берём лист цветной бумаги. Сначала сложим его пополам вдоль, хорошо прогладим линию сгиба. Теперь развернём лист.	Выбирают по желанию цвет листа для ракеты. Выполняют ракету в технике	Изготовлена модель ракеты в технике оригами.

	<p>координацию движений; закрепить навыки работы в технике оригами</p>	<p>Теперь загнём верхние углы к центральной линии сгиба — вот так. Посмотрите, у нас получился треугольник наверху.</p> <p>Переворачиваем заготовку. Теперь загнём нижние углы к центральной линии — аккуратно, чтобы они сошлись точно посередине.</p> <p>Складываем заготовку пополам по вертикали. Теперь у нас есть основа ракеты.</p> <p>Загибаем нижний угол вверх — это будет нос нашей ракеты. Смотрите, как он заостряется!</p> <p>Теперь загибаем боковые стороны к центру — вот так. Получился корпус ракеты.</p> <p>А теперь самое интересное — сделаем иллюминаторы! Берём маленькие квадратики бумаги. Чтобы сделать круг, нужно аккуратно обрезать уголки — вот так, постепенно закругляя. Теперь приклеиваем наши иллюминаторы к корпусу ракеты.</p> <p>Кто хочет, может добавить стабилизаторы — вырежем их из остатков бумаги и приклеим к нижней части.</p> <p>Молодцы, ребята! Какие замечательные ракеты у вас получаются! Кто закончил, можете показать свою работу — какая она красивая и аккуратная!</p>	<p>оригами по показу воспитателя: складывают лист, формируют нос и корпус, вырезают иллюминаторы, обрезают уголки для получения круглых форм, приклеивают их к ракете. При желании добавляют стабилизаторы.</p>	<p>Развиты мелкая моторика, пространственное мышление, навыки работы с бумагой и ножницами.</p>
<p>Заключительный этап (рефлексия и оформление)</p>	<p>Подвести итоги занятия, развить навыки самооценки и</p>	<p>- Наши ракеты готовы к полёту! Давайте отправим их к орбитальной станции „Звезда“, чтобы помочь космонавтам. Каждый прикрепит свою ракету к нашему большому звёздному</p>	<p>Прикрепляют свои ракеты к «звёздному небу», создавая</p>	<p>Проведена рефлексия занятия.</p>

5 мин	рефлексии, создать коллективную композицию	<p>небу — вот сюда. (Дети прикрепляют ракеты к ватману с изображением звёздного неба) - Ребята, что нового вы узнали сегодня? - Какой этап работы был самым интересным? - Что показалось сложным? Как вы с этим справились? - Куда бы вы хотели отправиться на своей ракете? - Я очень горжусь вами! Вы проявили столько терпения, старания и фантазии. Каждая ракета получилась уникальной и особенной. Пусть ваши ракеты доставят все необходимые грузы на станцию.</p> <p>7 слайд На экране появляется космонавт: ««Внимание, внимание! Говорит орбитальная станция „Звезда“. Дорогие ребята, благодарим вас за помощь. Ваши замечательные ракеты успешно достигли станции и доставили все необходимое. Спасибо. До новых встреч в эфире.»</p>	коллективную композицию. Делятся впечатлениями, рассказывают о своих работах, отвечают на вопросы воспитателя.	Создана коллективная композиция «Звёздное небо с ракетами». Дети осознали результаты своей деятельности, получили положительные эмоции.
-------	--	---	--	---

Эксперимент с воздушным шариком: как взлетает ракета.

Этот простой и весёлый эксперимент поможет детям понять, почему и как ракета поднимается в небо.

Что понадобится:

- Воздушный шарик.
- Нитка (лучше длинная, 3–5 метров).
- Соломинка для напитков.
- Скотч.

- Два стула или другие опоры.

Как сделать:

1. Надуй шарик, но не завязывай — придерживай отверстие рукой.
2. Продень нитку через соломинку.
3. Натяни нитку между двумя стульями или опорами, чтобы она была натянута, как рельсы.
4. Прикрепи шарик к соломинке с помощью скотча.
5. Отпусти шарик и смотри, как он полетит по нитке!

Почему так происходит?

Когда ты отпускаешь шарик, воздух быстро выходит из него назад. Этот воздух толкает шарик вперёд — так же, как ракета: она выбрасывает газы вниз, а сама летит вверх.

Что можно обсудить с детьми:

- Почему шарик летит только по нитке?
- Что будет, если надуть шарик сильнее или слабее?
- Почему ракета не может лететь без топлива?

Этот опыт наглядно показывает детям основы физики и помогает понять, как устроены настоящие ракеты!