

Протокол № 1

Заседания педагогического совета муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 «Радуга»

от 3 сентября 2026 года

Тема. «Планирование деятельности МАДОУ детский сад № 36 на 2026-2027 учебный год»

Повестка.

1. Рассмотрение годового плана работы МАДОУ детского сада № 36 на 2026-2027 учебный год
2. О методической теме, целях и задачах на 2026-2027 учебный год.
3. Реализация деятельности в 2026-2027 учебном году в рамках муниципальной базовой площадки «Цифровизация в художественно-эстетическом воспитании дошкольников»
4. Работа по внедрению проектов «Мир Без Опасности» и «Эколята - дошколята»
5. Обсуждение и утверждение циклограммы деятельности педагогических работников на 2026-2027 учебный год.
6. О графике и режиме работы педагогических работников
7. О выполнении гражданского долга в выборах единого дня голосования

Присутствовали 28 человек.

Отсутствовали 2 человека.

Слушали:

По первому вопросу Серебренникову Л. В., которая представила годовой план работы МАДОУ на 2026/2027 учебный год и остановилась более подробнее на ключевых моментах.

Наша главная цель — обеспечение развития условий деятельности детского сада №36 для гармоничного воспитания каждого ребёнка.

В центре нашей работы стоит задача — развития функциональной грамотности как основы ранней профориентации в условиях цифровизации образования. Это не просто модные слова, а реальный инструмент подготовки детей к будущему.

Что это даст нашим воспитанникам?

- Дети научатся применять знания на практике через цифровые образовательные ресурсы;

- Мы зложим фундамент профессионального самоопределения с дошкольного возраста;
- Педагоги освоят новые методики интеграции технологий в образовательный процесс без потери живого общения.

Обращаю ваше внимание, что в учебном году запланировано 4 педагогических совета, темы прописаны в плане.

Хочу обратить ваше внимание, на педагогов, которые запланированы на прохождение аттестации. Так же на апрель месяц запланирован наш муниципальный семинар.

Хочу обратить ваше внимание, что посещение семинаров НМО и регионального уровня является обязательным и прописано в ваших должностных инструкциях.

Напомню, диагностика заполняется по ссылке до 15 сентября и в мае.

Безопасность и здоровье воспитанников – это безусловный приоритет. Мы создаем среду, где каждый ребёнок чувствует себя защищённым. Запланированы практические занятия по эвакуации при ЧС, 1 раз в полугодие, ежедневный контроль охраны жизни и здоровья воспитанников, работа по профилактике ДТП и пожарной безопасности. Обратите внимание, что запланированы мероприятия, приуроченные к году Дошкольного работника и году единства народов России.

Продолжается работа по развитию партнёрских отношений с социальными институтами Невьянска: Центр детского чтения «Радуга», музей и заповедник, культурно-досуговый центр и ЦРТДЮ, колледж и завод.

Предложение. Принять к сведению утвержденный годовой план МАДОУ детского сада №36 на 2026/2027 учебный год.

По второму вопросу Серебренникову Л. В., которая познакомила с методической темой, целями и задачами на 2026 – 2027 учебный год.

На последнем педсовете, в мае, мы обсуждали тему и задачи деятельности на новый учебный год. Решив и дальше продолжать работу по формированию функциональной грамотности, мы расширили тему и совершенствовали её.

Таким образом, методическая тема на 2026-2027 учебный год звучит следующим образом **«Функциональная грамотность как основа ранней профориентации в условиях цифровизации образования».**

Методическая тема отражает ключевые тренды современного образования. Она связывает воедино требования ФГОС (функциональная грамотность), запрос общества на раннее самоопределение детей и объективную реальность цифровизации.

Ранняя профориентация в детском саду — это не выбор конкретной профессии для ребенка, это фундаментальное формирование целостной картины мира и первичных трудовых представлений. В соответствии с ФГОС ДО, этот процесс направлен на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания социального мира.

Таким образом, ранняя профориентация в детском саду закладывает социальный интеллект ребенка. Она учит его видеть невидимый труд других людей, ценить его и понимать свое место в будущем мире взрослых, где каждый навык — от умения завязывать шнурки до способности договориться в игре — является кирпичиком в фундаменте его профессионального становления.

Цель: Создание образовательной среды, способствующей формированию функциональной грамотности обучающихся как ключевого ресурса для их осознанного профессионального самоопределения в условиях цифровой трансформации МАДОУ детского сада №36.

