Педагогический совет
10 ноября 2026 год

«Организация деятельности по развитию функциональной грамотности как основы ранней профориентации в условиях цифровизации образования»

Повестка педагогического совета

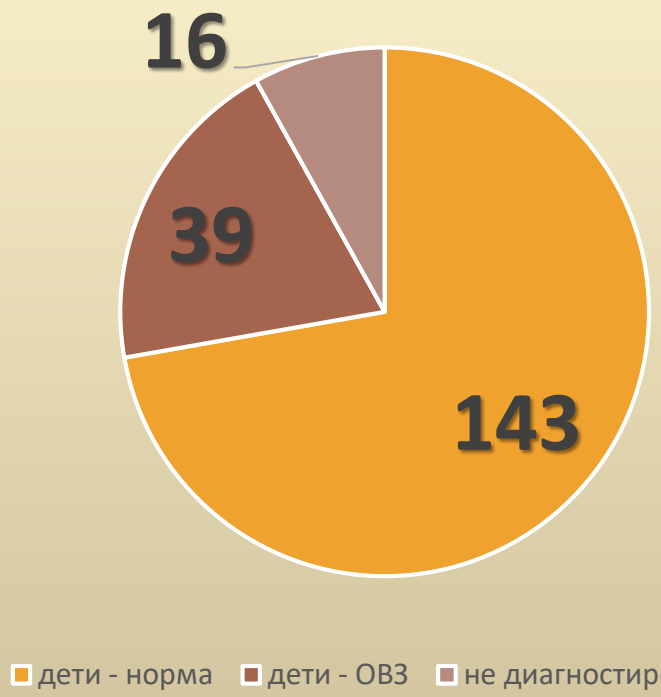
- О результатах проведения входной диагностики по формированию компетенций у воспитанников с учетом требований ФГОС и ФОП.
- О начальных результатах и дальнейшей системе работы по методической теме на 2026/2027 учебный год «Организация деятельности по развитию функциональной грамотности как основы ранней профориентации в условиях цифровизации образования»
- О системе работы по внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников в качестве региональной площадки
- О системе работы по внедрению региональной экспериментальной площадки «Внедрение и апробация программы «Фольклорные игры в детском саду»
- Разное

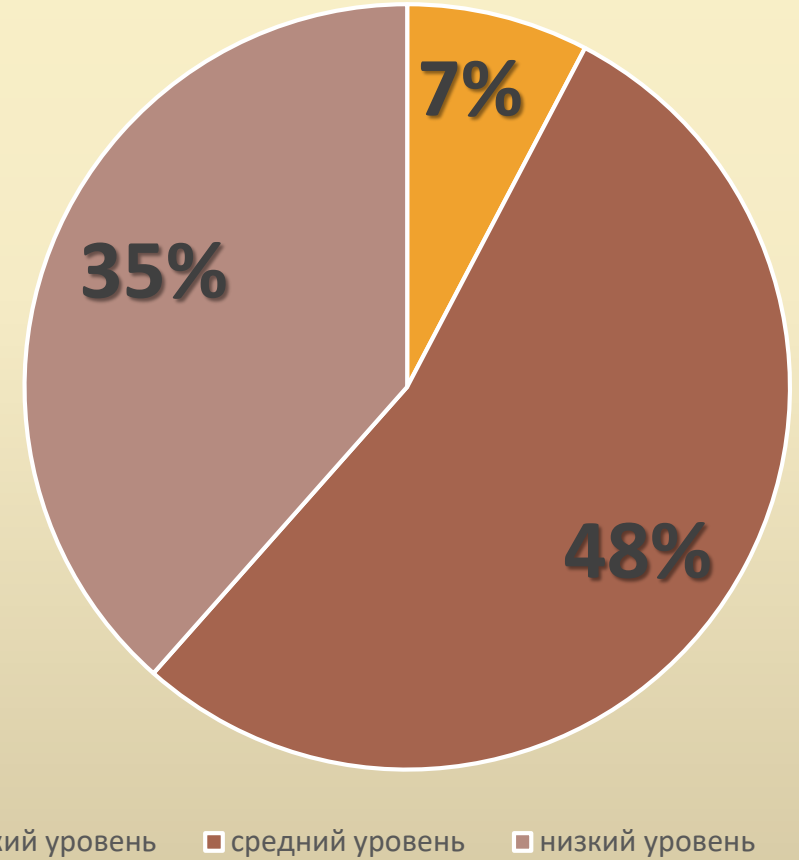
Мониторинг индивидуального развития детей 2026/2027 учебный год

мониторингом охвачено

- **198 воспитанников**

(159 «норма» + 39 ОВЗ)



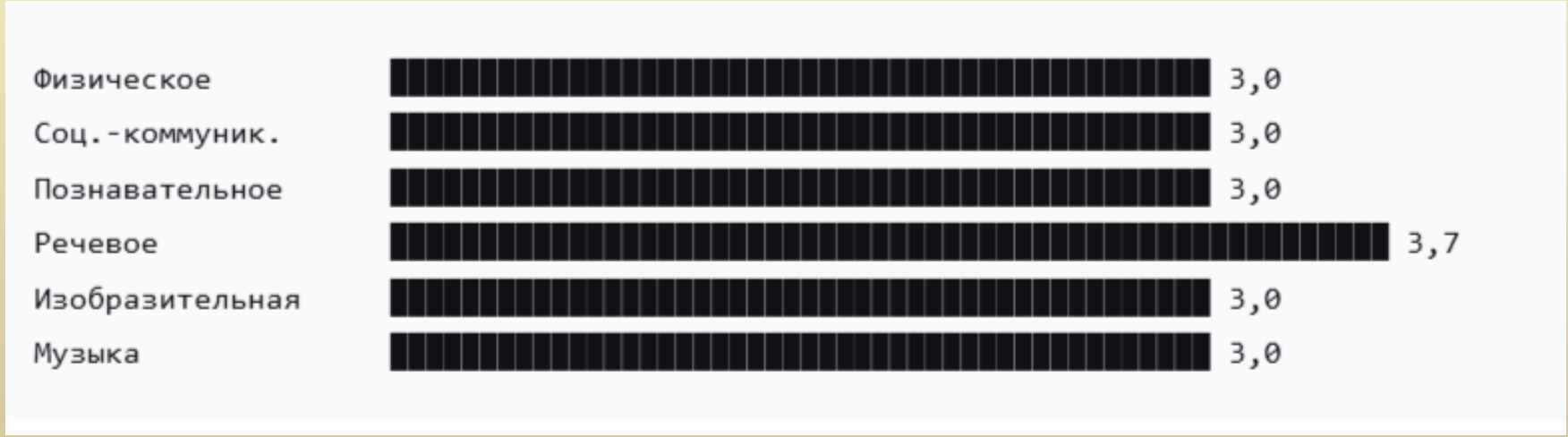


Результаты освоения образовательной программы за 2026 календарный год

группа №1 (общеразвивающая группа)



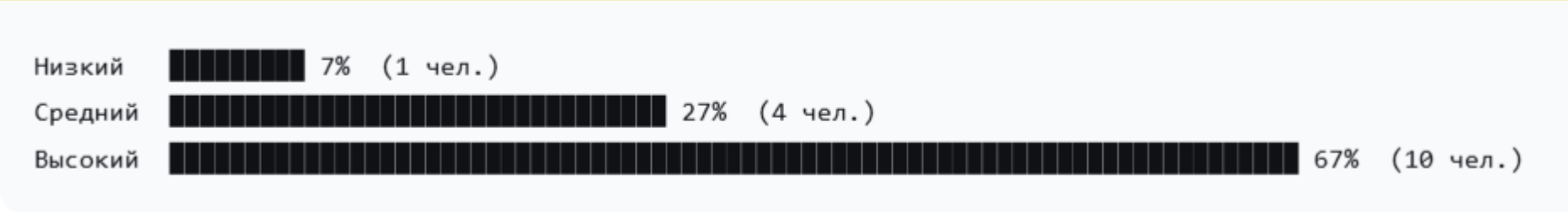
Диагностировалось 3 ребенка



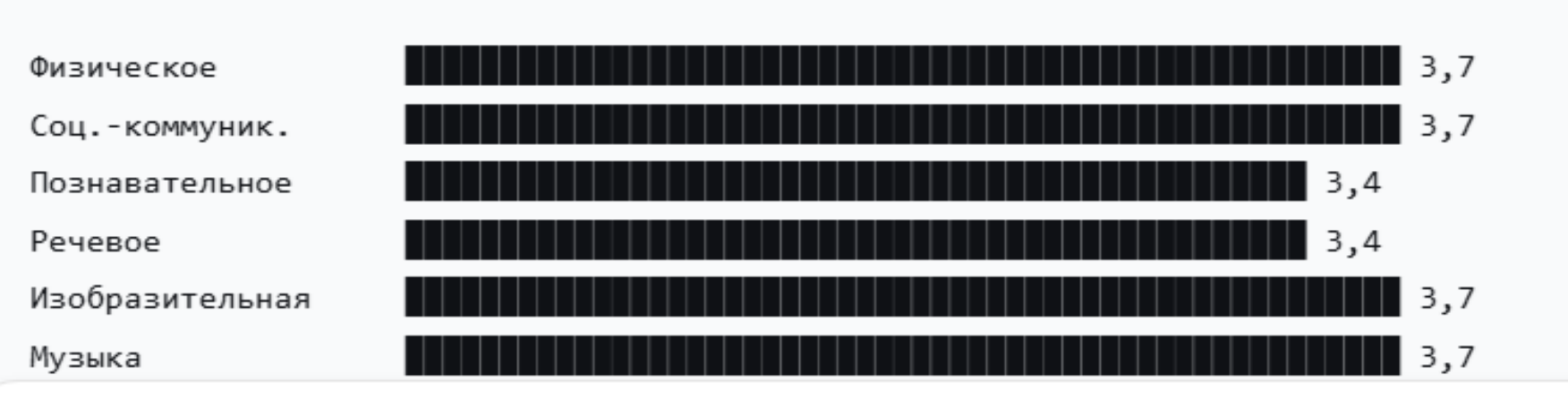
Средний балл по областям

Результаты освоения образовательной программы за 2026 календарный год

группа №3 (комбинированная группа)



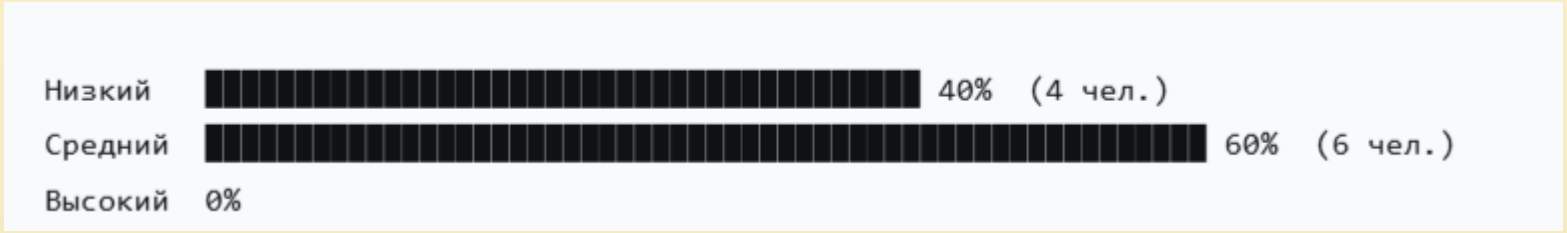
Диагностировалось 15 детей



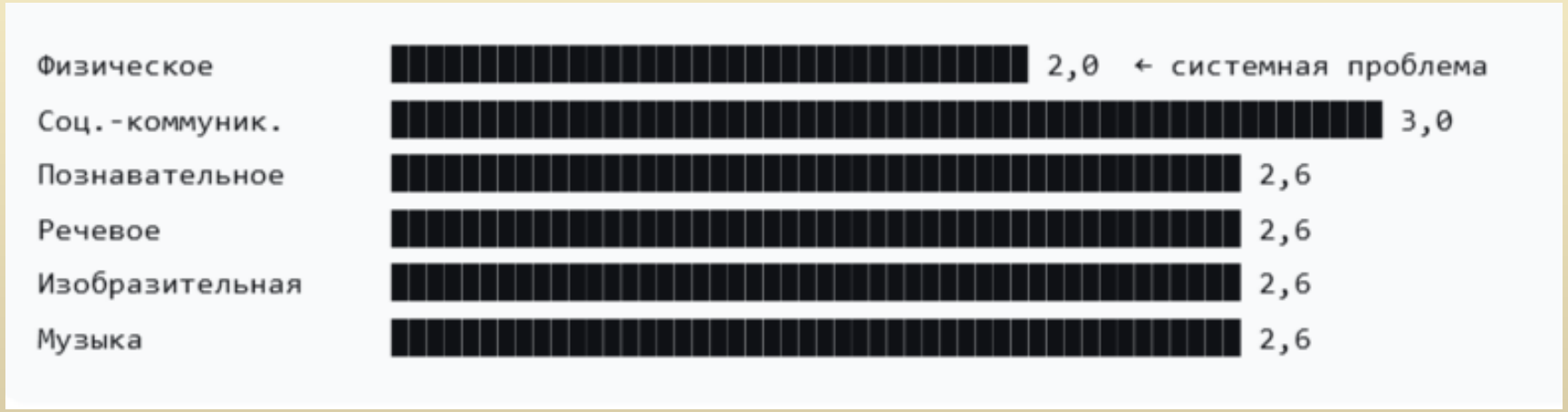
Средний балл по областям

Результаты освоения образовательной программы
за 2026 календарный год

группа №4 (комбинированная группа)



