



Утверждаю:

заведующий МАДОУ детский сад № 36

Л. В. Егорова

Приказ № 117-Д от 30.06.2026г.

Учебный план

**муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
№ 36 «Радуга»
на 2026-2027 учебный год**

Невьянск, 2026

Пояснительная записка

Настоящий Учебный план – локальный нормативный документ, определяющий реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 «Радуга», адаптированной образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 «Радуга», дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивающих (углубленную) образовательно-воспитательную работу с воспитанниками, устанавливающий перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план разработан на основе Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями в редакции от 04.08.2026, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», приказа Минобрнауки России от 30.07.2020 № 373 «Об организации и осуществлении деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» в редакции от 01.06.2026.

При разработке структуры непосредственно образовательной деятельности групп общеразвивающей, комбинированной и компенсированной направленности использована Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028.

В соответствии с ФГОС ДО учебный план включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Учебный план построен с учетом принципа интеграции образовательных областей и предусматривает реализацию содержания образования в адекватных возрасту видах детской деятельности, осуществляемой самостоятельно или совместно с взрослым, во время режимных моментов, непосредственно образовательной и свободной деятельности.

Содержание деятельности по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО представлены в таблице № 1, образовательная нагрузка в таблицах № 2, 3.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, планируется посредством реализации дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ кружков с максимальной учебной нагрузкой по СанПиН, что позволит развитие определенных природных способностей детей.

Содержание образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО

Табл. № 1

Образовательные области	Содержание образовательной деятельности по реализации задач образовательных областей
Физическое развитие	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве,

	части и целом, пространстве и времени, движении и покое. Причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого пространства; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Структура непосредственно образовательной деятельности
(корпус № 1)

Образовательные области	Группа № 1 (1-3 года)		Группа № 2 (6-7 лет)		Группа № 3 (4-5 лет)		Группа № 4 (3-4 года)		Группа № 5 (6-7 лет)		Группа № 6 (3-4 года)	
	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1.Познавательное развитие.	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38
2.Речевое развитие	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38
3. Социально-коммуникативное развитие	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38
4. Художественно-эстетическое развитие	4	152	3	114	3	114	3	114	3	114	3	114
5.Физическое развитие.	3	114	3	114	3	114	3	114	3	114	3	114
ВСЕГО:	10	380	9	342	9	342	9	342	9	342	9	342
Продолжительность:	10 мин		30 мин		20 мин		15 мин		30 мин		15 мин	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (дополнительные общеобразовательные- дополнительные общеразвивающие программы)												
Парциальная программа «Мир Без Опасности»	-	-	1	38	-	-	-	-	1	38	-	-
Кружок «Занимательная пластилинография»	-	-	-	-	1	36	-	-	-	-	-	-
Кружок «Волшебный мир красок»	-	-	-	-	-	-	1	38	-	-	1	38
Продолжительность доп. образ. деят:	нет		30 мин		20 мин		15 мин		30 мин		15 мин	
ИТОГО:	10	380	10	380	10	380	10	380	10	380	10	380

и деятельности

Структура непосредственно образоват
(корпус № 2)

Образовательная область, основные виды образовательной деятельности	Группа № 7 (4-5 лет)		Группа № 8 (4-5 лет)		Группа № 9 (5-7 лет)		Группа № 10 (6-7 лет)		Группа № 11 (5-6 лет)		Группа № 12 (1-3 года)	
	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
	Подпись											
1.Познавательное развитие	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38
2.Речевое развитие	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38
3.Социально-коммуникативное развитие	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38
4. Художественно-эстетическое развитие	3	114	3	114	3	114	3	114	3	114	4	152
5.Физическое развитие	3	114	3	114	3	114	3	114	3	114	3	114
ВСЕГО:	9	342	9	342	9	342	9	342	9	342	10	380
Продолжительность:	20 мин		20 мин		15 мин		30 мин		25 мин		10 мин	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (дополнительные общеобразовательные - дополнительные общеразвивающие программы)												
Кружок «Волшебный мир красок»	1	38	1	38	-	-	-	-	1	38	-	-
Кружок «Удивительный мир профессий»	-	-	-	-	1	38	-	-	-	-	-	-
Кружок «Лего CITY»	-	-	-	-	-	-	1	38	-	-	-	-
Продолжительность доп. образ. деят.	20 мин		20 мин		15 мин		30 мин		25 мин		нет	
ИТОГО:	10	380	10	380	10	380	10	380	10	380	10	380

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат 564644994569073537114765422031472967103361152759
Владелец Егорова Любовь Васильевна
Действителен с 17.06.2026 по 17.06.2027