Задачи:

1. Повысить компетентность 100% педагогов по организации деятельности по развитию функциональной грамотности как основы ранней профориентации в условиях цифровизации образования.
2. Повысить уровень функциональной грамотности дошкольников до 89% посредством ранней профориентации в условиях цифровизации образования.
3. Вовлечь не менее 90% родителей в образовательный процесс посредством ранней профориентации в условиях цифровизации образования.

Тема выбрана, как выстроим дальнейшую работу:

1. Первое, что вы делаете – выбираете одну профессию для глубокого изучения на весь учебный год со своими воспитанниками. При выборе профессии, обратите внимание на наполнение среды вашей группы. Каждая группа выбирает одну профессию, профессии не будут повторяться.

Первоочередное право выбора профессий у ясельных групп, младших, средних, старших и потом только у подготовительных. В группу пишите, чтобы другие видели и не повторялись. До конца сентября мы должны определиться с профессиями.

2. Далее, октябрь, ноябрь, до следующего педагогического совета, вы организуете среду и пространство группы для дальнейшей деятельности по своей профессии.
3. Вносите корректировки в календарно-тематическое планирование согласно выбранной вами профессии.

Предложение. Принять информацию к сведению.

По третьему вопросу Серебренникову Л. В., которая рассказала о реализации деятельности в 2026-2027 учебном году в рамках муниципальной базовой площадки «Цифровизация в художественно-эстетическом воспитании дошкольников»

Работа второго года в рамках муниципальной базовой площадки «Цифровизация в художественно-эстетическом воспитании дошкольников» будет строиться следующим образом:

1. Внедрение на уровне МАДОУ различных новых форм работы и технологий с учетом разработанных и утвержденных технологических карт.
Конструкты размещены на нашем сайте, в разделе муниципальная площадка. Заходим, смотрим и используем в работе.
Старшие воспитатели при контроле образовательной деятельности, ходят преимущественно на ОО «Художественно-эстетическое развитие».
2. Представление промежуточных результатов работы педагогическому сообществу НМО в различных формах работы:
 - * муниципальный семинар МАДОУ с применением современных информационных технологий запланирован на апрель 2027 года
 - * практическая консультация «Цифровые инструменты в художественно-эстетическом развитии дошкольников: возможности, границы, риски» запланирована на февраль 2027 года.

Коллеги, продолжаем использовать в своей работе цифровые приемы, технологии, продолжаем пополнять копилку интерактивных игр. Все это вам пригодится и для аттестации.

Предложение. Принять информацию к сведению.

По четвертому вопросу Серебренникову Л. В., которая представила проекты «Мир Без Опасности», «Эколята - дошколята» и «О прошлом для будущего»

Работа по внедрению проектов «Мир Без Опасности» и «Эколята - дошколята»

Расскажу более подробно об этих проектах.

Всероссийский образовательный проект **«Мир Без Опасности»** - направлен на формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к базовым

российским ценностям – «Родина», «Природа», «Культура», «Человек», «Семья», «Труд», «Жизнь», «Здоровье» и др. В рамках Проекта предлагается к реализации парциальная образовательная программа «Мир Без Опасности».

Цель проекта: формирование культуры безопасности личности ребенка.

Программа соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО, интегрирует такие виды детской безопасности: витальная (жизнь и здоровье), социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная и др.

На сайте создан раздел, можно зайти и ознакомиться.

Работа по данному проекту будет организована с педагогами и воспитанниками подготовительных групп №2 и 5.

На группах с сентября 2026 года по пятницам будет реализовываться парциальная программа «Мир Без Опасности».

Задача воспитателей групп 2 и 5 своевременно предоставлять Марине Валерьевне для публикации в контакте фото материалы с описанием.

«Эколята — дошколята» — это всероссийский природоохранный социально-образовательный проект, направленный на раннее экологическое воспитание детей дошкольного возраста. Он является частью более широкой инициативы «Эколята — Молодые защитники Природы», которая реализуется в России с 2014 года при поддержке Министерства просвещения РФ и Совета Федерации.

Проект был запущен для формирования у самых маленьких граждан страны экологической культуры и активной жизненной позиции по отношению к окружающему миру.

Главная идея заключается в том, чтобы сделать процесс познания природы увлекательной игрой. Ребенок не просто слушает лекции об экологии, а становится непосредственным участником событий — юным защитником природы.

В основе методики лежит сказочный сюжет. У Эколят есть четыре друга-помощника:

- **Умница** (в зеленом платье) — самая серьезная и знающая, много читает о природе.
- **Шалун** (в желтом костюме) — веселый и озорной непоседа.
- **Тихоня** (в синем костюме) — застенчивый и добрый, любит наблюдать за мелкими обитателями леса.
- **Ёлочка** — младшая сестричка, символ вечной жизни и зимнего леса.