Диагностировалось
10 детей



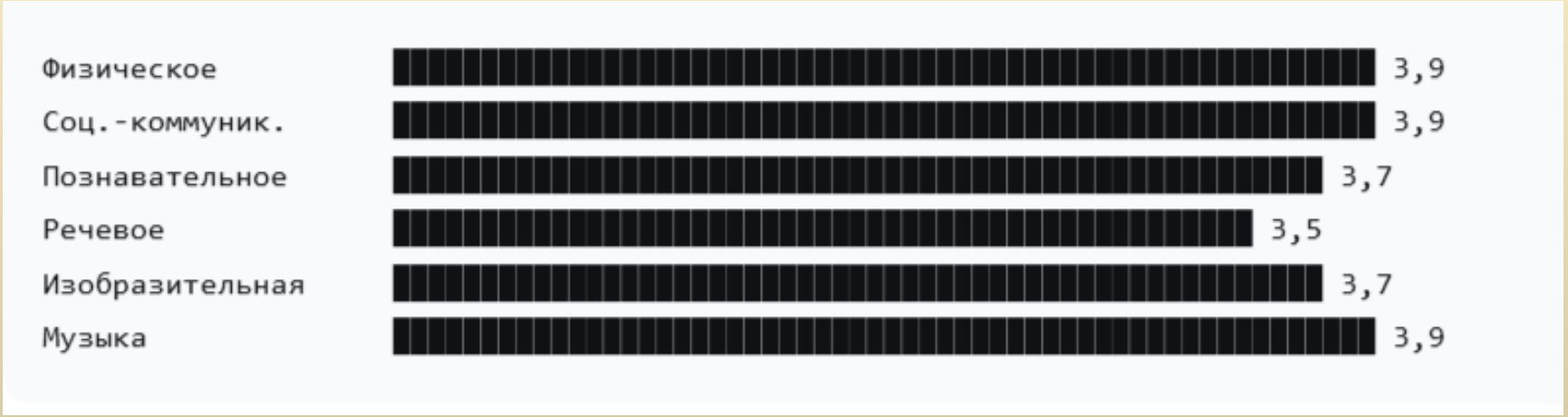
Средний балл
по областям

Результаты освоения образовательной программы
за 2026 календарный год

группа №5 (комбинированная группа)



Диагностировалось 11 детей



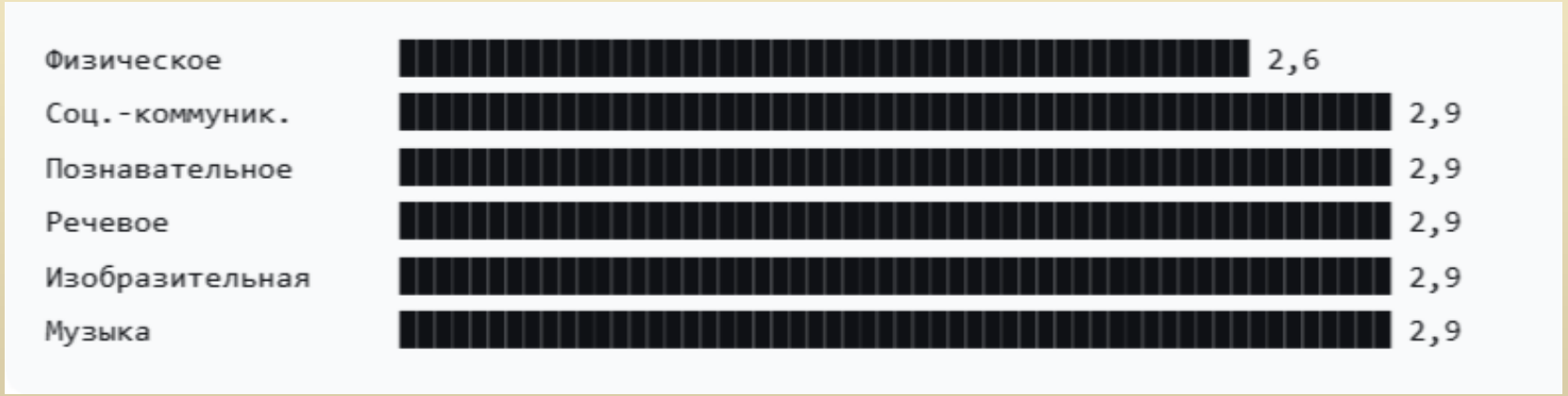
Средний балл по областям

Результаты освоения образовательной программы за 2026 календарный год

группа №6 (комбинированная группа)



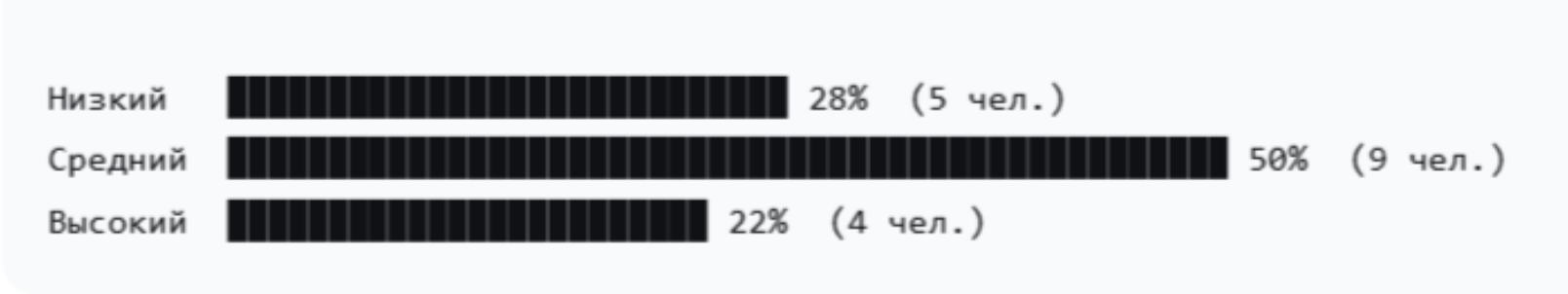
Диагностировалось 11 детей



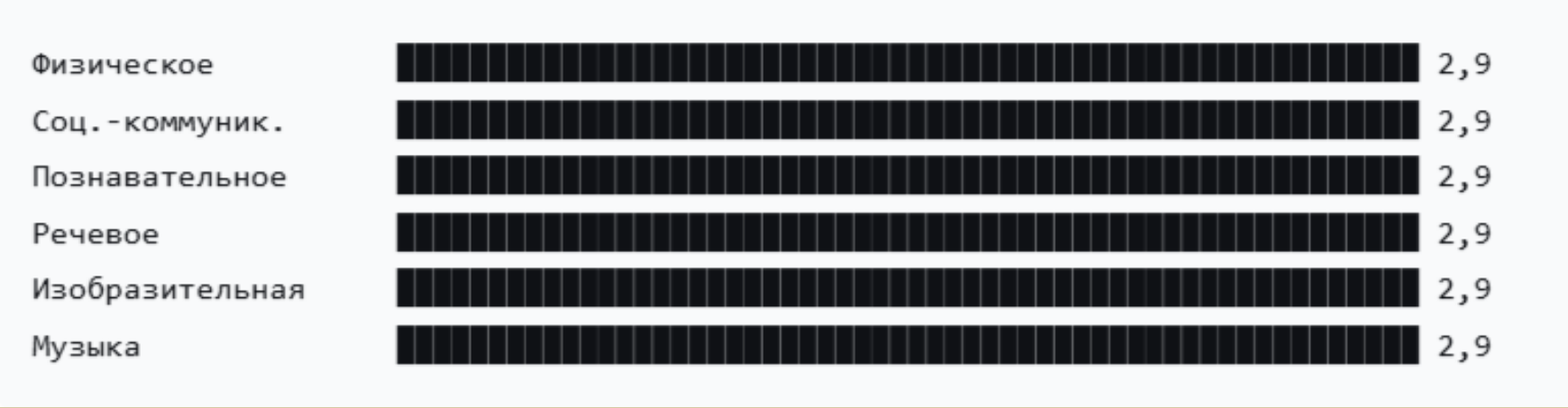
Средний балл по областям

Результаты освоения образовательной программы за 2026 календарный год

группа №8 (комбинированная группа)



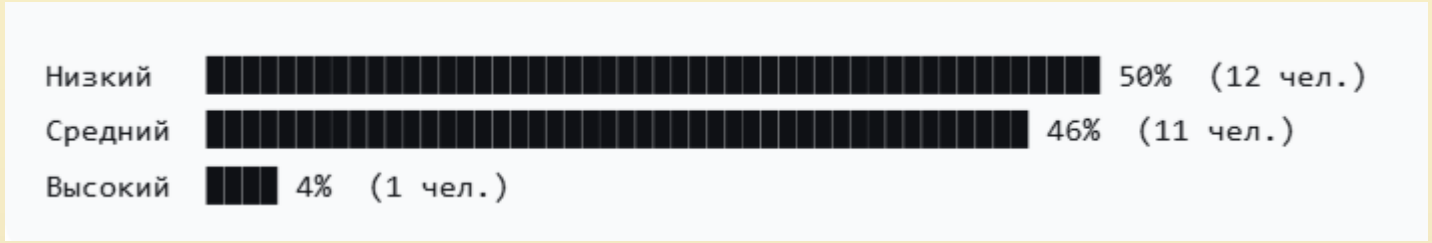
Диагностировалось 18 детей



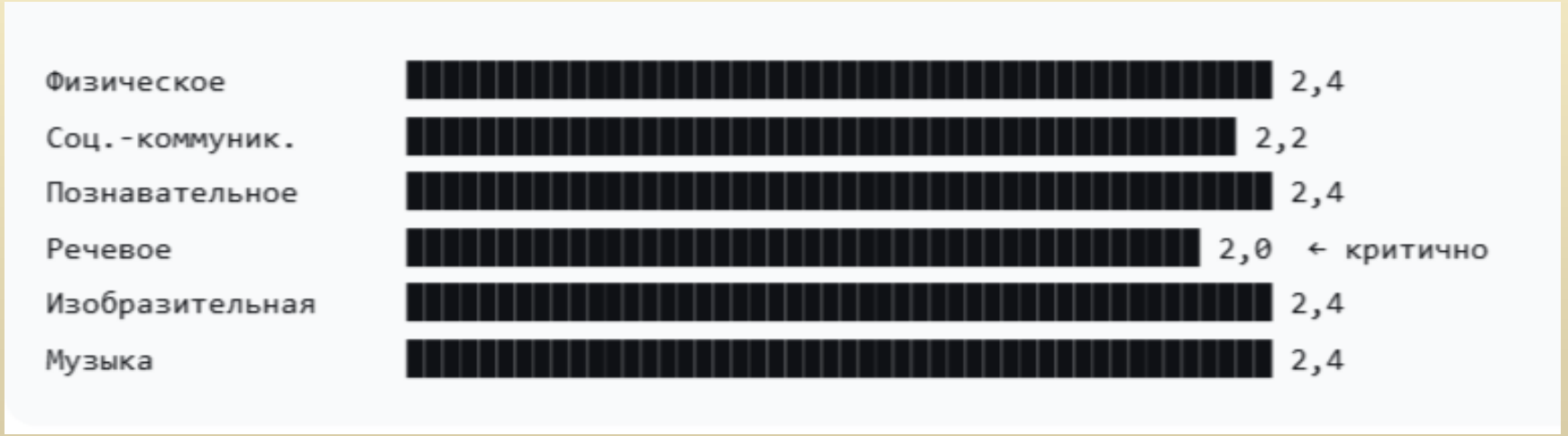
Средний балл по областям

Результаты освоения образовательной программы за 2026 календарный год

группа №9 (комбинированная группа)



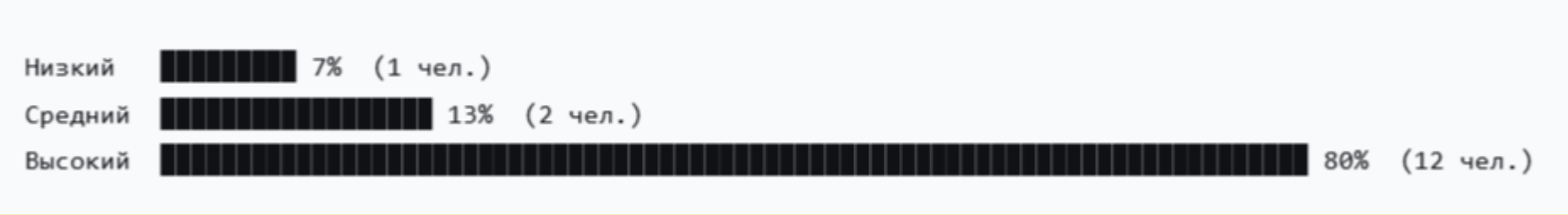
Диагностировалось 24 ребенка



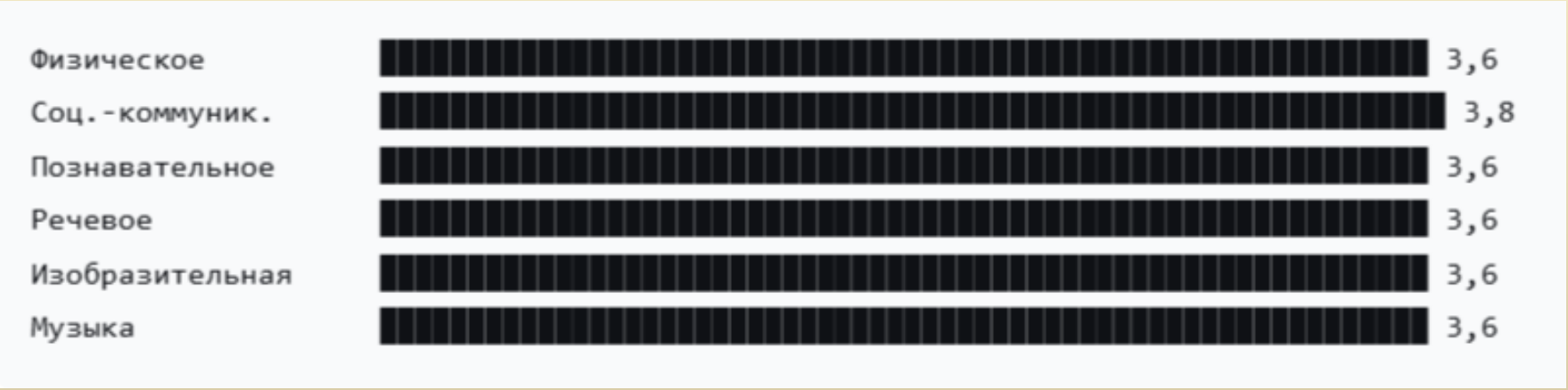
Средний балл по областям

Результаты освоения образовательной программы
за 2026 календарный год

группа №10 (комбинированная группа)



Диагностировалось 15 детей



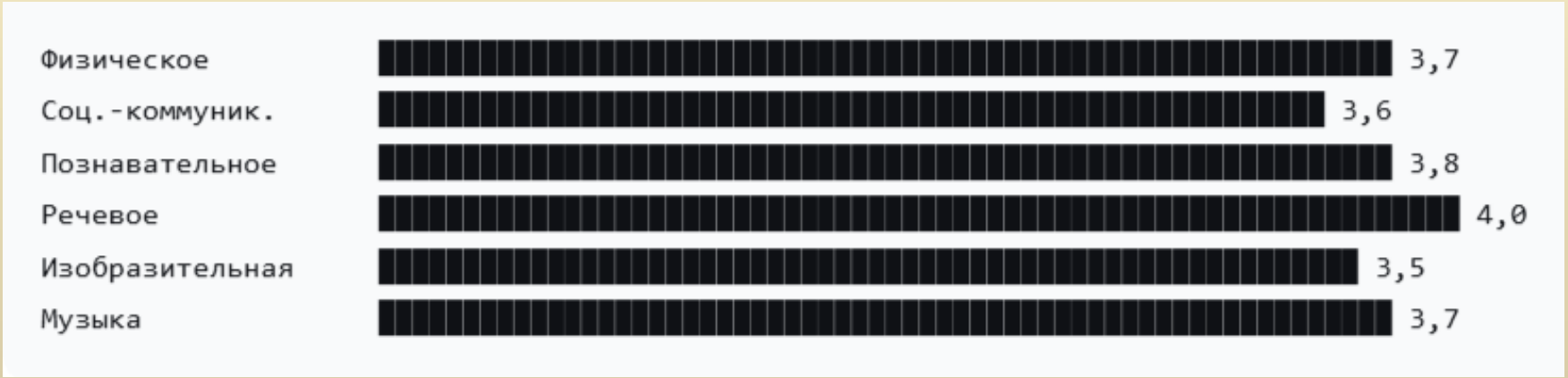
Средний балл по областям

Результаты освоения образовательной программы за 2026 календарный год

группа №11 (комбинированная группа)



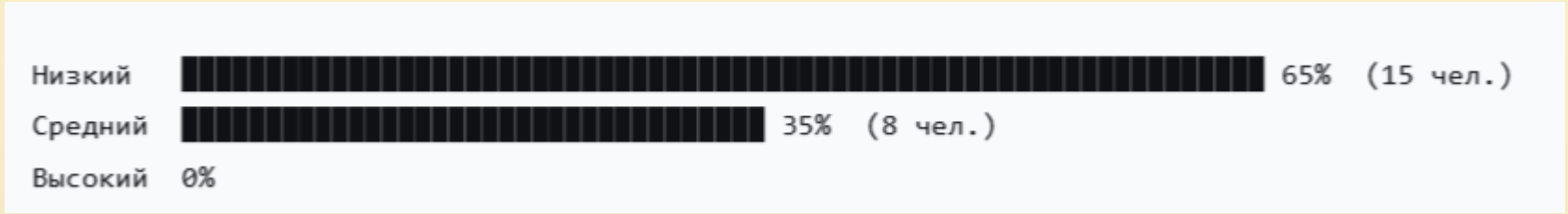
Диагностировалось 12 детей



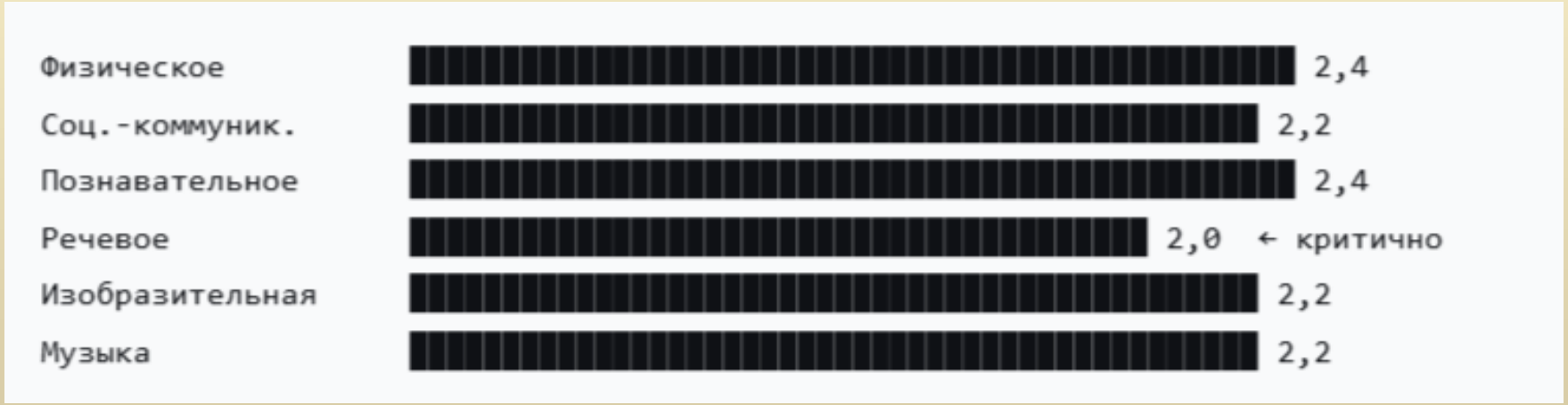
Средний балл по областям

Результаты освоения образовательной программы
за 2026 календарный год

группа №12 (общеразвивающая группа)