Эти герои сопровождают детей во всех мероприятиях, объясняя сложные природные процессы простым языком и помогая усвоить правила поведения в лесу, парке или у реки.

Работа по данному проекту будет организована с педагогами и воспитанниками подготовительной группы №10.

Задача воспитателей группы 10 так же своевременно предоставлять Марине Валерьевне для публикации в контакте фото материалы с описанием, участвовать в конкурсах на сайте проекта.

О проекте «О прошлом для будущего» рассказала Дубровина Екатерина Васильевна, музыкальный руководитель.

Предложение. Принять информацию к сведению.

По пятому вопросу Серебренникову Л. В., которая представила циклограмму деятельности педагогических работников на 2026-2027 учебный год.

Педагоги, планирующие предъявить опыт профессиональной деятельности в 2026/2027 учебном году в муниципальных мероприятиях и Окружном образовательном интенсиве (кроме конкурсного движения)

ФИО, кв. категория	Форма (семинар, мастер-класс, консультация-практикум, Педчтения, Окружной образовательный интенсив и т.д.)	Тема
1	2	3
Сокова А.О., 1КК Багарякова О.А., 1КК	Окружной образовательный интенсив	«Гармонизация эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста посредством игровых тренингов»
Упорова Н.Н., 1КК	Окружной образовательный интенсив	«Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством пособия «Логико-Малыш»
Дубровина М.В., ВКК	Окружной образовательный интенсив	«Экологическое воспитание дошкольников посредством цифровых технологий»
Нурисламова А.К., н//ат	Педчтения	«Нейропсихологическая экспресс-диагностика в практике

		учителя-дефектолога: подбор методик и интерпретация результатов»
Елина Н.М., ВКК	Педчтения	«Геокешинг как игра направленная на развитие дошкольников посредством изучения родного города»
Сокова А.О., 1КК	Педчтения	«Психогимнастика как средство развития и формирования эмоционального благополучия дошкольников»
Багарякова О.А., 1КК	Педчтения	«Гармонизация эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста посредством техник арт-терапии»
Дубровина М.В., ВКК	Педчтения	«Мини-проект «Сортируем правильно» в группе: от идеи до результата»
Гаврилова Т.А., 1КК	Педчтения	«Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников через игровую деятельность»
Дубровина М.В., ВКК, Дубровина Е.В., 1КК, Козлова В.В., ВКК, Елина Н.М., ВКК, Кузнецова В.С., 1КК, Бурцева И.В., ВКК, Упорова Н.Н., 1КК, Кукарцева О.С., ВКК, Головнева Н.В., ВКК,	Муниципальный семинар	«Функциональная грамотность как основа ранней профориентации в условиях цифровизации образования»
Рогожина Н.И., ВКК Дубровина Е.В., 1КК Дубровина М.В., ВКК	Практическая консультация	«Цифровые инструменты в художественно-эстетическом развитии дошкольников: возможности, границы, риски»

Кукарцева О.С., ВКК Делидова Е.А., ВКК Бурцева И.В., ВКК		
Багарякова О. А., 1КК	ПЗД, практикум, портфолио	Муниципальный
Сокова А. О., 1КК	ПЗД, практикум, портфолио	Муниципальный
Бакулина М.Ю., н/ат	ПЗД, проект	Муниципальный
Овчинникова С.Д., н/ат	ПЗД, проект	Муниципальный
Михалькова А.Р., 1КК Нурисламова А.К., н/ат Рогожина Л.Г., ВКК Рогожина Н.И., ВКК	Августовское педагогическое совещание	Муниципальный

Педагоги, планирующие в 2026/2027 учебном году участие в муниципальных профессиональных конкурсах педагогического мастерства

Название конкурса	ФИО, квалификационная категория	Должность, специальность
1	2	
Муниципальный конкурс « Лучший наставник »	Елина Н.М., ВКК Овчинникова С.Д., н/ат	Воспитатель Воспитатель
Муниципальный конкурс учебных занятий « Призвание »	Упорова Н.Н., 1КК Рогожина Н.И., ВКК	Воспитатель Музыкальный руководитель
Муниципальный конкурс-проект « Педагог завтрашнего дня »	Сокова А.О., 1КК Багарякова О.А., 1КК	Психолог Психолог

	Бакулина М.Ю., н/ат Овчинникова С.Д., н/ат.	Воспитатель Воспитатель
Муниципальный этап Областного конкурса работников образования Свердловской области « Молодой учитель – 2026 »	Бакулина М.Ю., н/ат	Воспитатель
Муниципальный конкурс « Воспитатель России »	Бурцева И.В., ВКК	Воспитатель