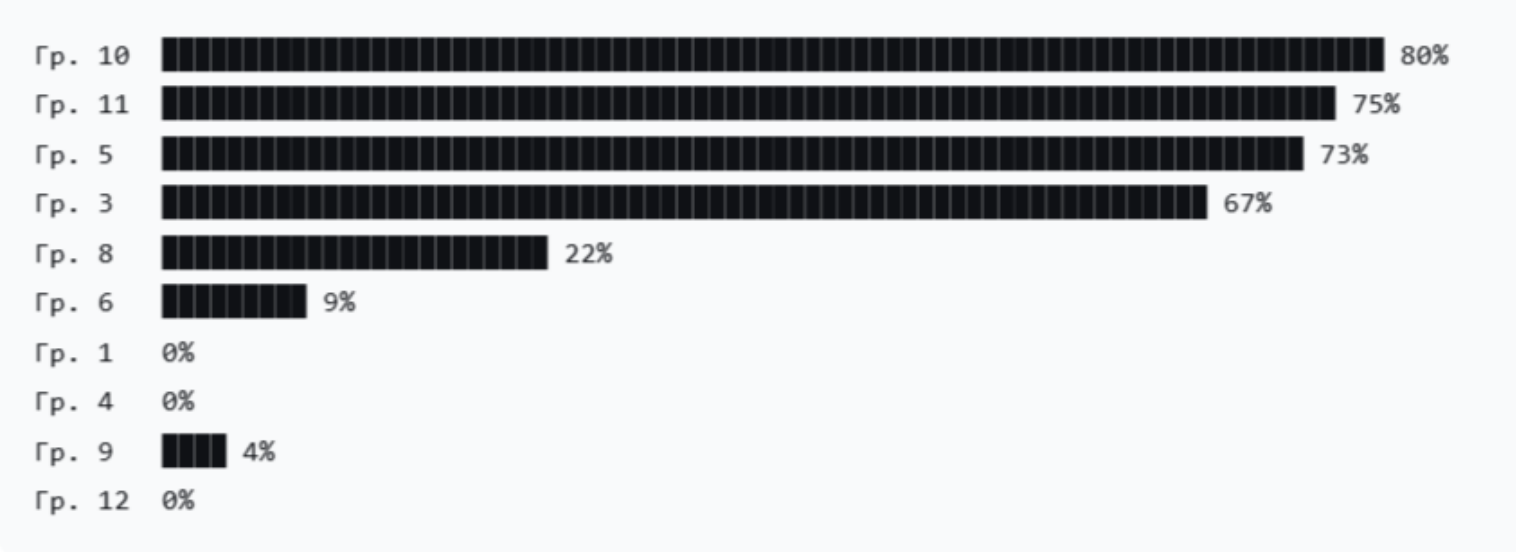


Диагностировалось 23 ребенка



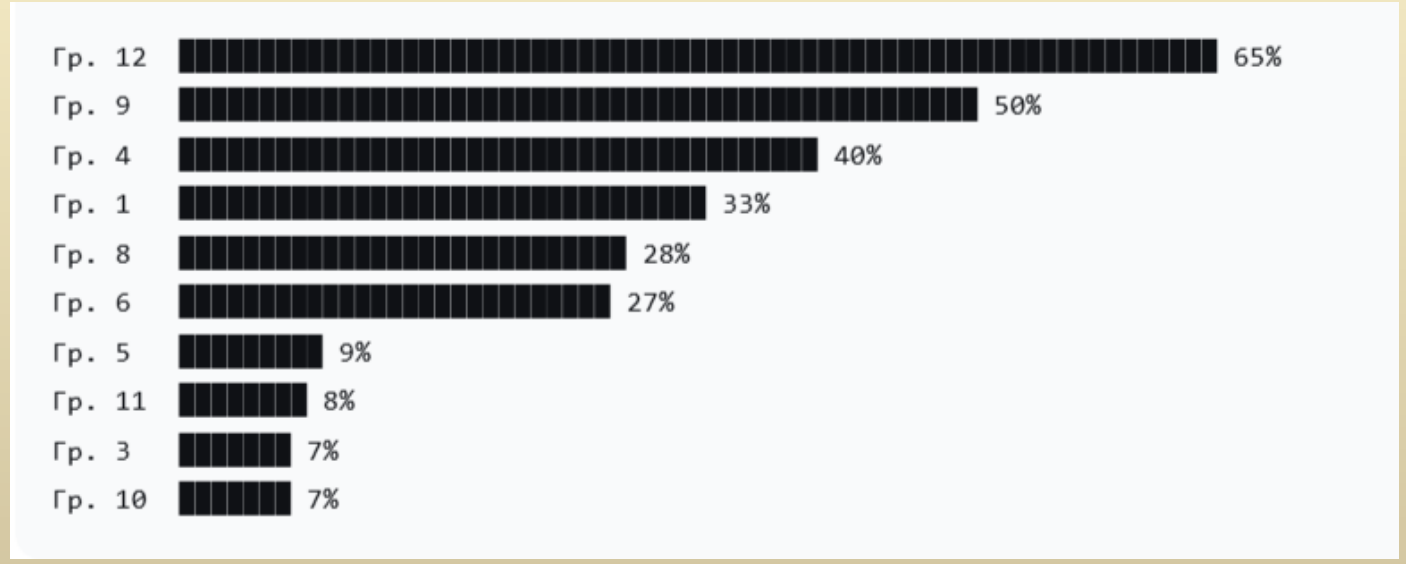
Средний балл по областям

Результаты освоения образовательной программы за 2026 календарный год

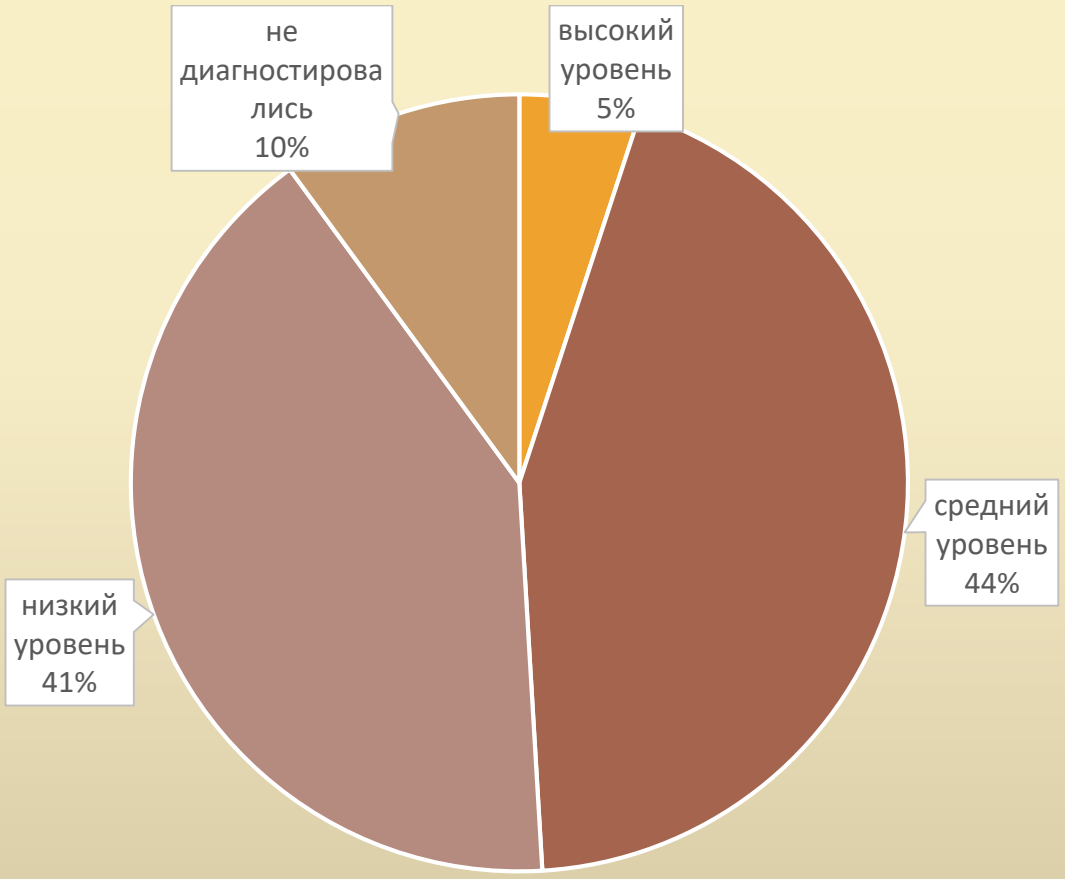


Сводная динамика: доля высокого уровня по группам

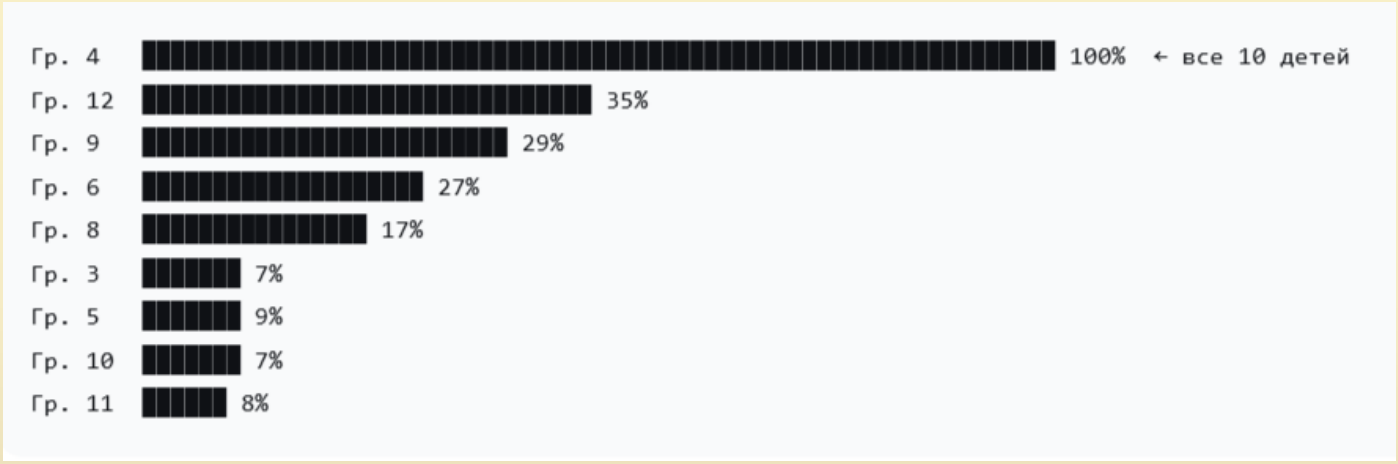
Сводная динамика: доля низкого уровня по группам



мониторинг по образовательным областям на начало 2026 учебного года



Доля низкого уровня по группам



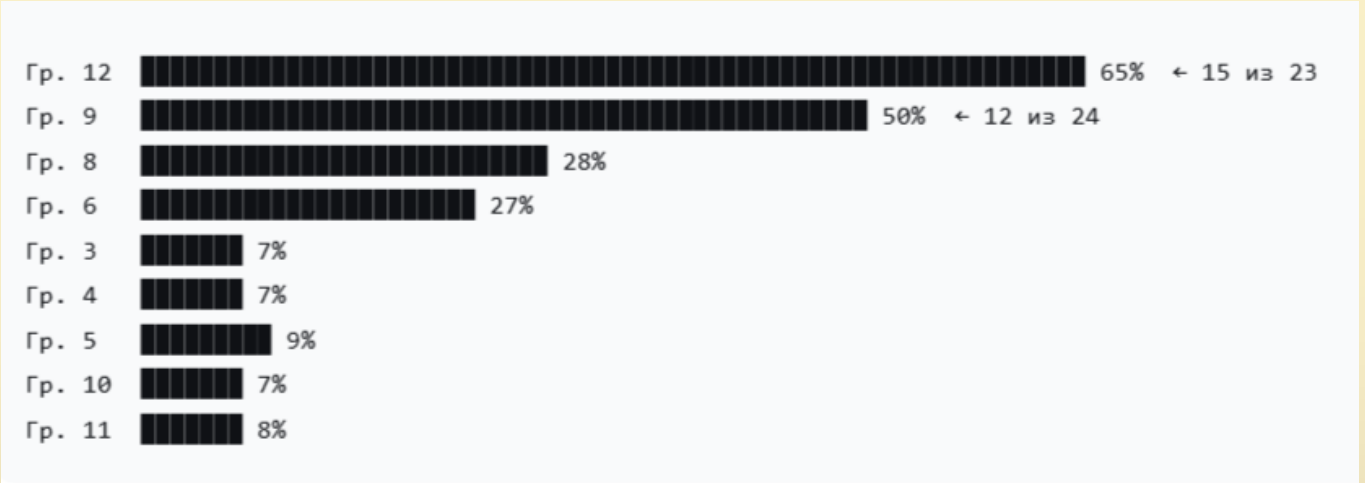
ОО «Речевое развитие»

Высокий уровень	**8 чел / 5%**
Средний уровень	70 чел / 44%
Низкий уровень	65 чел / 41%
Не диагностировались	16 чел / 10%

мониторинг по образовательным областям на начало 2026 учебного года



Доля низкого уровня по группам



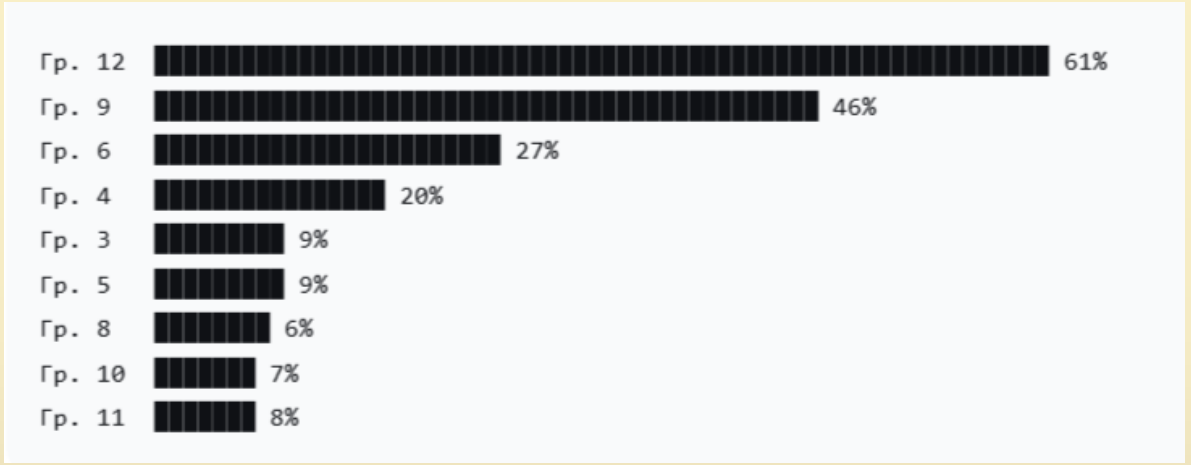
ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Высокий уровень	**15 чел / 9%**
Средний уровень	87 чел / 55%
Низкий уровень	41чел / 26%
Не диагностировались	16 чел / 10%

мониторинг по образовательным областям на начало 2026 учебного года



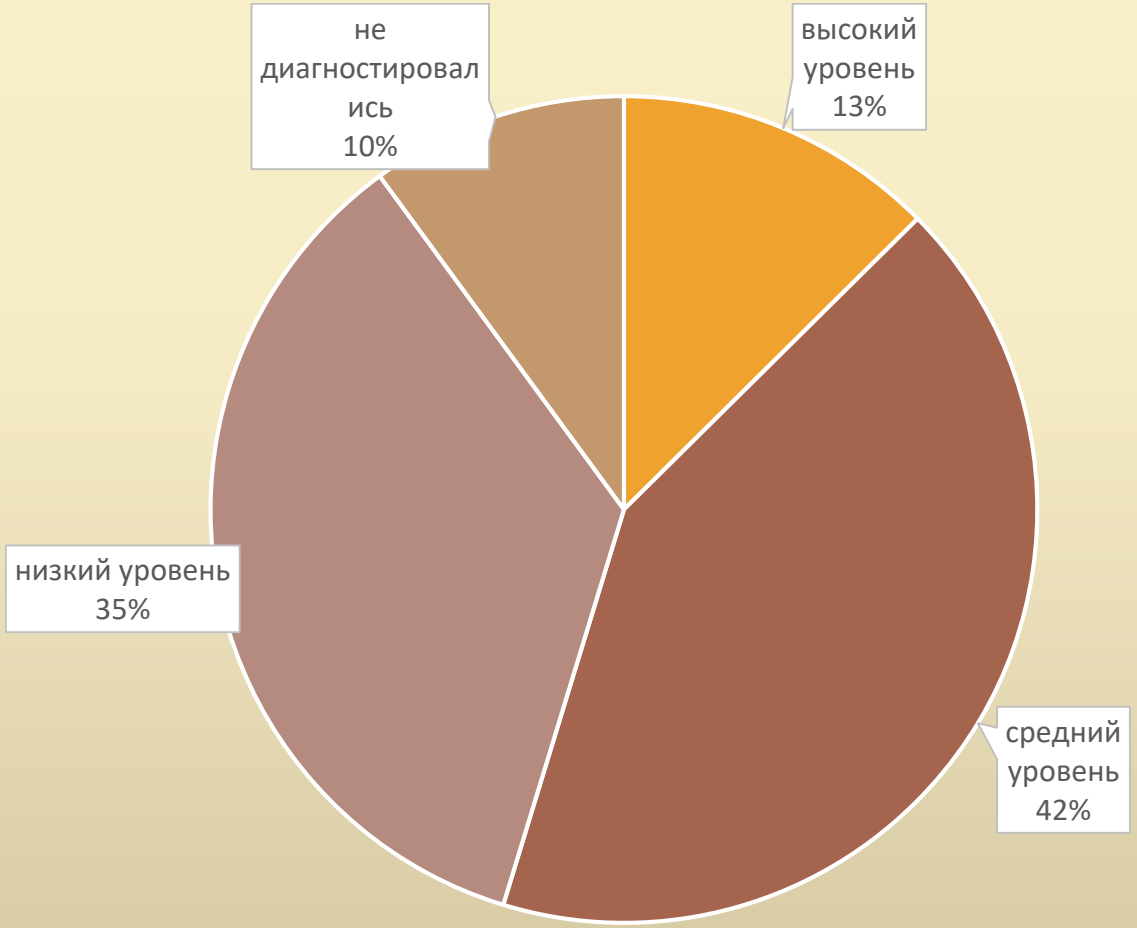
Доля низкого уровня по группам



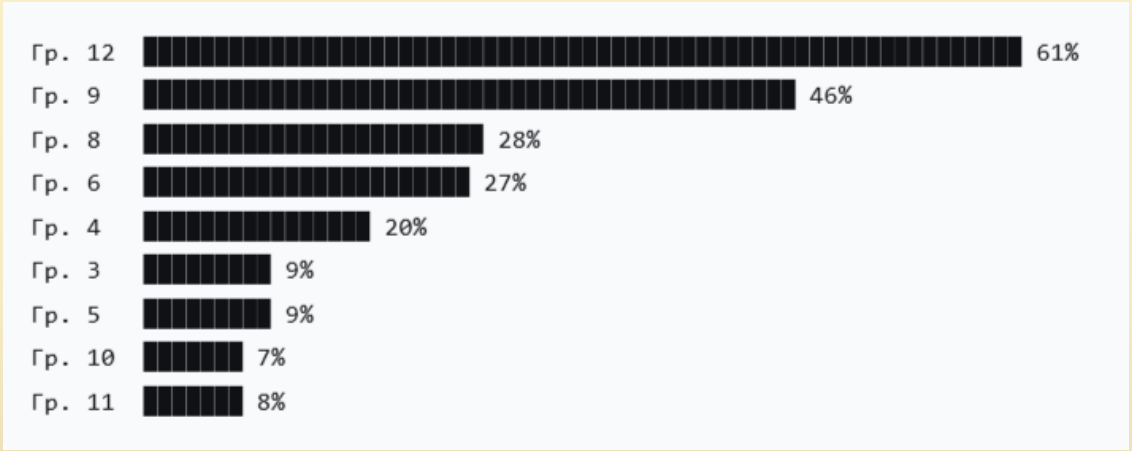
ОО «Познавательное развитие»

Высокий уровень	**18 чел / 11%**
Средний уровень	79 чел / 50%
Низкий уровень	46чел / 29%
Не диагностировались	16 чел / 10%

мониторинг по образовательным областям на начало 2026 учебного года



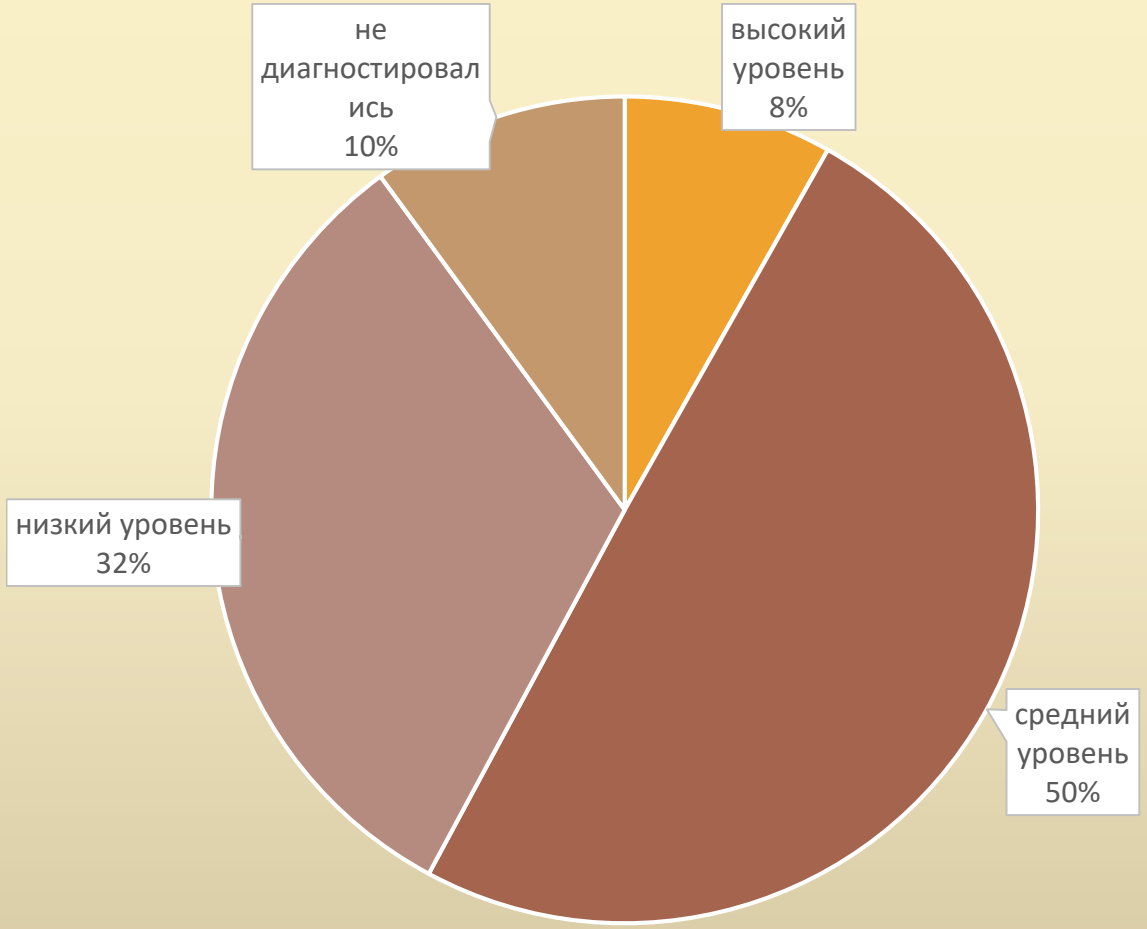
Доля низкого уровня по группам



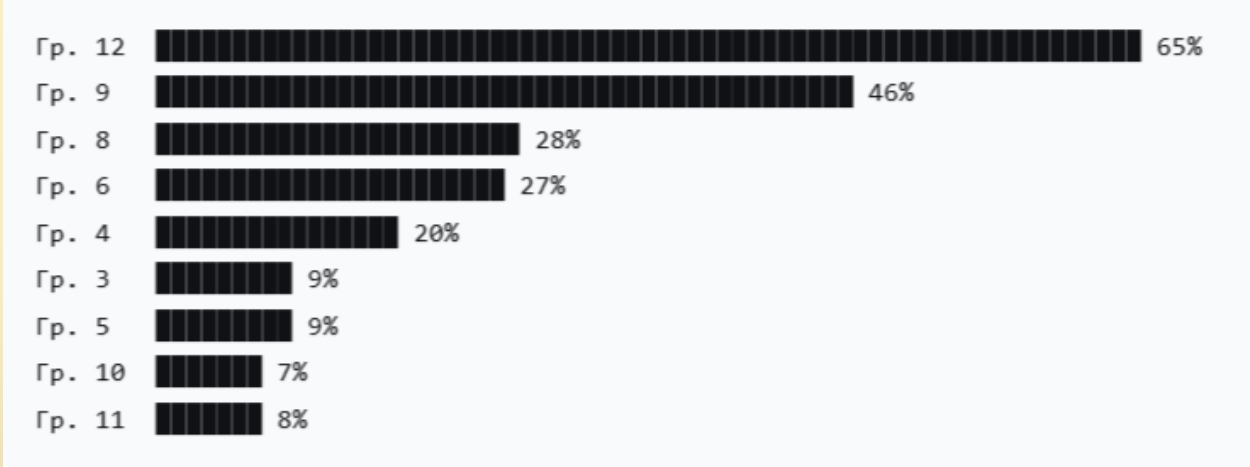
ОО «Художественно-эстетическое развитие (музыка)»

Высокий уровень	**20 чел / 13%**
Средний уровень	67 чел / 42%
Низкий уровень	56чел / 35%
Не диагностировались	16 чел / 10%