Педагоги, планирующие в 2026/2027 учебном году участие в региональных/федеральных профессиональных конкурсах педагогического мастерства, в т.ч. организуемых ГАОУ ДПО СО «ИРО», Министерством образования Свердловской области, Дворцом молодежи

№ п/п	Название конкурса	Заочный этап/ прием докумен тов	ФИО, квалификационная категория	Должность, специально сть
	1	2		
1.	Областной конкурс <u>«Мастер-наставник»</u> в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования	07–22.09. 2026	Брылина М.Б., 1КК	Учитель-дефектолог
2.	Областной конкурс « Призвание – учить! »	Январь 2027	Михалькова А.Р., 1КК	Воспитатель
3.	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса <u>«Лучший учитель родного языка и родной литературы»</u> в Свердловской области	Январь 2027	Зверева И.А., ВКК	Воспитатель
4.	Областной конкурс <u>«Воспитать человека»</u> в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании	Январь 2027	Упорова Н.Н., 1КК	Воспитатель

	премий работникам системы образования			
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования	Март 2027	Козлова В.В., ВКК	Воспитатель
6.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» в Свердловской области	Март 2027	Кукарцева О.С., н/ат Нурисламова А.К., н/ат Малтыкова С.Н., ВКК Головнева Н.В., ВКК	Учитель-дефектолог Учитель-дефектолог Учитель-логопед Учитель-логопед

Педагоги, планирующие в 2026/2027 учебном году участие в проектах, конкурсах совместно с воспитанниками

Название конкурса	ФИО, квалификационная категория	Должность, специальность
1	2	
Международная игра «Астра – природоведение для всех»	Кукарцева О.С., ВКК	Воспитатель
	Упорова Н.Н., 1КК	Воспитатель
	Елина Н.М., ВКК	Воспитатель
	Овчинникова С.Д., н/ат	Воспитатель
	Зверева И.А., ВКК	Воспитатель
Музейный краеведческий конкурс	Кукарцева О.С., ВКК	Воспитатель

	Упова Н.Н., 1КК	Воспитатель
Проект «Эколята-дошколята»	Кукарцева О.С., ВКК	Воспитатель
	Упова Н.Н., 1КК	Воспитатель
Проект «Мир Без Опасности»	Зверева И.А., ВКК	Воспитатель
	Овчинникова С.Д., н/ат	Воспитатель
	Елина Н.М., ВКК	Воспитатель
	Рудковская Д.А., н/ат	Воспитатель

Педагоги, планирующие предъявить опыт профессиональной деятельности в 2026/2027 учебном году в мероприятиях МАДОУ

ФИО, квал. категория	Форма (мастер-класс, консультация-практикум)	Запланированная дата
1	2	3
Багарякова О.А., 1КК	Тренинг	
Упова Н.Н., 1КК	Тренинг	

Предложение. Принять информацию к сведению.

По шестому вопросу Егорову Л. В., которая рассказала о графике и режиме работы педагогических работников и о выполнении гражданского долга в выборах единого дня голосования

Предложение. Принять информацию к сведению.

Решили:

Проект решения.

1. Принять к сведению с дальнейшим исполнением годовой план работы МАДОУ детский сад № 36 на 2026-2027 учебный год.
2. Принять методическую тему, цель и задачи на 2026-2027 учебный год.

3. Принять к сведению с дальнейшим исполнением деятельность в 2026-2027 учебном году в рамках муниципальной базовой площадки «Цифровизация в художественно-эстетическом воспитании дошкольников».
4. Принять к сведению с дальнейшим исполнением работу по внедрению проектов «Мир Без Опасности» и «Эколята - дошколята».
5. Принять к сведению с дальнейшим исполнением циклограмму деятельности педагогических работников на 2026/2027 учебный год.
6. Принять к сведению изменения в графике и режиме работы педагогических работников.

Результаты голосования: «за» - 28 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» - 0 чел.

Председатель

Л. В. Серебренникова

3. Принять к сведению с дальнейшим исполнением деятельность в 2026-2027 учебном году в рамках муниципальной базовой площадки «Цифровизация в художественно-эстетическом воспитании дошкольников».

4. Принять к сведению с дальнейшим исполнением работу по внедрению проектов «Мир Без Опасности» и «Эколята - дошколята».

5. Принять к сведению с дальнейшим исполнением циклограмму деятельности педагогических работников на 2026/2027 учебный год.

6. Принять к сведению изменения в графике и режиме работы педагогических работников.

Результаты голосования: «за» - 28 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» - 0 чел.

Председатель



Л. В. Серебренникова