мониторинг по образовательным областям на начало 2026 учебного года



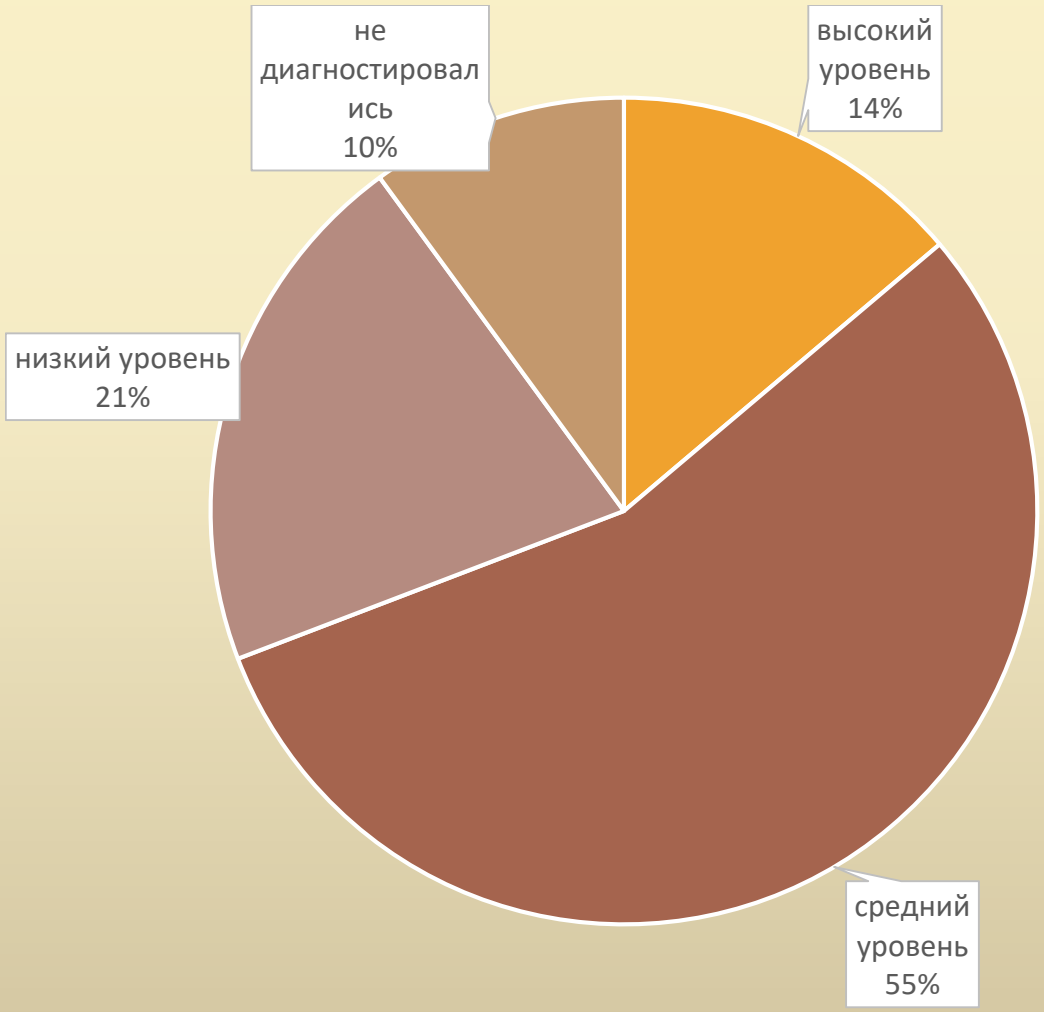
Доля низкого уровня по группам



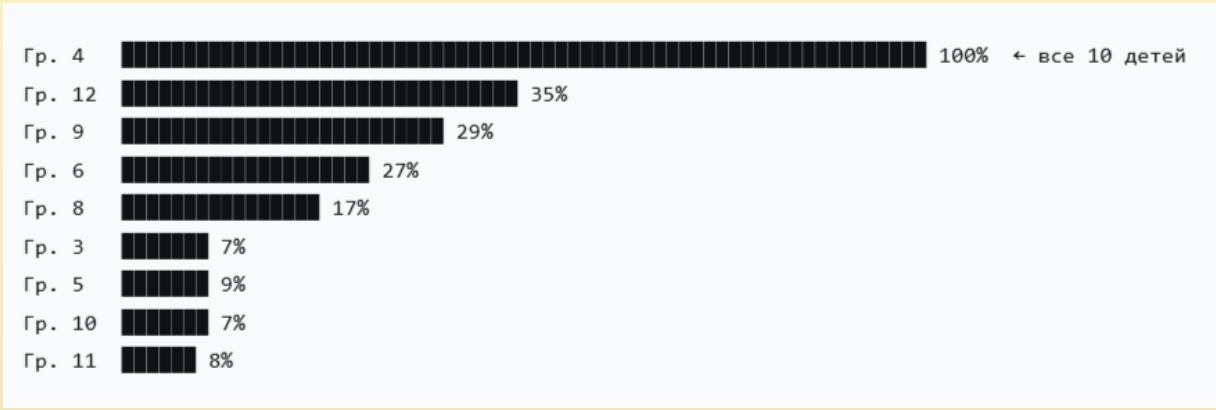
ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Высокий уровень	**13 чел / 8%**
Средний уровень	79 чел / 50%
Низкий уровень	51 чел / 32%
Не диагностировались	16 чел / 10%

мониторинг по образовательным областям на начало 2026 учебного года



Доля низкого уровня по группам



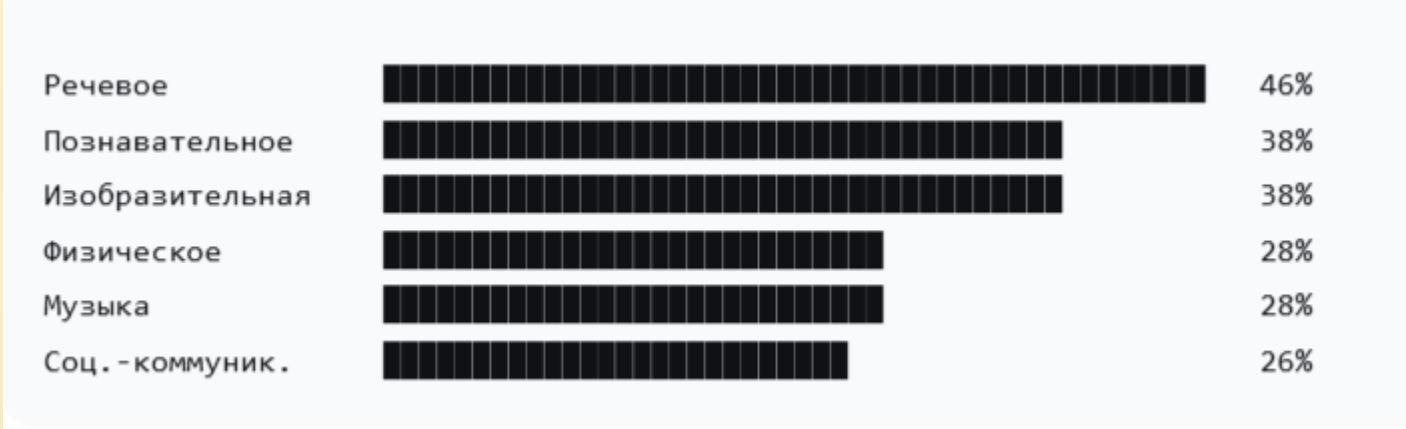
ОО «Физическое развитие»

Высокий уровень	**22 чел / 14%**
Средний уровень	88 чел / 55%
Низкий уровень	33 чел / 21%
Не диагностировались	16 чел / 10%

«Дети — ОВЗ» воспитатели

Группа	Кол-во детей	Доля
2	7	18%
3	5	13%
4	1	3%
5	4	10%
6	1	3%
7	3	8%
8	3	8%
10	6	15%
11	9	23%
Итого	39	100%

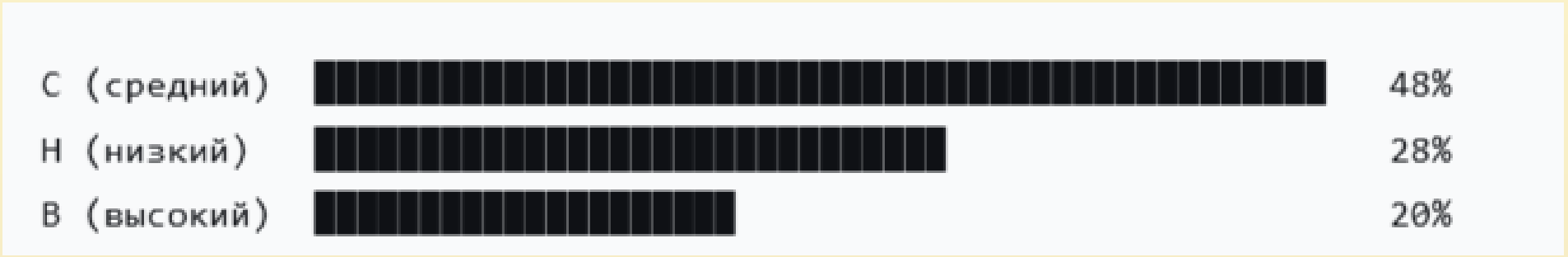
Доля низкого уровня по группам



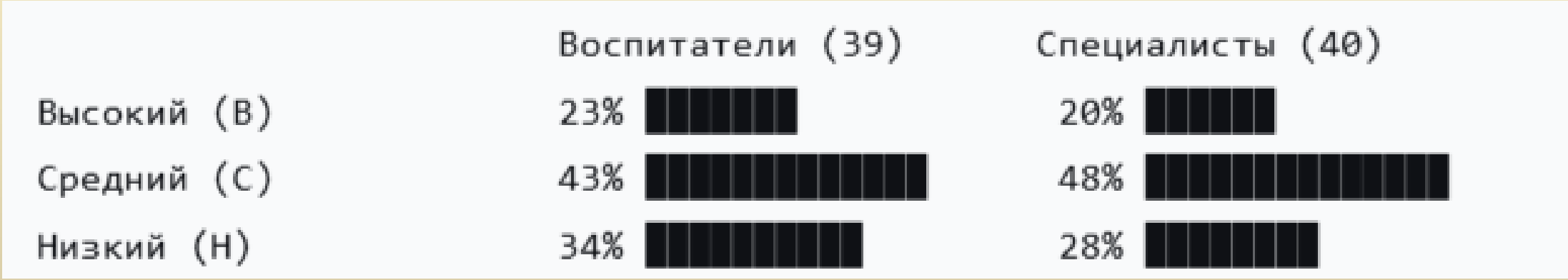
Сводная таблица по областям

Уровни	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие (воспитатели)	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Высокий	11/28%	10/26%	8/21%	8/21%	8/21%	8/21%
Средний	17/44%	19/49%	16/41%	13/33%	16/41%	20/51%
Низкий	10/26	9/24%	14/36%	17/44%	14/36%	10/26%
Не диагностировался	1/2%	1/2%	1/2%	1/2%	1/2%	1/2%

Узкие специалисты



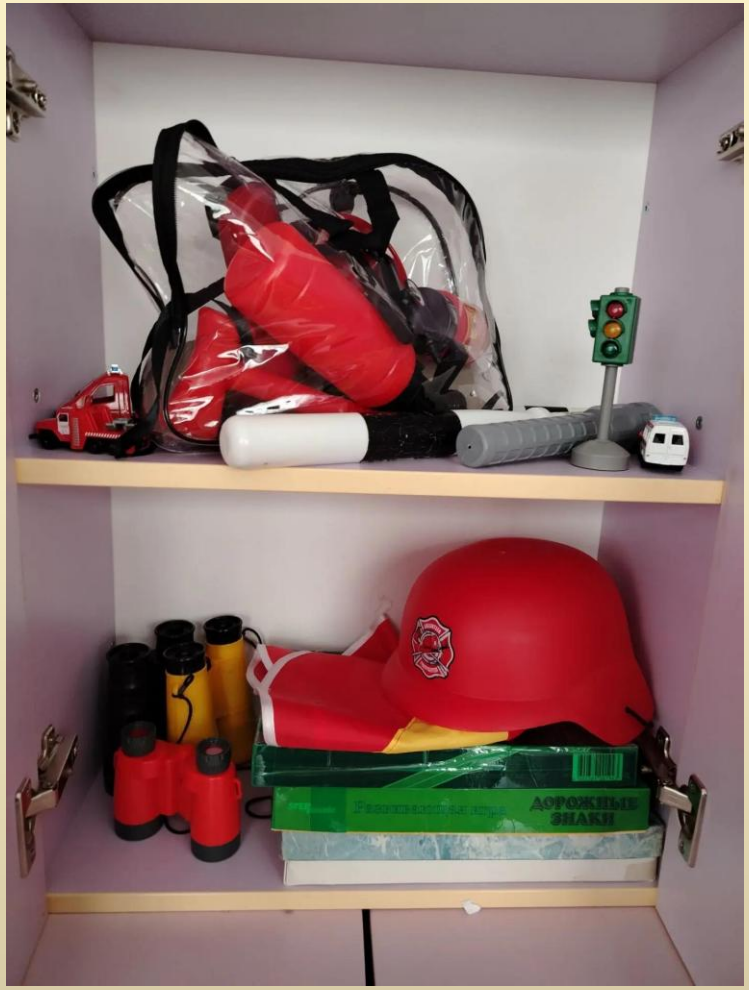
Сравнительный анализ: воспитателей и специалистов



О начальных результатах и дальнейшей системе работы по методической теме на 2026/2027 учебный год «Организация деятельности по развитию функциональной грамотности как основы ранней профориентации в условиях цифровизации образования»

Группа 1	ПОВАР
Группа 2	КОНДИТЕР - ПЕКАРЬ
Группа 3	Музыкальный руководитель
Группа 4	ВЕТЕРИНАР
Группа 5	СПАСАТЕЛЬ
Группа 6	ПРОДАВЕЦ
Группа 7	САДОВНИК
Группа 8	ШВЕЯ
Группа 9	СТРОИТЕЛЬ
Группа 10	УЧИТЕЛЬ
Группа 11	ПОЛИЦЕЙСКИЙ
Группа 12	ДОКТОР

До конца ноября продолжаем работу по организации предметно-пространственной среды в группе



СПАСАТЕЛЬ





ВЕТЕРИНАР

До конца февраля разработать дорожную карту по изучению профессии

- Дорожная карта — **рабочий план действий**, а не отчёт для проверяющих

- Помогает:
  увидеть работу по профессии целиком;
  не потерять связь с функциональной грамотностью;
  распределить силы и время;
  показать результат детям, родителям, коллегам

- Отвечает на вопросы: **Что делаем? Когда? Кто отвечает? Что получим?**

Шаг 1. Заполнить паспорт — коротко и по делу

- название МАДОУ и профессию;
- возрастную группу и сроки

Вид грамотности	Проявление в профессии
Читательская	
Математическая	
Естественно-научная	
Финансовая	
Социально-коммуникативная	

Шаг 2. Обоснуйте выбор

- 2–3 предложения: **почему именно эта профессия?**
- **связь профессии с видами функциональной грамотности**

Шаг 3. Сформулируйте цель и задачи

- Цель - одна
- **Задачи 4-6**

Шаг 4. Продумайте этапы — три шага, не больше

- Подготовительный
- Основной
- Итоговый

Совет: не перегружайте основной этап. Лучше 10–12 продуманных мероприятий, чем 30 «для галочки»

Шаг 5. Заполните таблицу мероприятий

- **срок** (конкретная неделя или месяц);
- **ответственный** (конкретный педагог);
- **результат** (что останется после — конспект, картотека, фотоотчёт, мультфильм, атрибуты)

Помните про баланс: цифровые формы должны сочетаться с традиционными

Шаг 6. Не забудьте про «профессиональную пробу»

- Ребёнок **не слушает**, а **пробует сам**:
  - взвешивает продукты
  - измеряет «лекарство»
  - строит по схеме
  - сортирует «почту»
  - считает «сдачу»
- **Здесь встречаются функциональная грамотность и профориентация**
- В плане — минимум одна проба

Шаг 7. Продумайте мониторинг — что и как измеряем

- **Входная** — что дети знают в начале
- **Промежуточная** — наблюдение по ходу
- **Итоговая** — что изменилось
- Методы: беседа, наблюдение, игровые задания, анализ работ
- Фиксация

Шаг 8. Оформите итоговый продукт

https://cloud.mail.ru/public/iQjB/paomSNneb

Ведем работу с детьми по изучению выбранной профессии



В группе 2 «Затейники» снова заработала «Вкусная лаборатория»!

На этот раз мы приготовили «ягодки-клубнички» — и это было настоящее приключение!

Ребята осваивали кухонные инструменты: учились ловко управляться со скалкой, тёркой и ситом. А ещё сделали маленькое открытие — узнали, как из обычной свёклы получить яркий сок !

Шаг за шагом, строго по рецепту , дети раскатывали, натирали, отжимали, отмеряли и смешивали продукты . И вот — готовы аккуратные шарики-ягодки ! Результат получился просто отличный — в этом

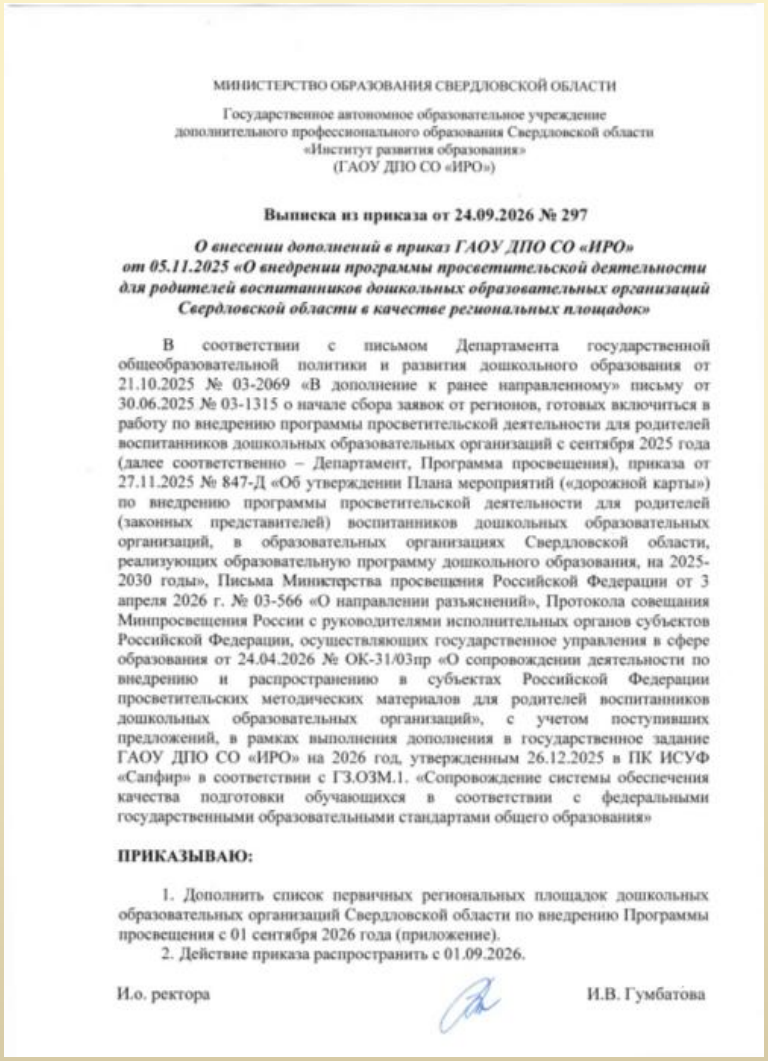
КОНДИТЕР





СПАСАТЕЛЬ

РАБОТА ПО ПЕРВИЧНОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКЕ
«Просвещение родителей»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«Институт развития образования»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Выписка из приказа от 24.09.2026 № 297

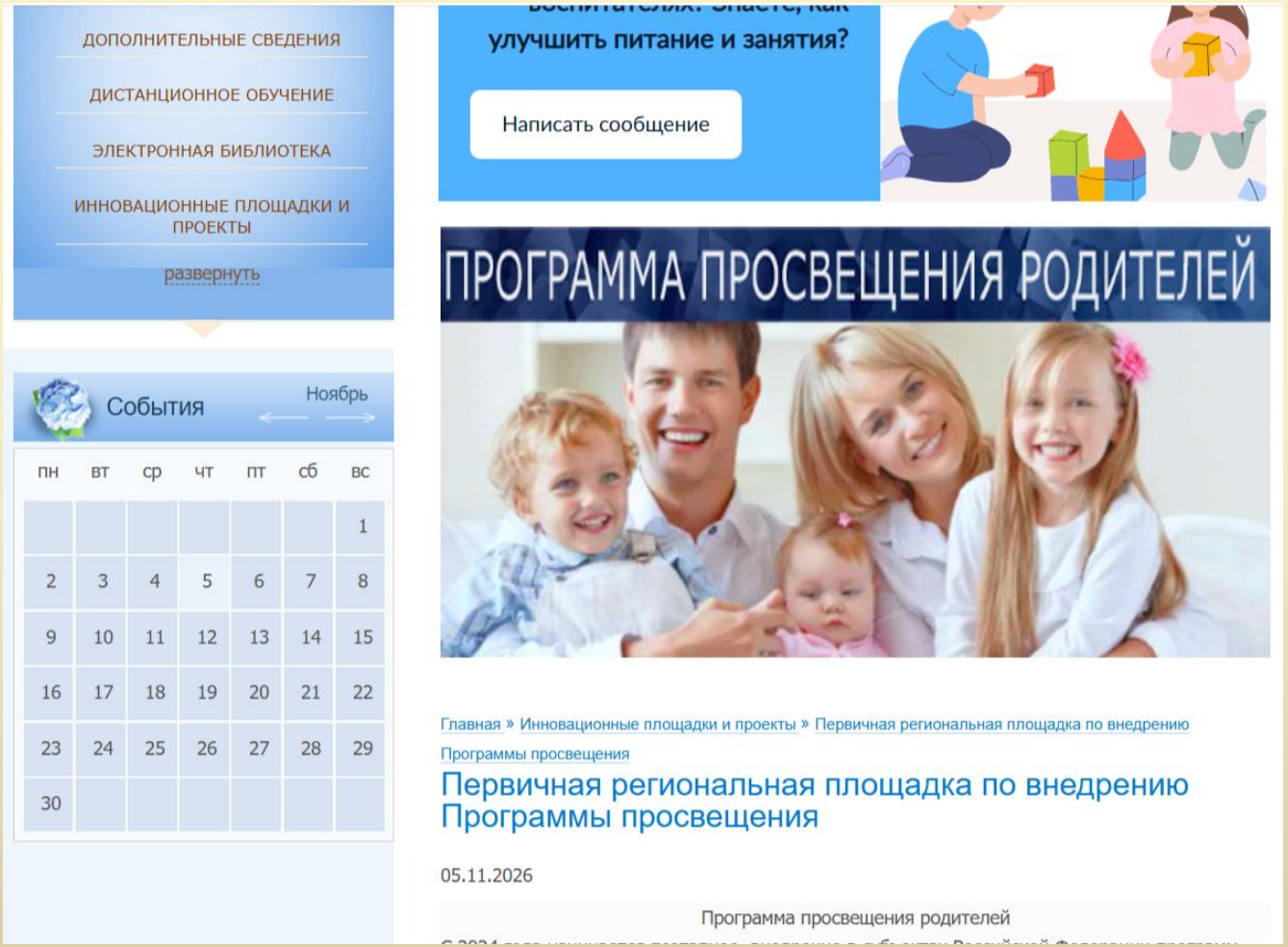
О внесении дополнений в приказ ГАОУ ДПО СО «ИРО» от 05.11.2025 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций Свердловской области в качестве региональных площадок»

В соответствии с письмом Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования от 21.10.2025 № 03-2069 «В дополнение к ранее направленному» письму от 30.06.2025 № 03-1315 о начале сбора заявок от регионов, готовых включиться в работу по внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций с сентября 2025 года (далее соответственно – Департамент, Программа просвещения), приказа от 27.11.2025 № 847-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных образовательных организаций, в образовательных организациях Свердловской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования, на 2025-2030 годы», Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 3 апреля 2026 г. № 03-566 «О направлении разъяснений», Протокола совещания Минпросвещения России с руководителями исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управления в сфере образования от 24.04.2026 № ОК-31/03пр «О сопровождении деятельности по внедрению и распространению в субъектах Российской Федерации просветительских методических материалов для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций», с учетом поступивших предложений, в рамках выполнения дополнения в государственное задание ГАОУ ДПО СО «ИРО» на 2026 год, утвержденным 26.12.2025 в ПК ИСУФ «Сапфир» в соответствии с ГЗ.ОЗМ.1. «Сопровождение системы обеспечения качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Дополнить список первичных региональных площадок дошкольных образовательных организаций Свердловской области по внедрению Программы просвещения с 01 сентября 2026 года (приложение).
2. Действие приказа распространить с 01.09.2026.

И.о. ректора И.В. Гумбатова



Создан раздел на сайте МАДОУ

РАБОТА ПО ПЕРВИЧНОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКЕ
«Просвещение родителей»

Цель: Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития детей.

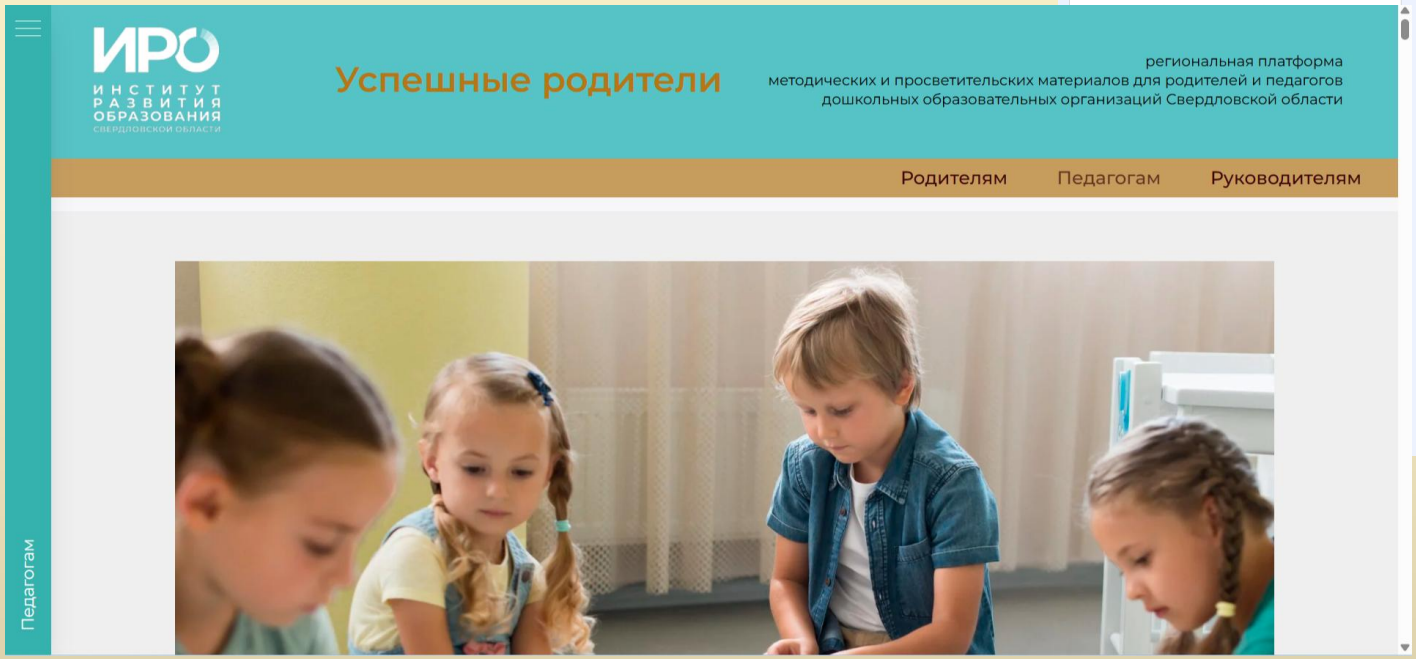
Задачи:

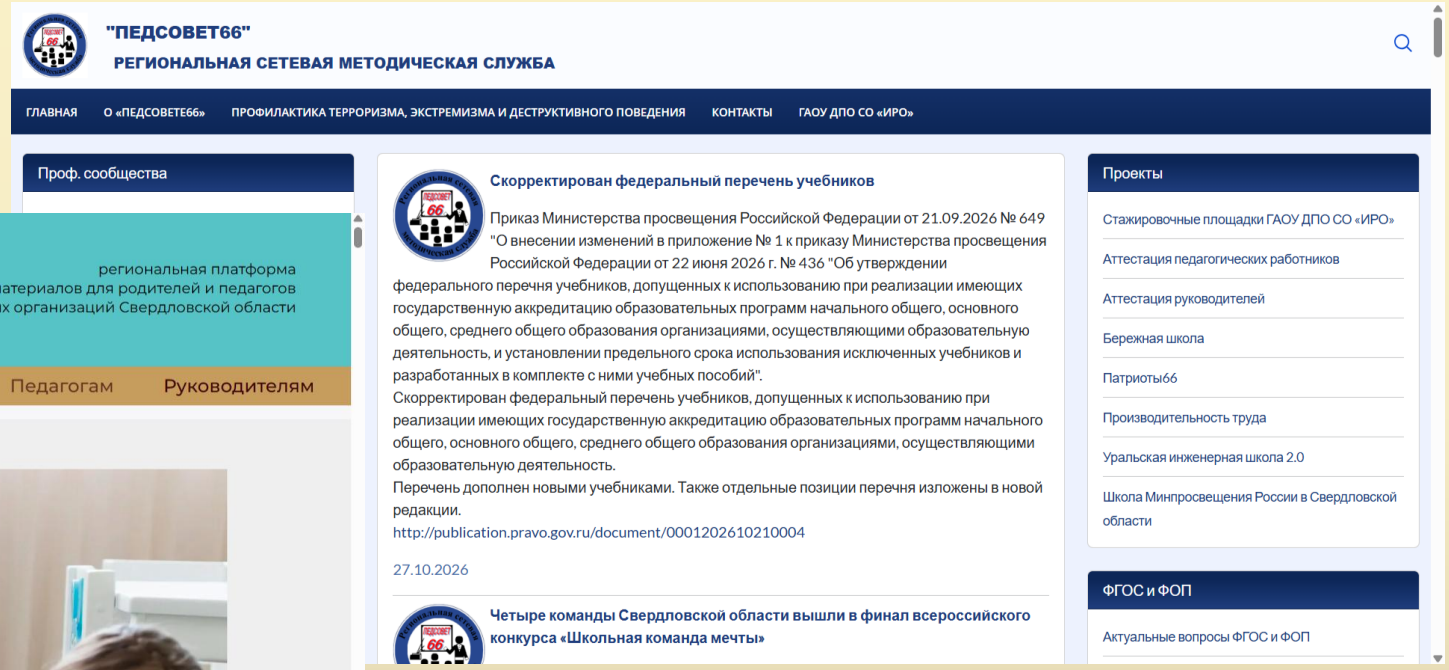
- Систематизировать взаимодействие с семьями воспитанников.
- Создать качественные информационно-просветительские ресурсы.
- Обеспечить методическую и кадровую поддержку педагогов.

Первоочередные задачи (Сроки: ноябрь – декабрь 2026)

- **До 25.11.2026:** Разработка и утверждение плана-графика внедрения Программы в МАДОУ.
- **До 01.12.2026:** Корректировка локальных актов по информационно-просветительским ресурсам.
- **До 01.12.2026:** Формирование рабочей группы по анализу и корректировке просветительских материалов.
- **До 31.12.2026:** Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

РАБОТА ПО ПЕРВИЧНОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКЕ
«Просвещение родителей»





портал «Педсовет66»

https://pedsovet66.irro.ru

"Успешные родители" региональная платформа методических и просветительских материаллов для родителей и педагогов дошкольных образовательных организаций Свердловской области

https://usp-roditeli.irro.ru/teachers

экспериментальная площадка «Внедрение и апробация программы «Фольклорные игры в детском саду»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Выписка из приказа от 06.11.2026 № 335

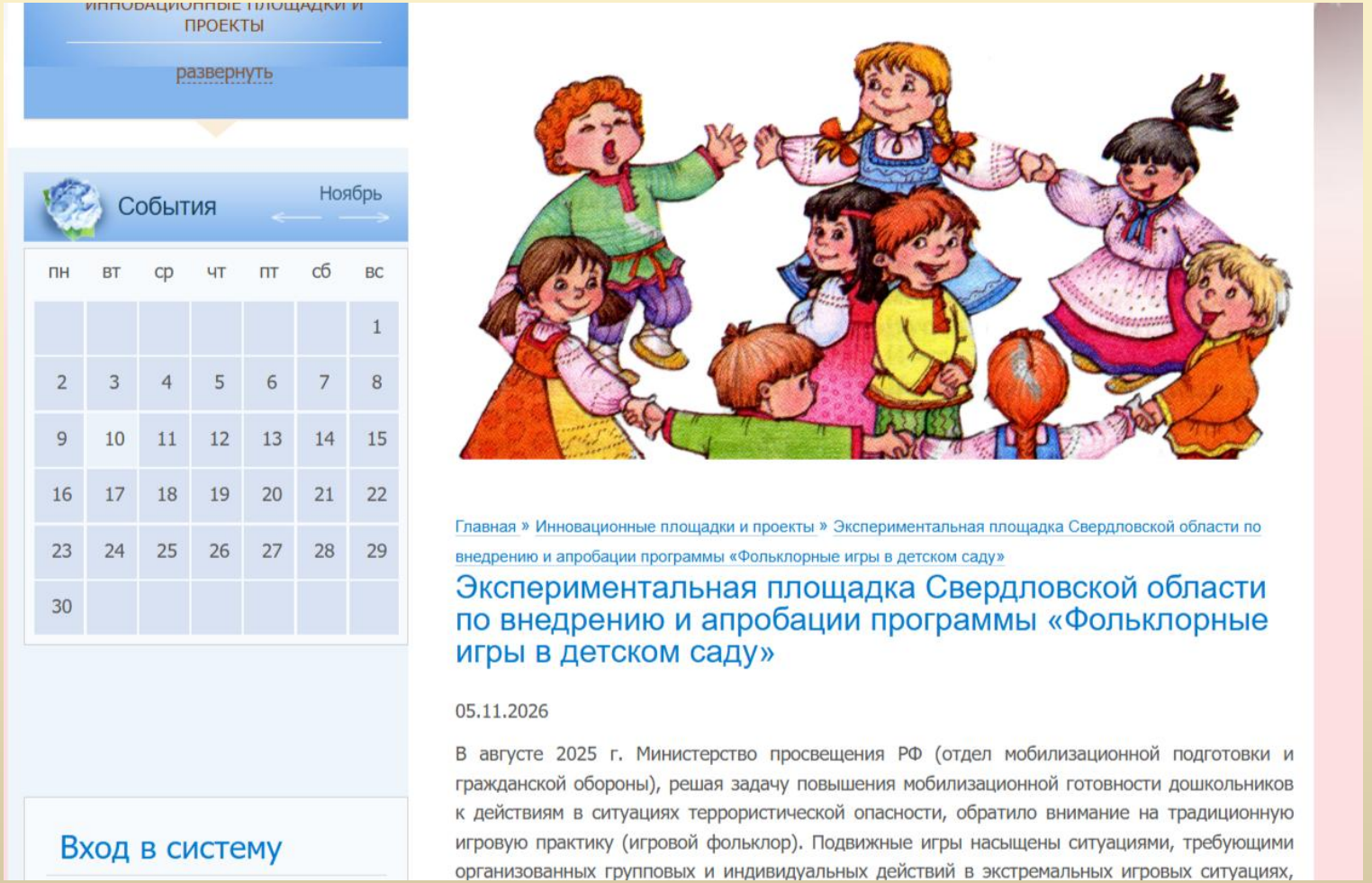
О внесении дополнений в приказ ГАОУ ДПО СО «ИРО» от 10.03.2026 № 97 «О научно-методическом сопровождении деятельности экспериментальных площадок «Внедрение и апробация программы «Фольклорные игры в детском саду»

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 12.08.2025 № СК-1017/14 по организации внедрения и апробации программы «Фольклорные игры в детском саду» и методических рекомендаций по подготовке и проведению учебно-практических мероприятий, направленных на повышение уровня готовности педагогических и иных работников и воспитанников дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности (далее соответственно – Рекомендации по тренировкам по АТЗ), с учетом необходимости обеспечить подготовку воспитанников к участию во всероссийских учениях весной 2027 года, и поступивших предложений от 41 ДОО Свердловской области, выразивших готовность стать экспериментальными площадками, в рамках выполнения государственного задания ГАОУ ДПО СО «ИРО» на 2026 год и плановый период 2027-2028 гг., утвержденного 26.12.2025 в ПК ИСУФ «Сапфир» в соответствии с планом мероприятий «Сопровождение системы обеспечения качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования» (ГЗ.03М.1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Дополнить список ДОО - экспериментальных площадок дошкольных образовательных организаций Свердловской области по внедрению и апробации программы «Фольклорные игры в детском саду» (приложение № 1).
2. Кафедре дошкольного и начального общего образования (Толстикова О.В.) обеспечить научно-методическое сопровождение деятельности экспериментальных площадок «Внедрение и апробация программы «Фольклорные игры в детском саду» и Рекомендаций по тренировкам АТЗ в ДОО (далее – Внедрение и апробация программы «Фольклорные игры в детском саду»).
3. Действие приказа распространить на работы, выполненные с 01.09.2026.

И.о. ректора И.В. Гумбатова



Создан раздел на сайте МАДОУ

Проект решения педагогического совета

- Признать результаты проведения входной диагностики по формированию компетенций у воспитанников с учетом требований ФГОС и ФОП удовлетворительными и приступить к работе по повышению результатов
- Принять к исполнению работу по методической теме на 2026/2027 учебный год «Организация деятельности по развитию функциональной грамотности как основы ранней профориентации в условиях цифровизации образования»
- Принять к исполнению работу по внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников в качестве региональной площадки
- Принять к исполнению работу по внедрению региональной экспериментальной площадки «Внедрение и апробация программы «Фольклорные игры в детском саду»